

総社市立昭和中学校 いじめ防止基本方針

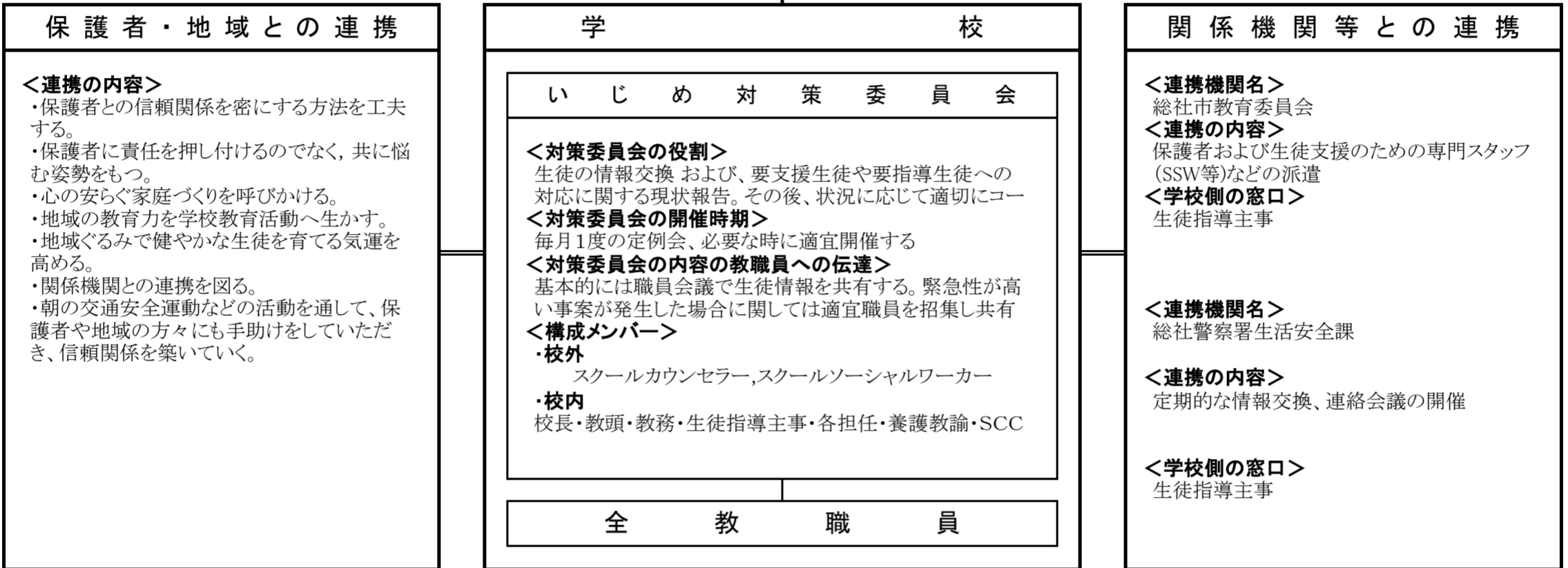
令和5年4月 改定

いじめに関する現状と課題

- ・深刻ないじめ問題は起こっていないが、ASSESSの調査から、学級の中で、人間関係づくりがうまくできない生徒が、各学年数名見られる。
- ・級友の発言等がきっかけで小さなトラブルは起きているのが現状である。
- ・SNSやインターネットに関わるトラブルへの対応等を含む情報モラル教育の充実が課題である。
- ・SELで学んだ気持ちの伝え方や、問題の解決方法などを日常生活に生かせるようにしたい。

