

# 令和7年度使用中学校教科用図書

## 選定委員会意見一覧

教科	国語	種目	国語
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>領域・学年ごとに系統的に身に付けたい言葉の力が示され、目標や振り返りまでの学習内容が單元ごとに示されている。身に付けた力を生かし、思考・判断・表現するための視点が示され、学びを深められるようにしているなど、よく工夫されている。複数の文章や資料を関連付けながら読み、考えを深める活動が紹介されている。デジタルコンテンツも充実しており、主体的学習に取り組みやすい工夫がある。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適切である。</p>	
三省堂 15	<p>巻頭・巻末では、領域ごとに身に付けたい力と言語活動・教材名が示され、「思考の方法」では、基本的な思考方法が系統的に紹介されている。單元ごとに目標や振り返り前の学習活動や学びを活用するための課題、語彙と教材との関連が示されている。また、発展的な学習内容が具体的に示されているなどの工夫が見られる。言語能力を総合的に活用する学習活動が設定され、参考資料は、二次元コードで紹介されている。本編と資料編が色分けされるなど、分かりやすい工夫がある。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適切である。</p>	

<p>教出 17</p>	<p>教材ごとに付けたい力とそれに対応する言語活動例が示され、言語の世界を広げるための「理解に役立つ言葉」や「表現に役立つ言葉」が示されている。「目標・学びナビ・本文・みちしるべ・振り返り」と学習過程が示されて、考える力や目的に応じて判断する力、表現する力を高めるための発展問題が掲載されているなどの工夫がある。話し合う活動や意見文として書く活動が紹介され巻末資料にはゆかりのある風景写真が紹介されているなど、分かりやすい。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は、採択地区全体の使用に適切である。</p>	
<p>光村 38</p>	<p>巻頭や巻末では、教材ごとに付けたい力と重点的に学習する内容が色を分けて明示されている。読むことの観点を示す「学びのカギ」や言葉の世界を広げるための「語彙ブック」が掲載されている。「話す・聞く」「書く」ことの単元では、日常生活や創作表現につながる言語活動例が示され、実態に合わせて取り組めるようにしているなど、たいへんよく工夫されている。現代的な諸課題に関する資料が題材として取り上げられており、情報活用能力を育成するための活動の場が設定されている。ICT 機器を活用すると効果的な場面が具体的に紹介され、極めて適切である。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は、採択地区全体の使用に極めて適切である。</p>	

# 令和7年度使用中学校教科用図書

## 選定委員会意見一覧

教科	国語	種目	書写
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>学年ごと書写テストが設けられており、演習形式で既習事項を確認できる。運筆動画が繰り返し再生可能であり、生徒が個々の課題に応じて主体的に目標を設定し練習することができる。一年生で知識・技能を「身に付ける」、二年生で書写の特徴や場面に応じて「使い分ける」、三年生で身の回りの文字の使い方を考えたり味わったりして「使いこなす」ための単元が整理され分かりやすい。また写真が多く、興味を引くレイアウトであるなど、よく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区の全体の使用に適している。</p>	
三省堂 15	<p>巻末に学力テストの問題を取り上げており、問題演習の形式で三年間の学習内容を復習できる。場面ごとの適切な書体を選んで書く必要性を意識させるよう、具体的な事例とともに書き込みができる使用になっているなど工夫が見られる。扉絵や字句には、国語の教科書と同じものが起用されており、興味をひきやすい題材であり、補充教材、解説動画、解説資料二次元コードが巻末に一覧でまとめるなどの工夫がある。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区の全体の使用に適している。</p>	
教出 17	<p>楷書の字形や筆順、行書の特徴、仮名の調和などの基本的な学習事項の定着を図るためのコーナーが単元末に設定されている。試し書き後、見本と比較したり提示された問いについて考えたりし、その気づきを生かして再度書く学習の流れが提示されるなどの工夫がある。何をどのように学び、どんな力を付けるのか、一本の木のイラストでまとめられていて分かりやすい。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区の全体の使用に適している。</p>	

