

第2次総社市総合計画 後期基本計画策定のための

アンケート集計結果

(高校生・中学生)

令和2年9月

総社市 総合政策部 政策調整課

目次

【中学生アンケート結果】	12
1 調査の概要	13
2 回答者の属性	14
(1) 性別	14
(2) 居住地区	14
3 現在の総社市のことについて	15
(1) 総社市への愛着度	15
(2) 総社市の住みよさについて	15
(3) 総社市への定住意向	16
(4) 住みたいと答えた人の理由について	16
(5) 住みたくないと答えた人の理由について	17
(6) 総社市の自慢できるものについて	18
(7) 毎日の生活の中で満足していることについて (中学生全体)	19
(7-1) 毎日の生活の中で満足していることについて (中学生男) ..	20
(7-2) 毎日の生活の中で満足していることについて (中学生女) ..	21
4 これからの総社市のことについて	22
(1) もし市長になったら総社市をどんなまちにしたいか	22

高校生アンケート集計結果

1 調査の概要

- 調査対象者 総社高校，総社南高校の2年生全員（全数抽出）
- 調査時期 令和元年12月
- 調査方法 学校にて配布・回収

【回収率】

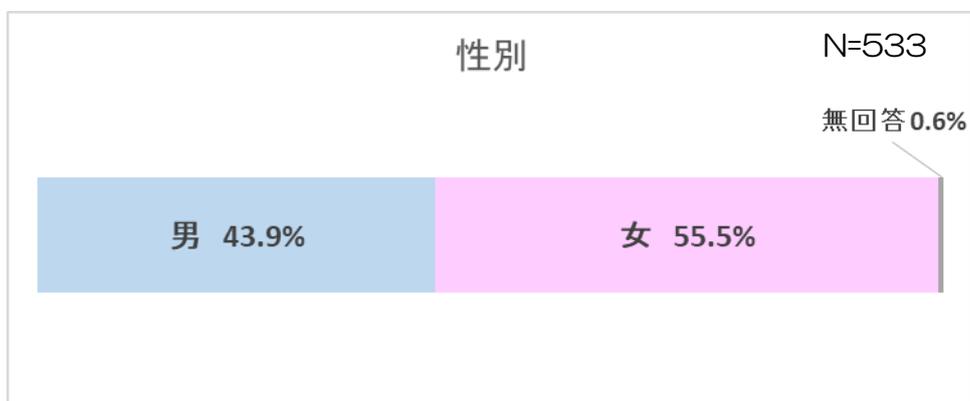
調査対象者数	有効回収数	有効回収率
559人	533人	95.35%

●数値の基本的な取り扱いについて

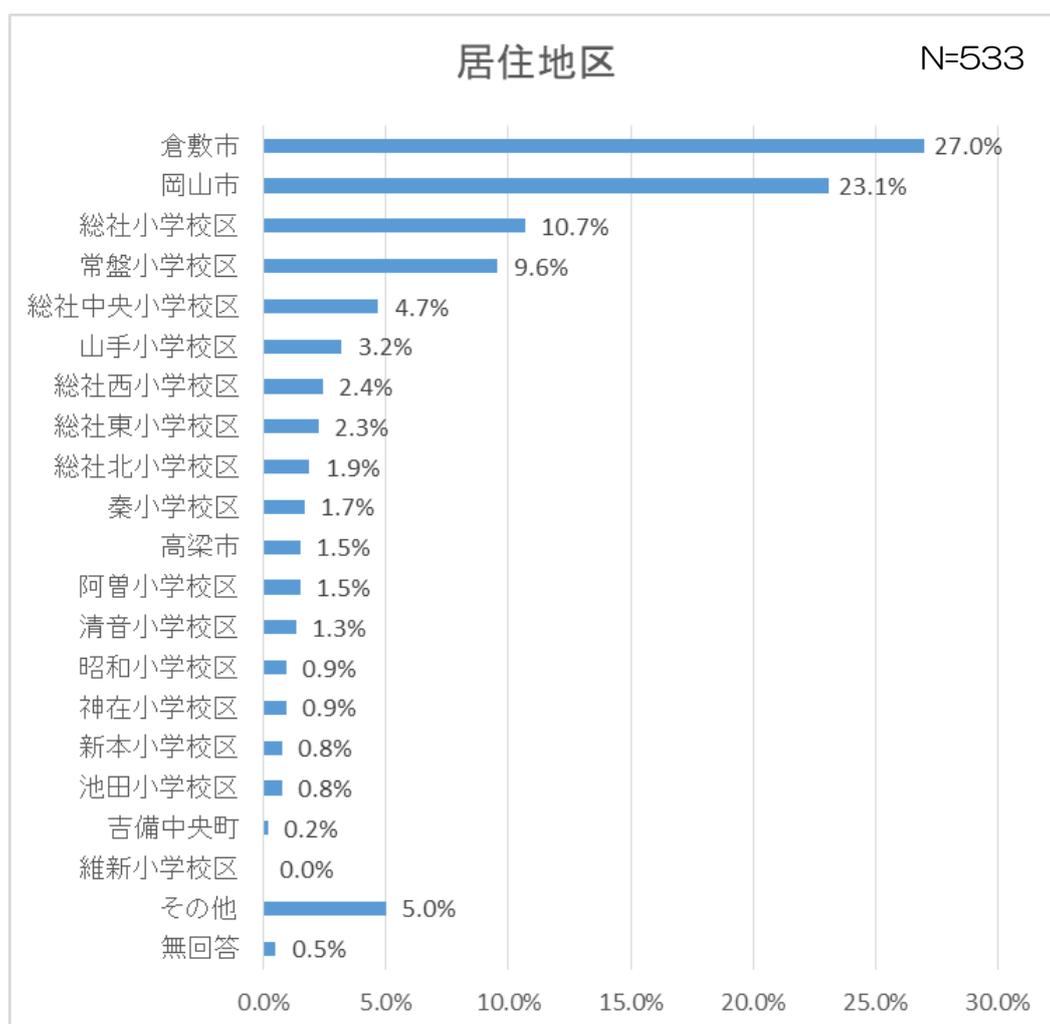
- ①比率はすべて百分率（％）で表し，小数点以下第2位を四捨五入して算出しています。従って，合計が100％を上下する場合は端数調整をしています。
- ②基数となるべき実数は，“N=〇〇”として掲載し，各比率はNを100％として算出しています。
- ③質問の終わりに「複数回答」とある問は，1人の回答者が2つ以上の回答を選択してもよい問であり，従って，各回答の合計比率は100％を超える場合があります。
- ④文中，グラフ中の選択肢等の文言は一部簡略化している場合があります。
- ⑤問に設定されている回答数以上の選択がある場合には，無効回答として取り扱います。

2 回答者の属性

(1) 性別 (調査票 問1)

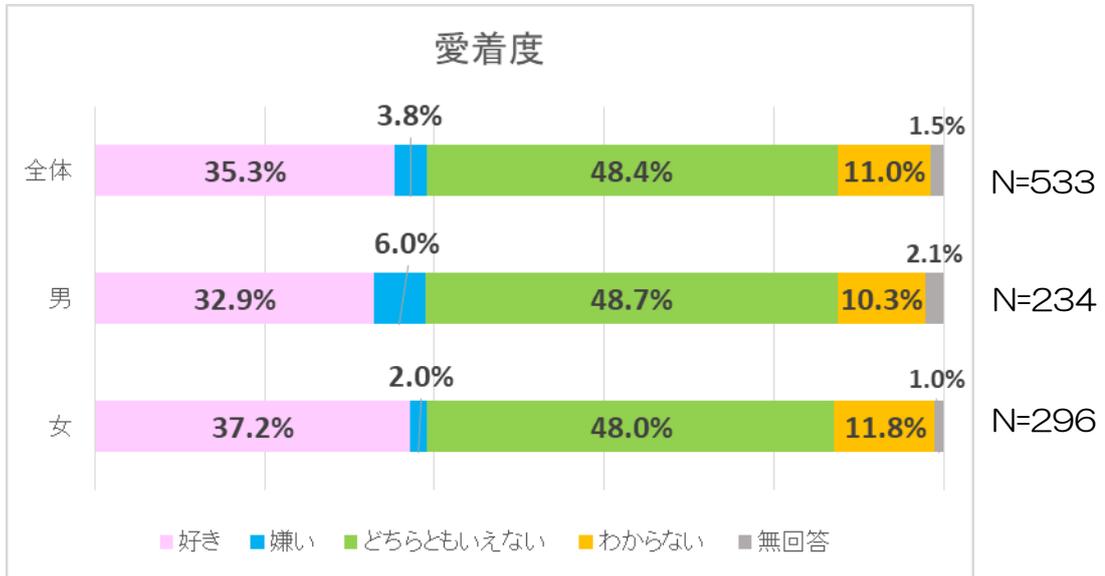


(2) 居住地区 (調査票 問2)



