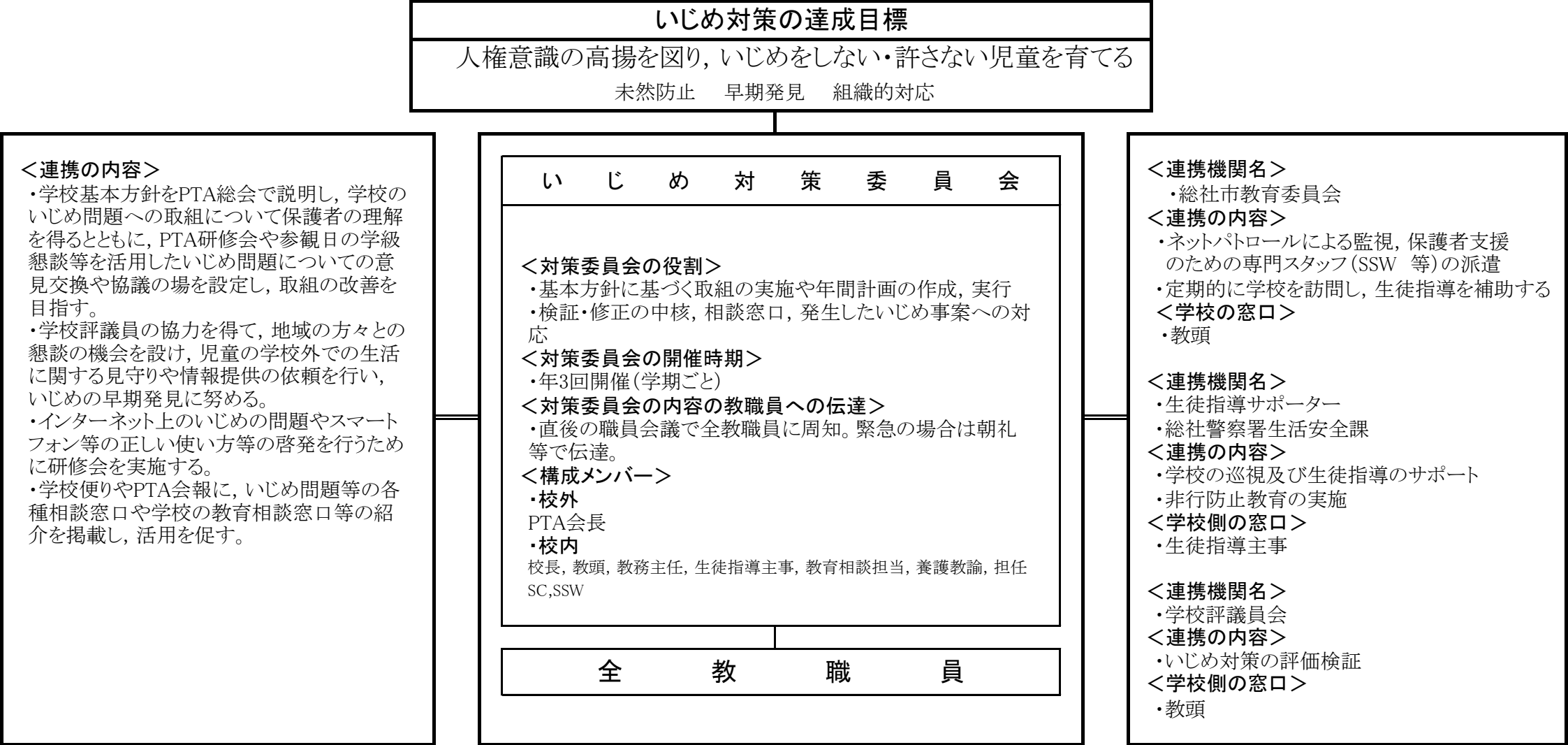


総社市立神在小学校いじめ防止基本方針

令和7年4月 策定

いじめに関する現状と課題
<div><div><div>・本校にも年間数件のいじめ認知がある。また、放っておけばいじめにつながる可能性のある事案も度々ある。児童の行動や心の状態に注意深くアンテナを張り巡らせ、兆候が見えたら迅速に対応していくことが必要である。</div><div>・スマートフォンなどの児童のネット利用は、今後増加していく可能性があるため、利用実態を把握して対応するだけでなく、計画的に情報モラルについての教育を行う必要がある。</div><div>・生徒指導担当者を中心にいじめ問題への対応を行っているが、未然防止の取組をより強く推進するためには、他の分掌組織とも連携して、学校をあげた横断的な取組を行う必要がある。また、いじめの早期発見、適切な対処のための職員研修の充実も必要である。</div></div></div>