光村 38	<p>学習のポイントが設けられ、他の文字を書く時にも活用できる基礎・基本、原理・原則が明確に示されている。考えよう→確かめよう→生かそうと流れが示され、見通しをもって学習できる構成となっている。書写で学んだ書き方を活用してノートやポスター、看板などの文字を書く活動が例示され、たいへん分かりやすい。「書写ブック」が取り外し可能で、はがき用紙を切り取って使用できるなどたいへんよく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区の全体の使用に極めて適している。</p>	
----------	---	--

# 令和7年度使用中学校教科用図書

## 選定委員会意見一覧

教科	社会	種目	地理
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>1 時間の学習の流れが分かりやすいよう見開きで導入→学習課題→本文→チェック&amp;トライの流れで構造化されている。グループ学習「みんなでチャレンジ」を設け、対話を通じて多様な意見をもとに深い学びにつなげられるよう工夫がされている。二次元コードからアクセスできるコンテンツが充実し、授業や単元の導入部で関心を高めることが期待できる。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
教出 17	<p>学習課題と対応した「確認」があり、基礎的な用語等の定着が期待できる。「地理の技」のコーナーでは、視野を広げた学習へとつなげることができる。「THINK!」や「Q」等、資料読み取りから考察できる学習活動が期待できる。本文下には地理分野の他ページや他の分野との関連を示している部分があり、事象同士のつながりを感じながら学習に取り組むことができる。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
帝国 46	<p>「学んだことを確かめ、章の学習内容を振り返ろう」により、語句の意味等を定着させ、「技能をみがく」で地図帳の使い方やグラフの読み取り・作成の仕方等の基礎基本の内容の定着が期待できる。「説明しよう」により、課題に対して自分の言葉で説明する場面を設定できる。「地理プラス」では、学習内容と関連した事象が紹介されており、関心を高めることができる。自主学習に便利な資料は二次元コードから容易に取得できる。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>	

日文 116	<p>地図や文章空欄補充による割り振りができるよう設定されている。表現や思考ツールを活用して情報をまとめたり、意見交換する活動を取り上げた「学びあい」が設けられたりしている。学習課題に対応した「見方・考え方」の例が示されている。他教科と関連のある教材も多数掲載されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
-----------	---	--

# 令和 7 年度使用中学校教科用図書

## 選定委員会意見一覧

教科	社会	種目	地図
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>一般図と数量や割合の分布、人や物の動きなどのテーマ図の特徴が示され、具体例を挙げながら活用方法が説明されている。現代の諸問題に理解を促す特設ページが設けられ、深く学ぶことができるようになっている。Web ページや白地図などが閲覧できるリンク集へアクセスできるように構成されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果この教科書は採択地域全体の使用に適している。</p>	
帝国 4 6	<p>基本的な知識と、索引や統計等が、分かりやすく説明されている。環境問題などの今日的な課題をはじめ、持続可能な開発目標の観点に基づいた資料が豊富に掲載されており、環境や防災マークも示されている。随所に、修学旅行や校外学習で活用できる資料が掲載されていたりするなど、主体的に地図帳を活用できるように配慮されている。各州・各地方の特色を具体的に読み取れるように資料が掲載されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地域全体の使用に極めて適している。</p>	

# 令和7年度使用中学校教科用図書

## 選定委員会意見一覧

教科	社会	種目	歴史
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>小単元で取り扱う主な人物紹介などでは、補足的資料となるコラムが掲載されており、学習を広げるデジタルコンテンツにアクセスするための二次元コードが示されているため極めて分かりやすい。また、各章の探求課題や各節の学習課題、小単元ごとの学習課題が設定され、章末では思考ツールや年表などを用いて、まとめの活動が行うことができるようたいへんよく工夫されている。</p> <p>各単元で取り扱う歴史的事象に関連した資料について思考する活動がマークによって示されているため、極めて分かりやすい。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	
教出 17	<p>小単元ごとに「学習課題」が示され、まとめ活動として「確認！」と「表現！」が設けられているため、分かりやすい。章末の「学習のまとめと表現」では、「HOP!」、「STEP!」、「JUMP!」のように段階的にグループ活動が提示され工夫されている。</p> <p>調べ学習で、各章の扉に専用ウェブサイトアクセスできる二次元コード・アドレスが表示され、工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	
帝国 46	<p>「タイムトラベル」では、その時代の様子がイラストで分かるようになっており、各単元における学習の見通しを立てることができるようよく工夫されている。</p> <p>資料やコラムに加え、最初に学習課題があり、最後に「確認」「説明」と2段階の問いで学習をまとめられるようによく工夫されている。また、小学校での学習や他教科との関連のある題材が分かるようになっている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適していると考えられる。</p>	