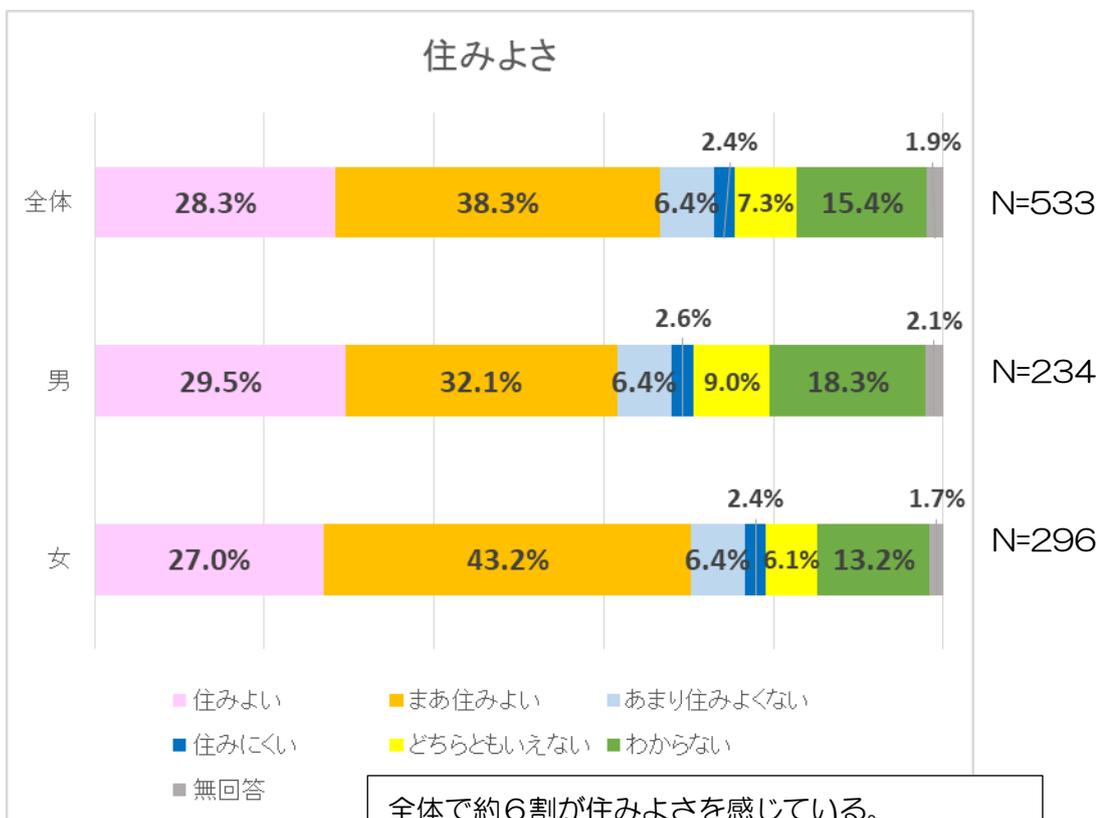
3 現在の総社市のことについて

(1) 総社市への愛着度 (調査票 問3)



