



今回は、本年度の具体的な取組⑤と⑥についてお知らせします。昭和地区のよさを知ったり、地域の人の温かさに触れたりするために園外保育や地域の人との交流を行っています。その様子を保護者の方にお知らせし、家庭でも出掛けてみたり、地域の行事に参加したりしていただければ幸いです。また、幼稚園児の姿を見ていただくことで地域の人に元気を届けたいと思います。

本年度の具体的な取組

- ① 幼児の思いや姿から成長につながるような義務教育学校との交流を行う。
- ② 幼児が「やってみたい」と思うような遊びの環境をつくり援助を行う。
- ③ 基本的な生活習慣が身に付くように「きらきらカード」の活用や指導を行う。
- ④ 友達や異年齢児と関わり、互いの思いに気付くような「ピア・サポート」の実践を行う。
- ⑤ 昭和地区のよさや地域の人の優しさや温かさを知るような園外保育や交流を行う。
- ⑥ 親子で地域を知ることができるよう地域行事への参加を促す。



子どもたちのために毎年れんげを植えてくださる地域の方。れんげを摘んだり柔らかい田んぼで走ったりかくれんぼをしたりして存分に遊びました。



5年生の田植えを見学。田んぼの変化に気付く、砂場とは異なる土の様子に興味をもつ、5年生の大きさやたくましさに触れる等の経験をしています。途中で会う地域の人にあいさつをしたり、畑の野菜を見て園の野菜との違いに気付いたりする機会になっています。



FCの帰りに田んぼを覗きました。「オタマジャクシがいる」「あの黒いの何？」と多くの発見をしています。



美袋八幡神社に行く途中、庭に風で動くおもちゃがたくさんある家を見発見。あいさつをするとたくさん作品を見せてくださいました。家庭からも見に行くと聞いてうれしく思っています。



原瀬さんと野菜作り。栄養の与え方、脇芽の取り方など多くのことを教えてもらいます。お礼に野菜パーティーに招待します。



昭和公民館に自分たちが作った七夕飾りを付けにいきました。はな組は初めての園外保育です。地域の方と「たなばたさま」の歌を歌い、一緒に飾りを付けました。

きりとりせん

読まれた感想・ご意見などありましたら教えてください。園長だより5 ()組 園児名()