<p>山川 81</p>	<p>各単元の導入の発問や、ステップアップの課題、図番に添えられている発問など各所に発問や課題が用意され、またグループ活動にも役立てるよう工夫されている。</p> <p>文章量が多くユニバーサルデザインを取り入れているため分かりやすい。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	
<p>日文 116</p>	<p>複数の資料から歴史上の出来事や時代の変化について、学ぶ課題が提示されており、学習の見通しを持たせるポートフォリオが二次元コードで示されるなど、たいへんよく工夫されている。</p> <p>奇数ページに学習課題につながる「見方・考え方」が、偶数ページの右に時代・世紀のスケール、理解を深めるための問い、理解を確かめるための問いが示されており、分かりやすい。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
<p>自由社 225</p>	<p>各章の章末には、「調べ学習のページ」「復習問題のページ」「時代の特徴を考えるページ」「対話とまとめ図のページ」の4つの記事が配置され、多彩な学習課題も設定されており、まとめの活動を行うことができるよう工夫されている。</p> <p>各単元で取り上げる歴史的事象に関する見方・考え方のヒントとなる資料が用意され、学習課題の解決につながる問いを吹き出して示すなどの工夫がされている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	
<p>育鵬社 227</p>	<p>小單元ごとに「学習課題」が示され、各時間のまとめ活動として、表現活動を求める活動が設けられている、また「歴史ズームイン」では、複数の資料から歴史上の出来事や時代の変化について、学ぶ課題が提示され、主体的・対話的で深い学びを促すよう工夫されている。</p> <p>序章では、小学校で学習したことを振り返りながら、歴史への関心を高められるよう工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	

<p>学び舎 229</p>	<p>小単元で取り扱う歴史的事象の学習内容について考察できるような表現で小単元のタイトルの主題が示され、歴史的事象が副題として示されているため分かりやすい。</p> <p>「歴史への案内」では年代の表し方や、地域の調べ学習の方法を学ぶことができるよう工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	
<p>令書 236</p>	<p>本文に加えて欄外に注をもうけ、さまざまなデータを用いるなど多角的な視点から記述し、歴史的事象の深化を図る工夫をしている。また「新聞にまとめてみよう」や「ディベートしてみよう」、「ディスカッションしてみよう」などの項目を設けるなど工夫されている。</p> <p>縦書きに二段組みの構成で、より多くの内容が記載できるよう工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	

# 令和7年度使用中学校教科用図書

## 選定委員会意見一覧

教科	社会	種目	公民
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>「18歳へのステップ」には、成人として主体的に社会に参画できる意識を高めることができるよう、よく工夫されている。「探究のステップ」として単元を貫く問いが設定されており、学習者も見通しをもって学習ができるようになっている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
教出 17	<p>章末の「JUMP」では、各章の学習と関連した「未来のためにできること」が発展課題として提示されており工夫されている。社会保障制度とこれからの日本経済という部分が独立した章となっており、工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	
帝国 46	<p>各見開きページに節の問いが書かれており、単元を通して見通しをもって学習に取り組めるように、よく工夫されている。背景色や囲み線をつけるなどして図版と本文を区別しやすくしており、工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
日文 116	<p>「学習のはじめに」では導入にイラストを取り入れて、学習内容のイメージがつかめるように、たいへんよく工夫されている。左下欄外に節の問いが記されており、学習の見通しをもたせる工夫がされている。全ての重要語句にルビをつけており、極めて適している。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	