男女とも約半数が「どちらともいえない」と回答している。

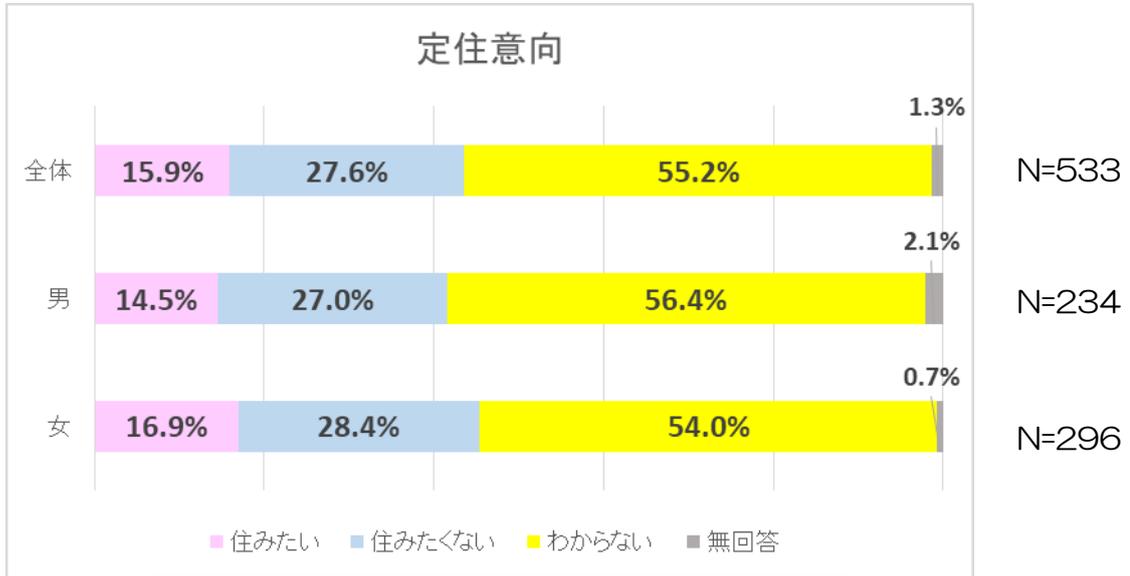
(2) 総社市の住みよさについて (調査票 問4)



全体で約6割が住みよさを感じている。
特に女性の傾向がやや高い。

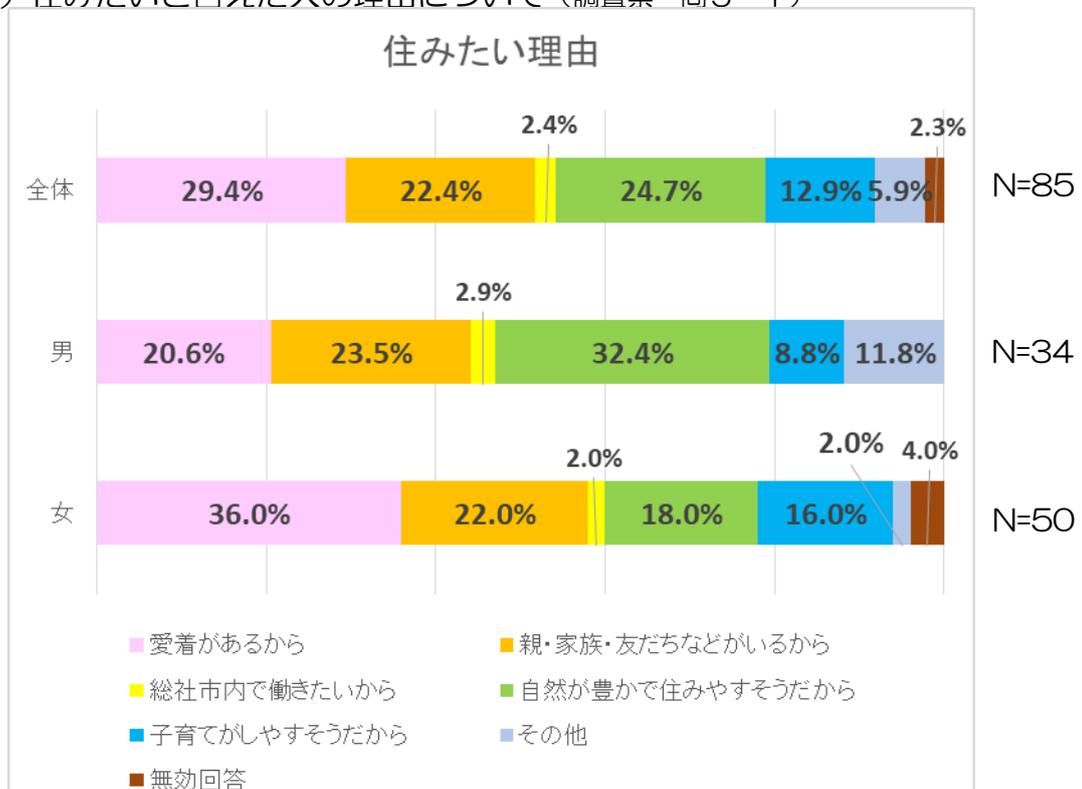
3 現在の総社市のことについて

(3) 総社市への定住意向 (調査票 問5)



