

# 第2次総社市総合計画

【令和元年度 復興増補版】

## 岡山・倉敷に並ぶ新都心 総社

～全国屈指の福祉文化先駆都市～

総社市流施策で福祉文化を全国トップレベルにし、  
岡山・倉敷を“質”で超える 新しい総社を創造する



平成30年7月豪雨災害からの  
復興を加速!



5つの「したくなる」まちに「安心して」を加筆し、  
市民に寄り添う「絆」のまち とうじゃ を実現する

### 5つの基本目標

だれもが安心して  
住みたくなる総社

だれもが安心して  
学びたくなる総社

だれもが安心して  
集めたくなる総社

だれもが安心して  
働きたくなる総社

だれもが安心して  
訪れたい総社

総社市

## ★重点推進施策内に「平成30年7月豪雨災害からの復興事業」を追加

### だれもが安心して住みたくなる総社

#### ■住宅・生活基盤

##### 災害に強い社会基盤の整備

- ・河川やため池における土砂の浚渫(しゅんせつ)、樹木の伐採や堤防の強化
- ・内水氾濫(はんらん)を防ぐための対策強化
- ・緊急車両が通行可能な道路の整備
- ・適切な森林の整備, 保全

#### ■移住・定住促進

##### 人口の上昇

- ・グランドデザイン改革の推進による新たなまちづくり
- ・「定住促進助成金制度」等による被災地への支援拡大
- ・「雪舟くん」の充実等による交通利便性の向上
- ・空き家リフォームの助成等による空き家の利活用促進
- ・外国人が安心して暮らせるまちづくり
- ・移住者や若者が集える場の確保
- ・多世代交流ができる居場所づくり



#### ■防災・消防

##### 災害をしなやかに受け止める体制の整備

###### ○災害に強い情報収集・伝達力の向上

- ・ダムコントロールと放流情報の伝達方法の明確化
- ・外国人や高齢者等にも確実に伝わる情報伝達手段の構築
- ・市ホームページやSNS等を活用した、雨量、水位、避難者数等の情報発信
- ・避難の判断基準の明確化
- ・避難所における情報共有体制の確立
- ・正確な情報収集体制の構築
- ・水位計の改修等による河川水位情報の収集・伝達力の向上

###### ○防災拠点の整備

- ・地域集会所改修等による防災拠点の整備
- ・防災備蓄品の充実と配置場所の整備
- ・緊急車両や救命資機材の整備
- ・今回の経験を生かした災害対応力の強化

###### ○避難所の見直し

- ・避難所及び避難所周辺道路の安全性の確保
- ・要配慮者等に寄り添う避難所設置及び運営
- ・ペット避難所の整備
- ・避難所の備蓄品等の充実及び周知
- ・民間や近隣市町村との連携強化



## だれもが安心して働きたくなる総社

### ■ 農林業

#### 農業振興(経済の上昇)

- ・被災地ブランド米の創出と復興PR活動の展開
- ・被災した農地の土壌改良による生産性の向上
- ・農地の集約化, 効率化
- ・新規就農者など農業の担い手確保
- ・休耕田を活かした収益性の高い作物への転換

### ■ 商工業・物流

#### 商工業振興(経済の上昇)

- ・地域特性を生かした企業誘致・立地
- ・雇用機会の創出と人材の確保
- ・被災した事業者への支援

## だれもが安心して学びたくなる総社

### ■ スポーツ・文化・生涯学習

#### 災害をしなやかに受け止める体制の整備

##### ○防災意識の向上

- ・ハザードマップの抜本的な見直し及び周知徹底
- ・災害を風化させないための取組
- ・自主防災組織の設立促進と組織強化支援
- ・要配慮者の避難支援体制の明確化
- ・実践的な防災訓練の実施
- ・中高生等の若者と連携した防災力強化
- ・地域防災リーダーの育成や防災講演会等の開催
- ・広報紙や市ホームページ等を活用した定期的な防災意識の啓発



## だれもが安心して訪れたいくなる総社

### ■観光

#### 観光振興(経済の上昇)

- ・日本遺産を活かした観光客の集客
- ・観光振興に向けた交通利便性の向上
- ・総社流の災害対応力の発信
- ・「そうじゃ吉備路マラソン」などの地域イベントを通じた復興PR活動の展開

#### 創造的なまちの復興

- ・美袋駅前への商業施設誘致等による地域活性化
- ・特産品や観光資源の開発・掘り起こしによる地域活性化

## だれもが安心して集めたいくなる総社

### ■市民参加

#### 被災者に寄り添う支援

- ・復興住宅の整備等住まいの確保への継続的な支援
- ・見守り活動の継続的な実施
- ・定期的な地域イベントの実施
- ・税の軽減等, 被災者に寄り添う支援
- ・復旧・復興に関する情報の定期的な提供