<p>自由社 225</p>	<p>「個人と社会生活」の章では、家族愛や愛郷心・愛国心を育むための内容が2ページ分あてられて詳しく学習できるように工夫されている。ページの上部に図や写真を配置することで、学習者が迷うことなく学習に取り組むことができるようになっている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	
<p>育鵬社 227</p>	<p>見通しをもった問題解決学習をねらい、章や節の学習を貫く問いを設定し、学習内容の構造化を図るよう工夫されている。単元で「課題をつかむ」「課題について調べる」「課題についてまとめる・表現する」という問題解決型の学習を意識した構成となっている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	

# 令和7年度使用中学校教科用図書

## 選定委員会意見一覧

教科	数学	種目	数学
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>デジタルコンテンツの「ヒントと解答」では考え方が詳しく示されており、たいへんよく工夫されている。「♥」マークは必ず身につけてほしい問題、「D」マークは反復練習が必要な問題として、わかりやすく構成されおり、分かりやすい。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	
大日本 4	<p>学習のめあてが提示されているので、予習としての家庭での自主的な学習を促しており、よく工夫されている。豊富な問題で、練習し、確かめ、振り返ることができるようになっている。「巻末」では、個別最適な学びの3部構成でできており、工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
学図 11	<p>「二次元コード」で丁寧に説明を加え、知識・技能を身につけられるように工夫されている。各章の利用の問題では、対話形式で問題をつかみ、考えを整理していく流れになっている。各学年の巻末には、「プログラミングを体験してみよう」が掲載されており、工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
教出 17	<p>繰り返し問題に取り組むことができるように、類題が数多く示されており、よく工夫されている。「数学しごと人」や「レポートの書き方」など興味や学習につながる内容も掲載されており、工夫されている。「まなびリンク」として二次元コードを掲載している。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	

<p>啓林館 61</p>	<p>他者と話し合う言語活動が設けられており、理解を深めたり学びを広げたりする活動が紹介されるなどたいへんよく工夫されている。</p> <p>「ふりかえりCBT」では各章に関連する前学年までの既習事項がまとめられており、解答・考え方・動画解説等、学習内容に関連するデジタルコンテンツが示されており、たいへんよく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>	
<p>数研 104</p>	<p>用語の説明が丁寧でヒントやポイントが会話形式で示されており、視覚的にわかりやすいレイアウトとなっており、よく工夫されている。巻末の「学びの自己評価」には、学習全体を通して、自己の学びを客観的に振り返ることができるチェック欄が設けられているため、工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
<p>日文 116</p>	<p>巻末の「対話シート」には、問題解決に必要な情報の整理を促す内容と振り返りの記入欄が設けられている。また、学習のめあてが提示されているので、予習としての家庭での自主的な学習を促すなどよく工夫されている。各学年の巻末には、「プログラミングを体験してみよう」が掲載されるなど工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	

# 令和7年度使用中学校教科用図書

## 選定委員会意見一覧

教科	理科	種目	理科
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>観察・実験の流れがステップを踏んで順に示されている。また、結果の見方や考察のポイントが記載されているなど、生徒にとって極めて分かりやすい。</p> <p>観察・実験の手順がいずれも右ページに統一されており、生徒に極めて分かりやすい。また、写真やイラストがダイナミックに掲載されていて、生徒の思考や学習意欲を喚起しやすくなるように、たいへんよく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	
大日本 4	<p>観察・実験では「着眼点」からの流れや「結果の整理」「結果から考えよう」の手順と「結果の例」が示されている。また、第1学年の巻末の「探究の進め方」で探究の流れが紹介されるなど、工夫されている。</p> <p>第1学年の本文や資料が第2・3学年よりも大きなフォントを用い、小学校とのギャップに配慮するなど、工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	
学図 11	<p>「気づき」「課題」「仮説」「計画」「方法」「結果」「考察」と科学に取り組む一連の流れが示されている。また、「理路整然」で探究を深めるための具体的な思考のヒントが示されるなど、よく工夫されている。</p> <p>ページ上部に関連するような内容や補充資料のページが記載されており、単元横断的な理解を深める工夫がされており、生徒にとってたいへん分かりやすい。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適していると考えられる。</p>	