男女とも約半数が「わからない」と回答しており、「住みたい」より「住みたくない」の傾向が高い。

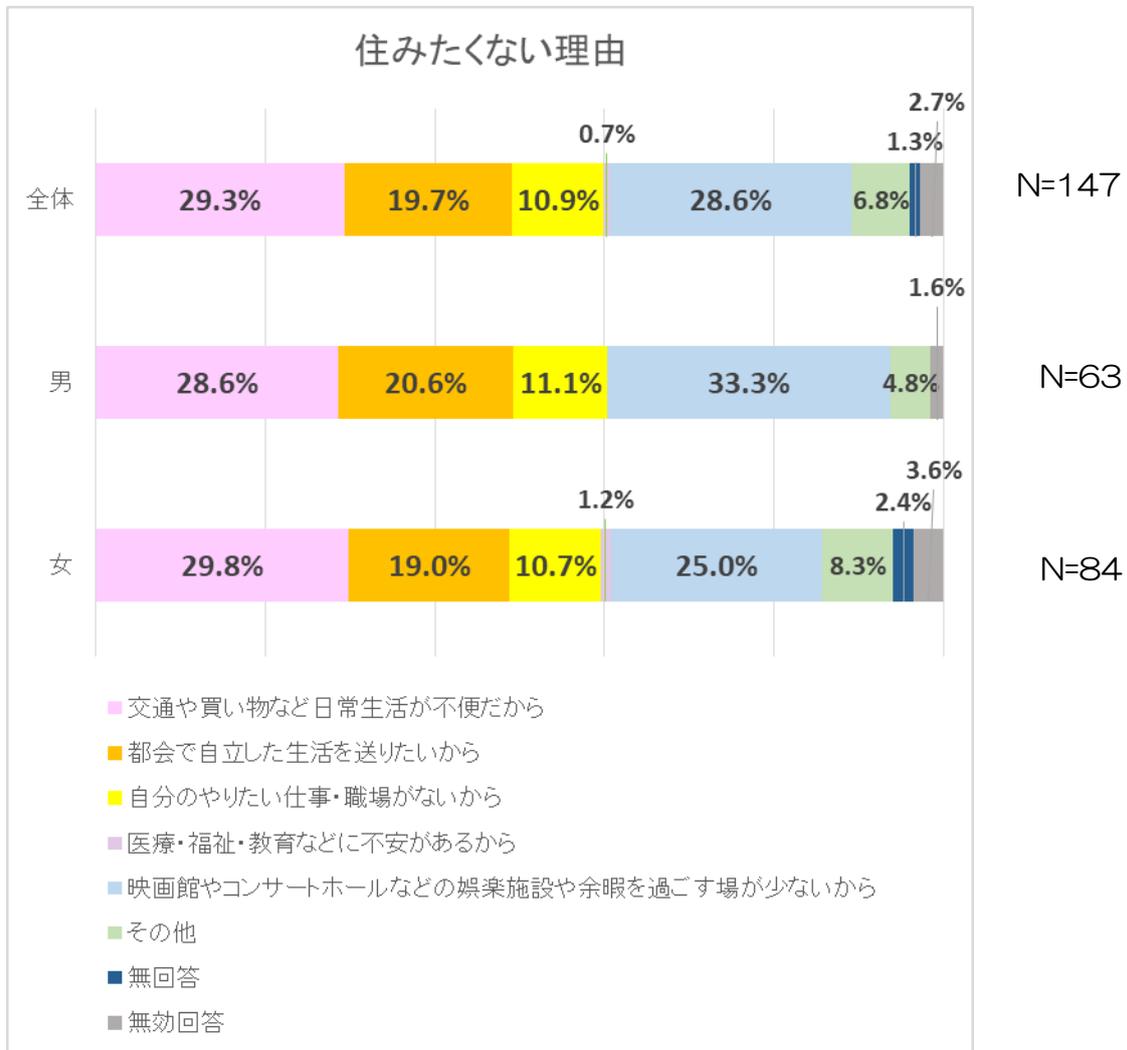
(4) 住みたいと答えた人の理由について (調査票 問5-1)