いじめ問題への対策の基本的な考え方
<div><div><div>・学校をあげた横断的な取組を推進するため、いじめ対策委員会には、生徒指導担当者以外にも各学年の教職員等も参画し、それぞれの立場から実効的ないじめ問題の解決のための取組を行う。また、児童のSNS等の利用実態調査を行い、その結果を基に、校内研修や保護者対象の講演会を実施し、児童への情報モラルについての教育の推進を図る。</div><div>・いじめの未然防止に向け、「総社っ子応援プロジェクト」を中心とした児童生徒の主体的な活動を勧めるとともに、だれもが活躍できる機会を設けることで、自己有用感や充実感を感じられる学校づくりを進める。</div><div>・いじめの早期発見のために定期的にアンケートを実施し、教育相談週間との連携が取りやすい実施時期の工夫を行うとともに、得られた情報を教職員間で共有を図る。</div></div><div><div>＜重点となる取組＞</div><div><div>・「いじめをなくす週間」や「教育相談週間」「校内人権週間」などの取組を生かし、いじめを許さず、トラブルを自分で解決しようとする意識を高めたり、いじめが起きにくい人間関係を築いたりすることを支援していく。</div><div>・情報交換を毎週定期的に行うことにより、児童の様子を教職員間で共通理解し、気になる児童の早期発見、早期対応をしていく。</div></div></div></div>



<参考様式2>

総社市立神在小学校 いじめ問題への対策に関する年間計画

令和7年度

内容	職員会議, 対策委員会 等	学 校 が 実 施 す る 取 組		
		① 未然防止の取組	② 早期発見の取組	③ いじめへの対処
4月	○職員会議 ・基本方針, 指導計画の確認 ○いじめ対策委員会 ○すこやか育成会 ・地域での児童健全育成	○学級づくりの取組 ・総社っ子応援プロジェクトの実施 (ピア・サポート, 協同学習, SEL, 品格教育) ○なかよし遠足	○毎週金曜日の情報交換 (通年) ○個人懇談(保護者)	○発生事案への対処(随時) ○対応手順の共通理解 (対策委員会)
5月	○学校評議員会 ・いじめ問題に関する意見交換	○たてわり班活動(通年) ・そうじ ・縦割り班遊び「きらきら」(月1～2回)	○いじめの実態把握アンケート (生徒指導担当) ○担任による教育相談(適宜)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処
6月	○学校評議員会 ・いじめ問題に関する意見交換 ○第1回いじめ問題協議会	○いじめについて考える週間の取組 (生徒指導担当) ○品格教育月テーマ「思いやりの心」 ・生活目標	○集団アセスメント(アセス)の実施 (教育相談係)	
7月		○非行防止教室(6年)	○個人懇談(保護者)	
8月	○職員研修 ・ネットいじめ, SNSについて	○総社中ブロック人権教育研修会		
9月	○いじめ対策委員会 ○すこやか育成会 ・地域での児童健全育成 ○学校評議員会 ・いじめ問題に関する意見交換		○いじめの実態把握アンケート ・担任による教育相談 (全児童を対象)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導担当)
10月			○担任による教育相談	
11月		○品格教育「勇気」 ・生活目標		
12月	○第2回いじめ問題協議会	○校内人権週間 (人権担当, 児童会) ・あったかポスト ・仲間づくりのためのクラスの取組 ・人権に関わる授業(道徳)	○いじめの実態把握アンケート ・必要に応じて教育相談 (生徒指導担当) ○個人懇談(保護者)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導担当)
1月		○兄弟学年交流会		
2月	○学校評議員会 ・一年間の取組の反省 ○すこやか育成会 ・地域での児童健全育成	○品格教育「自律」 ・生活目標 ○6年生を送る会 ・6年生に感謝を表す全校集会	○集団アセスメント(アセス)の実施 (教育相談係) ○教育相談アンケート(希望者の把握)	○アセスの分析 ○アンケート結果や相談の情報交換
3月	○いじめ対策委員会 ・取組の検証, 基本方針の修正 ○6年生を讃える会 (社会福祉協議会及び民生委員) ・地域での児童健全育成	○品格教育「感謝」 ・生活目標		