

令和3年度 特別の教育課程の実施状況等について

岡山県		
学 校 名	管理機関名	設置者の別
総社市市立池田小学校（外1校）	総社市教育委員会	公立

1. 学校における特別の教育課程の編成の方針等に関する情報

学 校 名	特別の教育課程の編成の方針等の 公表 URL
総社市立池田小学校	http://www.sinpon-es.soja.ed.jp/info.html
総社市立新本小学校	http://www.sinpon-es.soja.ed.jp/info.html

2. 学校における自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

学 校 名	自己評価結果の公表 URL	学校関係者評価結果の公表 URL
総社市立 池田小学校	http://www.ikedaes.soja.ed.jp/info.html	http://www.sinpon-es.soja.ed.jp/info.html
総社市立 新本小学校	http://www.sinpon-es.soja.ed.jp/info.html	http://www.sinpon-es.soja.ed.jp/info.html

3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

(1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

- 計画通り実施できている
- 一部、計画通り実施できていない
- ほとんど計画通り実施できていない

(2) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- 実施している
- 実施していない

<特記事項>

英語に重点的に取り組む学校として市が英語特区に指定し、学校の取組を広く広報すると共に積極的に英語の授業を公開している。参観日やオープンスクールで英語の授業を実施したり、校内で英語のイベントを開催し、保護者や地域住民を招いたりするなど、

特例校としての取組や成果の様子を伝えている。また、ホームページや学校便りでも活動の様子を積極的に発信している。

3. 実施の効果及び課題

(1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している目標との関係

豊かな人間性を養うこと、また、人間尊重を基盤として様々な教育活動に進んで取り組むことを重視する両校にとって、英語を学校教育における柱の一つに据え、英語の学習を通して、多様性を認めながらコミュニケーション力の向上を図る教育活動は、学校教育目標に迫る上で大きな役割を担う。

外部講師を招いての研究授業を行い、積極的に市内の教員に公開したり、ALTによるミニ研修を行ったりして、教員の授業力向上の充実を図っており、約9割の児童が「英語を話したり読んだり書いたりするのが好きだ」「進んで英語を読んだり書いたりすることができた」と回答し、成果がみられる。そういった授業での成果が、授業以外での活動（英語朝礼や英語放送、全校での英語イベント）やALTとの交流などに生かされており、本特例により培われた力が児童の成長につながっている。

一方で、英語学習に難しさを感じたり、英語を使うことに苦手意識をもったりする児童に対する活動の工夫が必要である。加えて、少人数の学校であるため授業の中でコミュニケーション活動の相手が限られたりする課題がある。

(2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

両校における特別な教育課程編成は、子どもたちが未来を切り拓くための資質・能力を一層確実に育成することを目指す新学習指導要領の趣旨に沿って実施するものである。英語授業で慣れ親しんだ語彙や表現を活用して、自分の好きなものを紹介したり、ALTとの交流を楽しんだりするなど、相手のことを考えながら意欲的に自分のことを表現する児童が多く見られる。未来を切り拓くための資質・能力の育成に向けて、国際的視野を身につけるためにも自分たちのことを伝えるという意識と共に、相手のことも知りたいという意識の醸成をバランス良く図ることが今後の課題である。

4. 課題の改善のための取組の方向性

3で示すような課題を踏まえて、人との関わりの中で主体的に言語活動に取り組むことができるような学習活動を工夫することが必要である。例えば ICT 等を活用して遠方の人とつながり、学校以外の様々な人と英語を使ったコミュニケーションがとれる場を設定することなどが考えられる。また、幼小中の連携を生かし、学びや体験をその学年だけで終わらせることなく、学習したことを次学年や中学校の学習へつなぎ、スムーズな接続をすることで、4技能5領域をバランスよく習得することを目指した取組を継続したい。