男性は自然の豊かさ、女性は愛着が住みたい理由として回答が多い。

3 現在の総社市のことについて

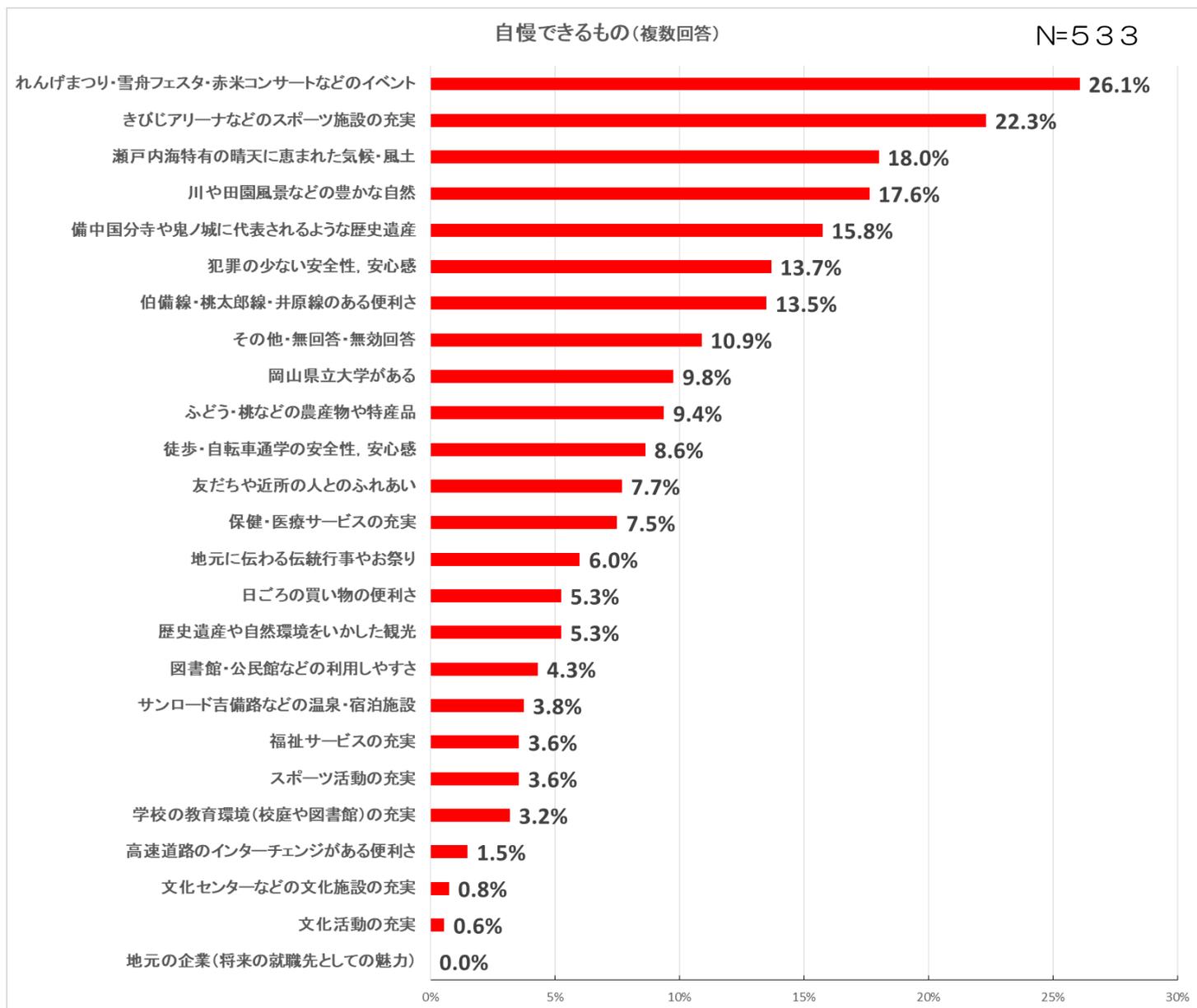
(5) 住みたくなないと答えた人の理由について（調査票 問5-2）



娯楽施設や余暇を過ごす場の少なさが住みたくない主な理由であった。また、交通や買い物などの日常生活の不便さも目立った。

