



2009 教育要覽

第 3 章



展

開



1 生涯学習の推進



1 社会教育事業

1 生涯学習のまちづくり事業の推進

生涯学習推進基本計画にそって、生涯学習推進のつどいの開催、全国生涯学習フェスティバル継承事業、生涯学習まちづくり出前講座、特色ある社会教育事業実施補助金の交付などにより推進

2 青少年健全育成の推進

総社市子ども教室の推進 [子どもの居場所づくりー市内8か所。総社市放課後子ども教室で推進] と、青少年育成センターを軸とした列車補導や夜間街頭補導、相談事業

3 家庭教育の推進

各小学校・中学校で家庭での教育のあり方の講座の開催や、PTA新聞づくり研修会を開催・ブックスタート事業を展開することで推進。子育て講演会や親子のふれあいレクリエーションの開催

4 公民館活動の推進

主催講座や各種定期講座などの実施 [次ページを参照]

5 図書館活動の推進

古文書講座やりんご読書会の開催

6 子ども読書活動の推進

子ども読書デイなどにより啓発事業の推進や読書活動を推進する

7 男女共同参画社会の推進

婦人大会等の開催による啓発

8 少子・高齢社会への対応

少子化を考えるシンポジウムの開催

9 指導者の育成

読み聞かせボランティアの養成



10 社会教育施設の整備・充実

東公民館阿曾分館の移転新築等社会教育施設の整備・充実を図る

11 広報活動

子ども向け情報紙『そうじゃっ子』の発行

2 公民館等の特色ある主催事業

各公民館	公民館まつり、文化まつり
中央公民館	福寿学級、歴史文化探訪講座、小学生華道教室、小学生茶道教室
東公民館	子育て支援教室、自分史講座、伝承遊び、童謡・唱歌を楽しむ会、七夕まつり、とんどまつり
西公民館	歴史探訪講座「ふるさとを知る会」、詩吟研修発表会
昭和公民館	山野草展
山手公民館	山手歴史講座、女性学級
清音公民館	緑と健康クラブ
勤労青少年ホーム	ビバ・プラス、オータムフェスタ
総社市文化協会	市民大学講座
総社市花の会	山野草展、さつき展、菊花展

3 公民館・教育集会所の定期講座

1 中央公民館	書道、ペン習字、刺し子、トールペイント、編物、日本画、囲碁、茶道、土ひねり、鳥城彫、華道、洋画、箏、市民コーラス、謡曲・仕舞、民舞、俳句、英会話、日本舞踊、ヨガ、将棋、詩吟、茶道親子教室、尺八、大正琴、水墨画、中国語、洋裁、カラオケ、手描友禅、ちぎり絵、着付け、木目込み押絵、太極拳、デンマーク手工芸ダネラ講座、切絵、前結び着付け、子ども英会話、ハンゲル
2 東公民館	ちぎり絵、詩吟、健康グルメ、大正琴、カラオケ、暮らしのマナー、民謡・銭太鼓、花架拳、グラウンドゴルフ、囲碁、フラワーアレンジ、ゲートボール
3 西公民館	華道、書道、編物、詩吟、着付け、太極拳、大正琴、アートフラワー、面彫、表装、グラウンドゴルフ、3B体操、陶芸、洋裁、ストレッチ体操と気功、フラワーアレンジ、幼児・児童絵画教室、俳句、囲碁、木工、ジャズダンス、「わくわくいきいき」体操、山野草、銭太鼓、パソコン教室
4 昭和公民館	編物、水墨画、空手、大正琴、リフォーム洋裁、囲碁、パッチワーク、社交ダンス、絵画教室、幼児と児童の絵画教室、銭太鼓、華道、傘踊り、茶道、ナチュラルアート、扇舞
5 山手公民館	山手福山合戦太鼓、料理教室、木目込み人形、コーラス、木彫、3B体操、3B体操ジュニア、冠句、オカリナ、さわやか健康体操、写真、日本舞踊、ちぎり絵、短歌、俳句、ヨガ、大正琴、水墨画、実用書道、カラオケ、太極拳、詩吟舞、華道、茶道、書道、和太鼓、パッチワーク、3B体操キッズ親子、3B体操ベビー親子、社交ダンス、福山合戦おどり、歌声教室
6 清音公民館	書道、ペン字と実用書道、囲碁、茶道、華道、文化箏、民謡、英会話、手芸、ちぎり絵、パッチワーク、パソコン、写真、詩吟、大正琴、銭太鼓、社交ダンス、ヨガ、3B体操、ガーデニング、ビデオ、アートフラワー、民謡、山野草、菊花、盆栽、三味線、短歌、お菓子作り、歌謡、ドライフラワー、端唄、優しいお茶の飲み方、児童合唱団、韓国語、陶芸、歌の会、新舞踏、ダンススポーツ、ファミリーダンス
7 中原会館	民謡講座、書道、大正琴、アートフラワー、リフレッシュ体操、体力アップ講座
8 長良文化センター	書道、編物、囲碁、アートフラワー、はがき絵、カラオケ、家庭料理、リフレッシュ体操

