

＜参考様式2＞

総社市立常盤小学校 いじめ問題への対策に関する年間計画

内容	職員会議、対策委員会 等	学校が実施する取組		
		① 未然防止の取組	② 早期発見の取組	③ いじめへの対処
4月	○いじめ対策委員会 ・基本方針、年間計画の確認 ○職員会議、こころ部会 ・基本方針、年間計画の周知 ・対応手順の共通理解	○情報交換会(毎週水曜日) ○PTA総会 ○特別支援学級についての啓発 ○教育相談体制の保護者への周知 (こころ部 教育相談担当) ○だれもが行きなくなる学校づくりプログラムの実施	○情報交換会(毎週水曜日) ○個人懇談 ○学校生活アンケート ○教育相談メール	○発生事案への対処(随時) ○相談の結果への対応 ○アンケート結果への対応
5月			○学校生活アンケート ○情報交換会(毎週水曜日) ○教育相談メール	○アンケート結果への対応
6月	○学校評議員会 ・学校の現状、基本方針の紹介	○いじめについて考える週間 (こころ部 人権教育)	○学校生活アンケート ○定期教育相談 (こころ部 教育相談担当) ○情報交換会(毎週水曜日) ○教育相談メール	○アンケート結果への対応 ○相談の結果への対応
7月		○非行防止教室(1・3・5年生) (こころ部 生徒指導担当)	○学校評価アンケート ○集団アセスメントの実地(アセス担当) ○教育相談メール ○学校生活アンケート ○個人懇談 ○情報交換会(毎週水曜日)	○アンケート結果への対応 ○相談の結果への対応
8月	○いじめ対策委員会 ・取組の反省、基本方針の修正		○校内夏季研修会(こころ部 生徒指導担当) ・事例研究を通して運用方法について ・具体的に共通理解 ○教育相談メール	
9月		○教育相談体制の保護者への周知 (こころ部 教育相談担当) ○特別支援学級についての啓発	○定期教育相談(教育相談担当) ○学校生活アンケート ○情報交換会(毎週水曜日) ○教育相談メール	○相談結果への対応 ○アンケート結果への対応
10月			○学校生活アンケート ○情報交換会(毎週水曜日) ○教育相談メール	○アンケート結果への対応
11月		○なかよし人権週間 (こころ部 人権教育担当)	○学校生活アンケート ○情報交換会(毎週水曜日) ○教育相談メール	○アンケート結果への対応
12月	○学校評議員会 ・取組について協議	○SNS教室(4・6年生) (こころ部 生徒指導担当、情報教育担当) ○非行防止教室(1～6年生) (こころ部 生徒指導担当)	○学校評価アンケート ○情報交換会(毎週水曜日) ○教育相談メール	○アンケート結果への対応
1月		○人権参観日 ○教育相談体制の保護者への周知 (こころ部 教育相談担当)	○学校生活アンケート ○希望個人懇談 ○情報交換会(毎週水曜日) ○教育相談メール	○アンケート結果への対応 ○相談の結果への対応
2月	○学校評議員会 ・取組について協議		○学校生活アンケート(教育相談担当) ○定期教育相談(教育相談担当) ○集団アセスメントの実地(アセス担当) ○情報交換会(毎週水曜日) ○教育相談メール	○アンケート結果への対応 ○相談の結果への対応
3月	○いじめ対策委員会 ・取組の反省、基本方針の修正		○学校生活アンケート ○情報交換会(毎週水曜日) ○教育相談メール	○アンケート結果への対応