3 現在の総社市のことについて

(6) 総社市の自慢できるものについて（複数回答・調査票 問6）



自慢できるものとして、イベントやスポーツ施設の充実が多い。

また、気候や自然の豊かさも目立った。

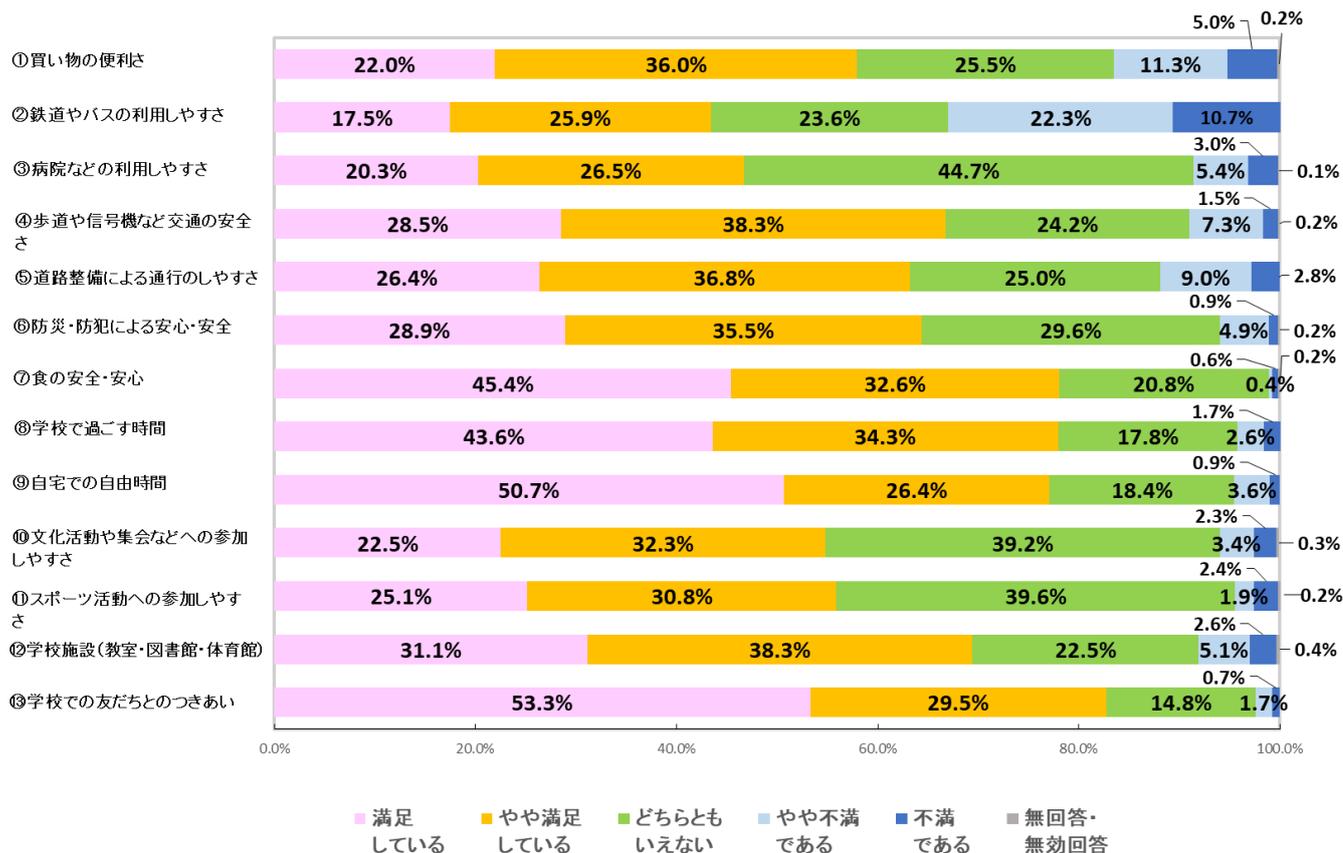
一方で、文化施設や文化活動の回答は少なく、地元の企業への就職先としての魅力は回答なしであった。