2 学校教育の充実



1 校園内教育研究

【幼稚園】

園名	研究領域	研究主題
総社幼稚園	全領域	健康な心と体を持ち、生き生きと活動する幼児をめざして
井尻野幼稚園	全領域	相手の思いに気付き、心を通わせて共に生活することを楽しんだり、友達と試行錯誤しながら活動を展開し実現する喜びを味わったりするためには、どのような環境構成や援助が必要か。
総社南幼稚園	健康	生き生きと心と体を動かして遊ぶ幼児をめざして —身近な人とのつながりを通して—
総社北幼稚園	全領域	幼児が、互いにかかわりを深め、協同して遊ぶようになるためにはどのような環境の構成や教師のかかわりが必要か。
常盤幼稚園	健康	一人一人の幼児がのびのびと体を動かして遊び、充実した園生活を送るための環境構成や援助はどうあればよいか。 —心身ともに健康な幼児をめざして—
三須幼稚園	言葉	自分の思いや考えを表現し、言葉で伝え合う喜びを感じることでできる幼児をめざして
服部幼稚園	言葉	自分の思いや考えを表現し、言葉で伝え合う喜びを感じることでできる幼児をめざして
阿曾幼稚園	言葉	自分の思いや考えを表現し、言葉で伝え合う喜びを感じることでできる幼児をめざして
池田幼稚園	全領域	幼児が友達とかかわる中で様々な体験をし、心を通わせ合えるようになるための環境構成や教師の援助はどうあればよいか。
秦幼稚園	全領域	一人一人の幼児が自己を発揮し、自分の思いを相手に伝え、相手の思いを受け入れられるようになるための環境構成と教師の援助はどうあればよいか
神在幼稚園	全領域	友達と心を通わせ合いながら遊ぶ楽しさを感じるようになるためには、どのような環境の構成や教師のかかわりが必要か。 —友達と気持ちを伝え合う楽しさを味わうようになるために—
久代幼稚園	全領域	友達とかかわって遊ぶ中で、自分なりの言葉で表現することを楽しむ幼児をめざして
山田幼稚園	全領域	一人一人の幼児が生き生きと生活する中で、充実した園生活を送るための環境構成や教師の援助はどうあればよいか。
新本幼稚園	全領域	一人一人の幼児が生き生きと生活する中で、充実した園生活を送るための環境構成や教師の援助はどうあればよいか。
昭和幼稚園	全領域	一人一人の幼児が自己を発揮し、充実した園生活を送るための環境構成や教師の援助はどうあればよいか。 —小学校との連携を通して—
維新幼稚園	全領域	健康な生活のリズムを身に付け、主体的に活動するための環境構成や教師の支援はどうあればよいか。 —食べることを通して—
山手幼稚園	言葉	自分の思いや考えを表現し、言葉で伝え合う喜びを感じることでできる幼児をめざして
清音幼稚園	人間関係	幼児が互いにかかわりを深め、協同して遊ぶようになるための環境の構成や教師のかかわりについて

【小学校】

校名	研究領域	研究主題
総社小学校	国語科・特別活動	学び合い高め合う子の育成 自己表現すること伝え合うことに喜びを持つ子をめざして
総社中央小学校	算数科	数学的な思考力を培う算数科の指導法の研究 —表現力・活用力の育成を通して—
総社北小学校	国語科	自分の思いをもち、豊かに表現できる子どもの育成 ～国語科の学習を中心に～
常盤小学校	理科	自ら考え、科学する楽しさを味わう子どもの育成をめざして
総社東小学校	国語科	日常生活に必要な基礎的な国語の能力を身につけさせる指導法の工夫 ～言語活動の充実につながる国語の土壌づくりを通して～
阿曾小学校	国語科を核にして	自分の考えをもち、主体的に言葉で伝えようとする子どもの育成 —国語科の学習を中心に—
池田小学校	算数科	基礎・基本を身につけ、学ぶ楽しさと充実感を味わう算数科学習 ～伝え合いを通して、学びあう授業づくり～
秦小学校	国語科を中心に	自分の思いや考えを伝え合う活動を通じた学び合う児童の育成
神在小学校	国語科	確かな学力を身につけ、進んで学ぼうとする児童の育成 —読解力を高める授業づくりを中心として—
総社西小学校	算数科	楽しく学び、確かな学力を身につける学習活動をめざして ～算数科に習熟度別学習を取り入れて～
新本小学校	生活科・理科	自然に親しみ、学ぶ楽しさを味わう子どもの育成をめざして —生活科・理科の指導を通して—
昭和小学校	算数科	算数が好きな子どもの育成をめざして —基礎・基本の確実な定着を図るための指導の工夫—
維新小学校	算数科	確かな学力を身に付け、進んで学ぼうとする児童の育成 —算数科授業における指導法の工夫を通して—
山手小学校	国語科	子どもが主体的にことばの使い方や役割を意識し、活用力を高める授業を求めて
清音小学校	算数科	ともに学び合う清音っ子の育成