<p>教出 17</p>	<p>疑問から課題を設定したり、課題から仮説や計画を立てたりする手順、考察のポイントやレポートの書き方が示され、工夫されている。</p> <p>各節は「課題」で始まり「結論」でまとめる形で分かりやすく工夫されている。また、重要語句が赤太字で示されおり、生徒にとって分かりやすい。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	
<p>啓林館 61</p>	<p>「探Q実験」では「課題」「仮説」「計画」「結果」「考察」の流れが示されている。また、「考えてみよう」「発表してみよう」「Action」などの発表・活用場面が設定され、よく工夫されている。</p> <p>3学年を通して単元が生命、地球、物質、エネルギーの順に構成されている。また、巻末には「探Qシート」がつけられ、よく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適していると考えられる。</p>	



# 令和 7 年度使用中学校教科用図書

## 選定委員会意見一覧

教科	音楽	種目	音楽（一般・器楽）
----	----	----	-----------

発行者の略称	選定委員会意見	備考
教出 17	<p>教材ごとに、学習目標、活動内容、新たに学習する用語などの記載があり、音楽的な見方・考え方を働かせながら学習できるポイントが工夫されている。動画・音声・ワークシート・資料の区分がされた二次元コードが示されたデジタルコンテンツの「まなびリンク」によって、ICTを活用した個別最適な学びができるように工夫されている。歌唱・創作・鑑賞教材の配分は適切で、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた資料やワークシートなどが程よく配置されている。また、同じ題材のものを続けて掲載し、比べやすく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
教芸 27	<p>教材ごとに、楽曲の紹介文、考えたいポイント、学習目標、活動文、音楽を形づくっている要素、用語や記号などがわかりやすく工夫されている。自主的・補充的または発展的な学習を行うことができるよう、楽曲の解説や演奏の様子、旋律や伴奏等を確認できる二次元コードが示されている。歌唱・創作・鑑賞教材の配分は適切で、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた資料やワークシートなどの配置が工夫されている。教科書後半には合唱曲等が配置されている。巻末には「音楽を形づくっている要素」がまとまって掲載されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	

# 令和 7 年度使用中学校教科用図書

## 選 定 委 員 会 意 見 一 覧

教科	美術	種目	美術
----	----	----	----

発行者の略称	選 定 委 員 会 意 見	備考
開隆堂 9	<p>各題材の構成が、「鑑賞」「発想・構想」の順番になっており、学習の見通しをもって取り組めるようになっている。また、カリキュラムマネジメントの推進に役立つように、他教科との関連を意識した多様な映像資料が二次元コードで提示されていたり、題材とSDGsに関わる造形的な取り組みを紹介したりするなど、世界的な課題にも目を向けられるように工夫されている。</p> <p>「美術1」「美術2・3」の二冊で構成されており、生徒作品や技法に関する資料を二次元コードからみられるようにして情報量を確保し、図や解説が見やすいような視覚的な工夫がされている。</p> <p>内容の特徴、題材の構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	
光村 38	<p>各題材の構成が「鑑賞」から「表現」へと一体的に学べる構成になっており、見通しをもって学習に取り組むことができるようになっている。また、発想や造形的な視野を広げられる仕掛けやデジタルコンテンツを参考に、個別最適な学習に取り組めるようになっているとともに他教科の学習や美術の学びが生活や社会につながっていることを実感できるようたいへんよく工夫されている。</p> <p>「美術1」「美術2・3」別冊「資料」の三冊で構成されており、色覚特性への配慮やUDフォントの使用など視認性や可読性を高める配慮がされており、極めて分かりやすい。</p> <p>内容の特徴、題材の構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	

<p>           日文            116         </p>	<p>           各題材で二次元コード付きの「鑑賞の入り口」が導入として設定されており、「表現のヒント」「造形的な視点」の順で構成されており、学びを深めながら見通しをもって取り組めるように配慮されている。また、身近な題材や美術が社会や生活と深くかかわりがあることを示すとともに学びを支える多くの資料が充実しており、個別最適な学びができるようよく工夫されている。         </p> <p>           「美術1」「美術2・3上」「美術2・3下」の三分冊で「絵や彫刻」「デザインや工芸」「学びを支える資料」の構成で、発達段階に合わせた題材に取り組めるようにしており適切である。         </p> <p>           内容の特徴、題材の構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適していると考えられる。         </p>	
--	--	--