いじめ問題への対策の基本的な考え方

- (1) いじめはどの生徒にも起こる可能性がある最も身近で深刻な問題である。
 - (2) 「だれもが行きたくなる学校づくり」(ピア・サポートやSEL, PBIS等を柱としたプログラム)の実践により、いじめ問題の解決を図る。
 - (3) いじめ防止の対策として校内指導体制を確立し、未然防止・早期発見・いじめへの対処・家庭や地域との連携・関係機関との連携を行う。
 - (4) 生徒が安心して学習やその他の教育活動に取り組むことができるよう、生徒が互いに認め合い、支え合い、高め合う人間関係を築くことができる学校づくりを行う。
- 【重点となる取り組み】
- ・定期的な週末アンケートの実施
 - ・SEL、品格教育、PBISの実施
 - ・生徒会による生徒の自主的な活動の実施



学 校 が 実 施 す る 取 組

① 未然防止	<ol style="list-style-type: none"> (1) 生徒同士の人間関係づくり <ol style="list-style-type: none"> ア よいところ探し イ 情報モラルの学習を含めたSELの工夫 ウ 楽しい学級づくり (2) 生徒の自尊感情を育成する取組の工夫 <ol style="list-style-type: none"> ア 委員会活動・係活動・行事等で、達成感をもたせる工夫 イ ピア・サポートやボランティア活動の工夫 ウ 人権週間の取組
② 早期発見	<ol style="list-style-type: none"> (1) 教員と生徒のよりよい人間関係づくり(生徒理解) <ol style="list-style-type: none"> ア 心のゆとりと温かいまなざし イ 生徒と接する機会を多く ウ 声かけ(話しかけ方、指導の仕方に工夫) エ 指導するとともに、問題行動の意味をとらえる (2) 情報交換(報告、連絡、相談、確認) <ol style="list-style-type: none"> ア 相互の連絡を密にし、組織的な取組 イ 小さなことでも早めに情報交換 (3) 観察活動の充実 <ol style="list-style-type: none"> ア 授業中・給食・休憩時などに生徒の様子を観察 イ 便所・ロッカー・ゴミ箱等の点検 ウ 週末アンケートの実施
③ いじめへの対処	<ol style="list-style-type: none"> (1) 情報交換(報告、連絡、相談、確認) <ol style="list-style-type: none"> ア 相互の連絡を密にし、組織的な取組 イ 小さなことでも早めに情報交換 (2) 関係機関との連携 <ol style="list-style-type: none"> ア 学校で適切な指導・対処を行ったうえで協議し、必要がある場合は関係機関と連携し、いじめ根絶に向けてより専門的な観点からアプローチしていく (3) 被害者生徒の保護 <ol style="list-style-type: none"> ア 被害者生徒がその後の学校生活を安心して送れるように、指導が終わった後も継続して見守りを行う (4) 加害者生徒への指導 <ol style="list-style-type: none"> ア 加害者生徒が自分の過ちに気づくことができるよう、教職員全体で多様な観点からアプローチを行う イ いじめは絶対に許されることではないということを理解し、今後の学校生活を送れるよう