【中学校】

校名	研究領域	研究主題
総社東中学校	全教科 (学習指導)	自ら考え主体的に学ぶ生徒の育成
総社西中学校	全教科及び全領域	「生きる力」を育てる教育
総社中学校	学習指導	「豊かな心を育み、確かな学力の向上を目指す生徒の育成」 ～個に応じた指導を通して、生徒が意欲的に学ぼうとする学習活動の創造～
昭和中学校	全教科及び全領域	「進んで学ぶ生徒の育成」 ～授業力の向上と家庭との連携を通して～

3 芸術・文化の振興と 歴史・伝統の保全・活用



鬼ノ城の西門から第0水門付近。土塁やその上部の板塀、敷石、遊歩道が完成し、平成23年春の復元完了をめざす

1 関係事業

1 文化・芸術の振興

雪舟の里総社 墨彩画公募展の作品募集
総社市文学選奨（詩、短歌、俳句、川柳、小説、童話）
サマーミュージックフェスタの開催
国民文化祭開催に向け、準備とイベントを実施

2 文化財の保護・活用・普及

鬼ノ城の整備事業
開発に伴う埋蔵文化財発掘調査事業
指定文化財の保護と啓発事業



墨彩画公募入選作品展



上原遺跡から出土した人面土製品。かぶれる形状としては全国初の出土

2 鬼ノ城の整備

史跡鬼城山（鬼ノ城）は昭和61年に国の史跡に指定され、平成元年・2年に指定地の公有地化を行った。これを受けて平成5年に鬼城山整備委員会を設置し、平成6年から整備のための発掘調査を開始した。

鬼城山は東アジア、日本、吉備の古代史を語るに欠かせない重要な文化財と位置付け、貴重な文化財の保存と継承を前提とし、解明された遺跡の顕在化を図ることとした。

平成12年度に策定した「史跡鬼城山（鬼ノ城）環境整備基本計画」では、鬼城山保存整備計画の基本理念を、総社市を代表する自然と歴史と文化の核的空間づくりを行うものとした。そして、「豊かな自然のなかに蘇える古代山城－鬼ノ城 歴史と自然の野外博物館－」をめざす。また、整備にあたっては遺跡の保存を第一とし、来訪者の古代山城理解を深めるための整備に努める。

整備事業は平成13年度から開始し、平成16年3月に西門が完成。平成17年3月には鬼ノ城を解説した鬼城山ビジターセンターが完成した。

4 スポーツ活動の振興



市民総合スポーツ祭

1 スポーツ振興事業

1 指導者の養成と学校開放

体育指導委員の資質向上のための研修会等に参加
スポーツ関係団体への指導者研修会の実施
小・中学校19校の学校体育施設を開放しスポーツの振興を図る

2 社会体育活動の振興

市民総合スポーツ祭の開催（卓球、バレーボール、陸上など）
スポーツ教室の開催（体操、ソフトバレーボールなど11種目）
市長杯卓球大会の開催

市長杯中学軟式野球大会の開催

※特定非営利活動法人総社市体育協会による各種大会や講習会の実施

テニス大会（春・秋）、ソフトテニス大会（春・秋）、卓球大会（2回）、バドミントン大会（春・秋・冬）、バレーボール大会（春・夏・冬）、ソフトバレーボール大会（春・秋）、ソフトボール大会（7回）、ハンドボール大会（春・冬）、バスケットボール大会（夏・冬）、弓道大会（遠的・近的）、剣道錬成大会、柔道錬成大会、少林寺拳法錬成大会、合気道錬成大会、軟式野球大会、ゲートボール大会、サッカー大会（夏・秋・冬）、ペタンク大会、スキー講習会、徒歩の会（毎月1回）、グラウンドゴルフ大会（春・秋）、陸上競技大会、太極拳講習会（春・秋）、バレーボール審判講習会、ハンドボール教室

スポーツ少年団による各種大会の実施

野球大会（春・夏・秋）、剣道大会（春・秋）、サッカー大会、三渡海サッカー大会、体力テスト、軽スポーツ大会、バレーボール大会、ミニバスケットボール大会、少林寺拳法講習会

総合型地域スポーツクラブの育成・支援

わくわくスポーツデーの開催（親子参加型スポーツイベント）

※特定非営利活動法人総社市体育協会は平成20年8月、法人格を取得

5 人権尊重社会の構築

第3章 展 開



人権教育指導者育成講座（左） 巡回ふれあい講演会（右）

1 人権教育事業

1 教育・啓発活動の推進

人権教育推進協議会 連携構築講座
 企業内人権教育研修会
 幼稚園・小・中学校P T A人権教育研修会
 中学校ブロックP T A人権教育研修会
 巡回ふれあい講演会
 人権ふれあい講座
 人権作文・人権標語の募集と人権作品展の開催

2 指導者の養成・確保

人権教育指導者研修会
 幼稚園・小・中学校P T A人権教育担当者研修会
 人権教育指導者育成講座

3 教育集会所活動の推進

人権教育交流活動事業
 人権教育自立促進事業
 各種講座とふれあい祭り開催

2 取り組みの方針

単に人権問題を知識として学ぶだけでなく、日常生活において態度や行動に表れるような人権感覚を養うことができる研修機会を提供する。研修内容や形態に工夫を加えることも行う。