# 令和 7 年度使用中学校教科用図書

## 選 定 委 員 会 意 見 一 覧

教科	保健体育	種目	保健体育
----	------	----	------

発行者の略称	選 定 委 員 会 意 見	備考
東書 2	<p>単元の主な流れが「見つける」「課題の解決」「広げる」で示され、学習の進め方が明記されている。各ページにインターネットを活用した学習ができる二次元コードが設けられ、主体的な学びを実現できるよう工夫されている。基礎的・基本的な事項が本文にもれなく簡潔にまとめられており分かりやすい。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	
大日本 4	<p>単元ごとに「やってみよう」や「話し合ってみよう」が設定されており、主体的・対話的に学習に取り組むなかで、思考力・判断力・表現力を伸ばすよう工夫されている。「やってみよう」「話し合ってみよう」「活用して広めよう」では、自分の健康や生活を振り返り、資料を参考に自分の課題について考えをまとめ、意見交換ができるように工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	
大修館 50	<p>毎時間の最後にウェブクイズが用意されており、学んだ知識の確実な定着ができるよう工夫されている。「課題をつかむ」には、これまでの経験や学習を振り返ったり、経験を想起させたりする問が記載され、導入が工夫されている。デジタルコンテンツが充実しており、学習を深めるよう工夫されている。「この教科書の使い方」や「保健体育の学び方」があり、学習を進めやすくなっている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	

学研 224	<p>「実習」「もっと広げる深める」では、学習した知識を活用し、実践する実習が設定され、基礎・基本の定着がしやすいよう工夫されている。「学びを生かす」では、学習したことを普段の生活に生かすことができるように工夫されている。鮮明なイラストや、本文を補足するような凡例や資料が豊富に掲載されており、学習意欲を引き出すよう工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	
-----------	--	--

# 令和 7 年度使用中学校教科用図書

## 選 定 委 員 会 意 見 一 覧

教科	技術・家庭	種目	技術・家庭
----	-------	----	-------

発行者の略称	選 定 委 員 会 意 見	備考
東書 2	<p>技術の原理・法則や基礎的な技術の仕組みについて図などを多く掲載しており、図の色の配置や豊富な写真資料を取り入れることで、生徒が視覚的に理解しやすいようにたいへんよく工夫されている。</p> <p>技術分野・家庭分野ともに学習の展開を考慮した配列になっており、3年間の学習を見渡し、カリキュラムの見通しをもつことができるようにたいへんよく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	
教図 6	<p>デジタルコンテンツが豊富で、基礎技能動画を生徒自身がいつでも確認でき、学習内容ごとにキーワードが明示されているとともに、チェックができるようにしていることで、学びの定着を確認できるようよく工夫されている。</p> <p>各編とも【見つける・学ぶ・ふり返る】を基本の配列とし、学習が系統的に進められるようよく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
開隆堂 9	<p>教科書に配置された二次元コードを読み取ることで、分かりやすく映像化し、実習に必要な基礎技能を確認でき、科学的な根拠に基づいた指導ができるように視覚的によく工夫がされている。</p> <p>各編とも【学習目標・学習課題・内容・チェック】を基本の配列とし、学習が系統的に進められるようよく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適していると考えられる。</p>	

# 令和7年度使用中学校教科用図書

## 選定委員会意見一覧

教科	外国語	種目	英語
----	-----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>各単元に Unit Activity や Stage Activity という言語活動を設定するなど、言語材料や表現の掲載量を増やして、生徒が活動できるようにたいへんよく工夫されている。</p> <p>巻末には4技能5領域の目標が進度に示してある Can-Do リストがあり、よく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
開隆堂 9	<p>教科書内に、イメージマップのように情報や意見をまとめる箇所があり、これを活用し、自分ごととして考えを深めることができるようよく工夫されている。</p> <p>第1学年の学習は、小学校英語を用いた会話活動から始まり、文字と音の学習を経てレッスンに入るなど、小学校からスムーズに接続ができるようよく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	
三省堂 15	<p>各単元に Goal Activity という活動が設定されている。第2学年以降は本文を読んで、自分の意見を紹介するという技能統合の活動が多くなり、単元を通して、最終的な目標としての言語活動が掲載されており、たいへんよく工夫されている。</p> <p>巻末には Take Action のリスニング教材の Audio Script が掲載されており、聞き取った内容を学習者が確認することができ、たいへんよく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	