総社市立昭和中学校 いじめ問題への対策に関する年間計画

内容	職員会議, 対策委員会 等	学 校 が 実 施 す る 取 組		
		① 未然防止の取組	② 早期発見の取組	③ いじめへの対処
4月	<ul style="list-style-type: none"> ○職員会議 <ul style="list-style-type: none"> ・基本方針, 指導計画の確認 ・1年次のアセスメントシートの確認(2・3年) ○生徒指導・いじめ防止委員会 ○校内研究推進委員会(SEL) <ul style="list-style-type: none"> ・アセスメントシートの実施(1年) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学級づくりの取組 <ul style="list-style-type: none"> ・だれもが行きたくなる学校づくりプログラムの実施 (ピア・サポート部会, 協同学習部会, SEL部会, 品格教育部会) ○PBISの実践 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめの実態把握アンケート (隔週木曜日) 	<ul style="list-style-type: none"> ○発生事案への対処(随時) ○対応手順の共通理解 ○アンケート結果の検討 <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて対処
5月	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導・いじめ防止委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・アセスメントシートの見取り(1年) ○参観日 保護者へSNS使用について ○校内研究推進委員会(SEL) ○学校運営協議会(いじめに関する情報交換) 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒集会 ○SELの実施 ○メディアコントロール週間の実施 <ul style="list-style-type: none"> 正しいメディアの使い方を考える ○PBISの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめの実態把握アンケート (隔週木曜日) □教育相談期間(5月12日～5月31日) ○担任による教育相談 	<ul style="list-style-type: none"> ○アンケート結果の検討 <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて対処
6月	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導・いじめ防止委員会 ○校内研修(SEL) 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめについて考える週間の取組 ○メディアコントロール週間の実施 <ul style="list-style-type: none"> 正しいメディアの使い方を考える ○SELの実施 ○PBISの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめの実態把握アンケート (隔週木曜日) ○ASSESSの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○アンケート結果の検討 <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて対処
7月	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導・いじめ防止委員会 ○ASSESSの結果検討会 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒集会 ○非行防止教室 ○SELの実施 ○PBISの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめの実態把握アンケート (隔週木曜日) ○個人懇談(保護者) ○保護者面談 ○学校評価アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ○アンケート結果の検討 <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて対処
8月	<ul style="list-style-type: none"> ○職員研修 <ul style="list-style-type: none"> ・ネットいじめ, SNSについて ○事例検討会 ○校内研修(SEL) ○校内研究推進委員会(SEL) 	<ul style="list-style-type: none"> ○PBISの実施 		
9月	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導・いじめ防止委員会 ○校内研修(SEL) 	<ul style="list-style-type: none"> ○SELの実施 ○PBISの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめの実態把握アンケート (隔週木曜日) 	<ul style="list-style-type: none"> ○アンケート結果の検討 <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて対処
10月	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導・いじめ防止委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ○SELの実施 ○メディアコントロール週間の実施 <ul style="list-style-type: none"> 正しいメディアの使い方を考える ○PBISの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめの実態把握アンケート (隔週木曜日) □教育相談期間(10月1日～10月18日) ○教育相談(生徒が希望する先生と) 	<ul style="list-style-type: none"> ○アンケート結果の検討 <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて対処
11月	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導・いじめ防止委員会 ○学校運営協議会 <ul style="list-style-type: none"> ・中間学校評価 	<ul style="list-style-type: none"> ○SELの実施 ○メディアコントロール週間の実施 <ul style="list-style-type: none"> 正しいメディアの使い方を考える ○PBISの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめの実態把握アンケート (隔週木曜日) 	<ul style="list-style-type: none"> ○アンケート結果の検討 <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて対処
12月	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導・いじめ防止委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒集会 ○生徒・人権集会 (人権教育担当) ○学年集会(学年部) ○SELの実施 ○PBISの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめの実態把握アンケート (隔週木曜日) ○個人懇談(保護者) ○学校評価アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ○アンケート結果の検討 <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて対処
1月	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導・いじめ防止委員会 ○学校運営協議会 <ul style="list-style-type: none"> ・本年度の学校評価と次年度に向けて 	<ul style="list-style-type: none"> ○SELの実施 ○PBISの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめの実態把握アンケート (隔週木曜日) ○ASSESSの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○アンケート結果の検討 <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて対処
2月	<ul style="list-style-type: none"> ○教育講演会(PTA人権研修) ○生徒指導・いじめ防止委員会 ○ASSESSの結果検討会 	<ul style="list-style-type: none"> ○SELの実施 ○PBISの実施 ○メディアコントロール週間の実施 <ul style="list-style-type: none"> 正しいメディアの使い方を考える 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめの実態把握アンケート (隔週木曜日) 	<ul style="list-style-type: none"> ○アンケート結果の検討 <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて対処
3月	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導・いじめ防止委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・取組の検証, 基本方針の修正 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒集会 ○PBISの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめの実態把握アンケート (隔週木曜日) 	<ul style="list-style-type: none"> ○小中連絡会 ○アンケート結果の検討 <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて対処