

総社市立総社北小学校 いじめ問題への対策に関する年間計画

内容	職員会議、対策委員会 等	学校が実施する取組			
		①未然防止の取組	②早期発見の取組	③いじめへの対処	④日々の取組
4月	○職員会議 ・基本方針、指導計画の確認	○学級づくりの取組(通年) ・だれもが行きたくなる学校づくりプログラムの実施 やさしい子・やりぬく子育成チーム (ピア・サポート、品格教育・PBIS) 考える子育成チーム (協同学習、SEL、品格教育・PBIS) ○道徳教育(年間指導計画に合わせて) ○情報モラル教育(年間指導計画に合わせて)	○いじめの実態把握アンケート (教育相談担当) ○家庭訪問	○発生事案への対処(随時) ○対応手順の共通理解 (対策委員会) ○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導担当)	
5月			○いじめの実態把握アンケート (教育相談担当) □教育相談期間(5月26日～5月30日) ○担当教員による教育相談	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導担当)	
6月	○学校評議員会 ・いじめ問題に関する意見交換 ○いじめ対策委員会	○いじめについて考える週間 ○防犯教室	○集団アセスメント(アセス)の実施 (だれ行き校内リーダー担当) ○いじめの実態把握アンケート (教育相談担当)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導担当)	
7月	○職員研修 ・差別、虐待について		○個人懇談 ○いじめの実態把握アンケート (教育相談担当)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導担当)	
8月					
9月			○いじめの実態把握アンケート (教育相談担当)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導担当)	・環境整備 ・あいさつ ・授業改善 ・健康観察 ・出前授業の活用
10月	○いじめ対策委員会		○いじめの実態把握アンケート (教育相談担当) □教育相談期間(10月29～31,11月4,5日) ○担当教員による教育相談	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導担当)	
11月	○学校評議員会 ・中間報告・情報交換		○いじめの実態把握アンケート (教育相談担当)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導担当)	
12月	○人権週間 (人権教育担当)		○いじめの実態把握アンケート (教育相談担当) ○個人懇談	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導担当)	
1月	○いじめ対策委員会 ・取組の検証、基本方針の修正 ○学校評議員会 ・一年間の取組の反省	○薬物乱用防止教室	○いじめの実態把握アンケート (教育相談担当) □教育相談期間(1月26日～1月30日) ○担当教員による教育相談	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導担当)	
2月	OPTA人権研修、保護者講演会		○いじめの実態把握アンケート (教育相談担当) ○集団アセスメント(アセス)の実施 (だれ行き校内リーダー担当) ○希望個人懇談	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導担当)	
3月			○いじめの実態把握アンケート (教育相談担当)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導担当)	