<p>教出 17</p>	<p>各単元に Task という言語活動が設定されており、単元を通して活動することを意識してするなど工夫されている。</p> <p>第1学年ではフォニックスも扱い、音から書く作業への移行がスムーズになるようよく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	
<p>光村 38</p>	<p>各単元に GOAL の言語活動が設定されており、その言語活動を行うために必要な言語材料が各単元に設定されており、工夫されている。</p> <p>目次の「単元の目標」とする活動を表記する際には、4技能領域のどれに関連付けた活動なのかを示すアイコンがあり、工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	
<p>啓林館 61</p>	<p>各単元に Think&amp;Write というページで言語活動が設定されており、スモールステップで活動が進めることができるよう工夫されている。</p> <p>小学校で既習事項を使った活動と文字と音の確認から学習が始まり、小学校からのスムーズな接続ができるようよく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適していると考えられる。</p>	



# 令和7年度使用中学校教科用図書

## 選定委員会意見一覧

教科	道徳	種目	道徳
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>4人の登場人物が3年間かけて、ともに成長するストーリーが設定されている。設問が、題材文について「考えよう」、自分について「見つめよう」、そのどちらかについて「ぐっと深める」の三段階で構成されている。全学年、気持ちを可視化する「心情円」が折り込みページに付されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を相互的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
教出 17	<p>複数の題材とコラムを組み合わせたユニットを設け重層的に学びを深める設定がされている。学年間連携題材があり、3人の登場人物が3年間かけてともに成長するストーリーが設定されている。題材末に、「学びの道しるべ」として3つの設問が示されている。巻末には、「よりよく生きる」ことについて考え、記入できるようになっている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を相互的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
光村 38	<p>各学年の最初のユニットに「中学生として」「上級生として」「最上級生として」自分に向き合える題材が設定されている。「やってみよう」では、対話しながら考えを深める活動、「チャレンジ」では、役割演技が設定されている。題材の最終ページには、他教科とのかかわりについて、巻末には学びの記録が示されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を相互的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	

<p>日文 116</p>	<p>題材末の「考えてみよう」等「自分にプラスワン」の二問が設けられている。「視野を広げて」では他教科・活動等をつなぎ、生き方について視野を広げるためのコラムがある。話し合いを深めるための、ヒントとして、シンキングツールや手法、タブレット端末の活用等が多数掲載されている。巻頭では、全学年を通して「道徳科での学びを始めよう！」というページがある。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を相互的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
<p>学研 224</p>	<p>「深めよう」では、話し合い活動や役割演技等具体的な提案が設定されている。より深く学ぶための4つのステップの具体的な例を提示している。読み継がれてきた定番題材・いじめ防止・多様性・SDGs・キャリア等を扱った題材も複数取り上げられている。47都道府県すべてに触れる郷土資料が掲載されている。巻末では、「未来への扉」として学びや未来の陣へのメッセージ等を記入できるよう付されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を相互的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
<p>あか図 232</p>	<p>題材末に、授業で考えるポイントを提示し、「自分を見つめて考える」「いろいろな見方で考える」のかを示して、設問が設定されている。47都道府県の資料が掲載されている。また、一般書籍や記事等からも選んだ題材が掲載されている。巻末にはSDGsと故郷についての資料が二つある。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を相互的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>	
<p>日科 233</p>	<p>題材末に、「考えよう」「深めよう」の二つの設問があり、その下に自由に記述できるメモ欄が設けられている。自分の考えを引き出したり、友達との意見交換がしやすくなったりできるように、「ウェルビーイングカード」の活用が掲載されている。情報モラルやいじめ、人権・福祉・ジェンダー等を扱った題材も複数取り上げられている。26枚のウェルビーイングカードとその使い方が示されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を相互的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	