3 現在の総社市のことについて

(7) 毎日の生活の中で満足していることについて (高校生全体・調査票 問7)

N=533

毎日の生活の中で満足していることについて
(高校生全体)



約 8 割が「⑬学校での友達とのつきあい」に満足している。

次いで、「⑦食の安全・安心」、「⑧学校で過ごす時間」、「⑨自宅での自由時間」の順であった。

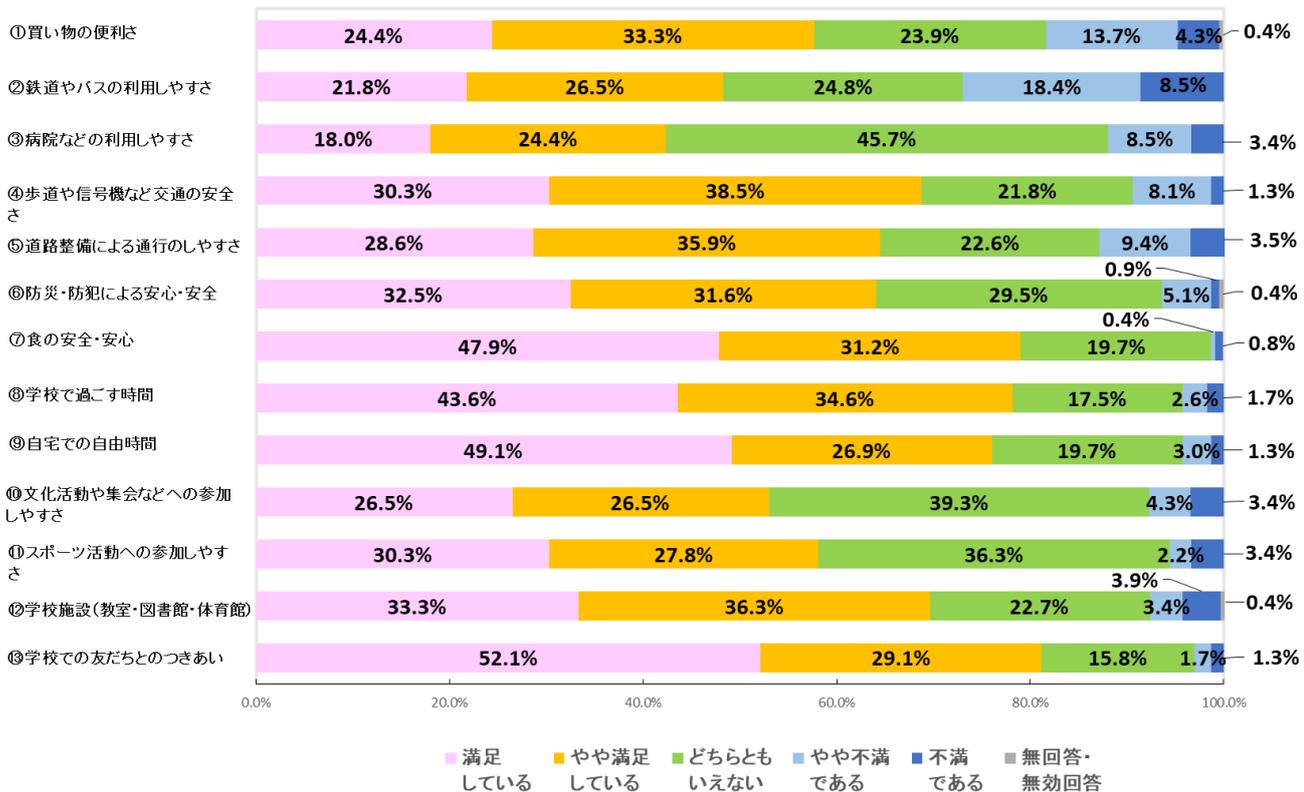
一番不満が多い回答は、「②鉄道やバスの利用しやすさ」であった。

3 現在の総社市のことについて

(7-1) 毎日の生活の中で満足していることについて (高校生男・調査票 問7)

N=234

毎日の生活の中で満足していることについて
(高校生男)



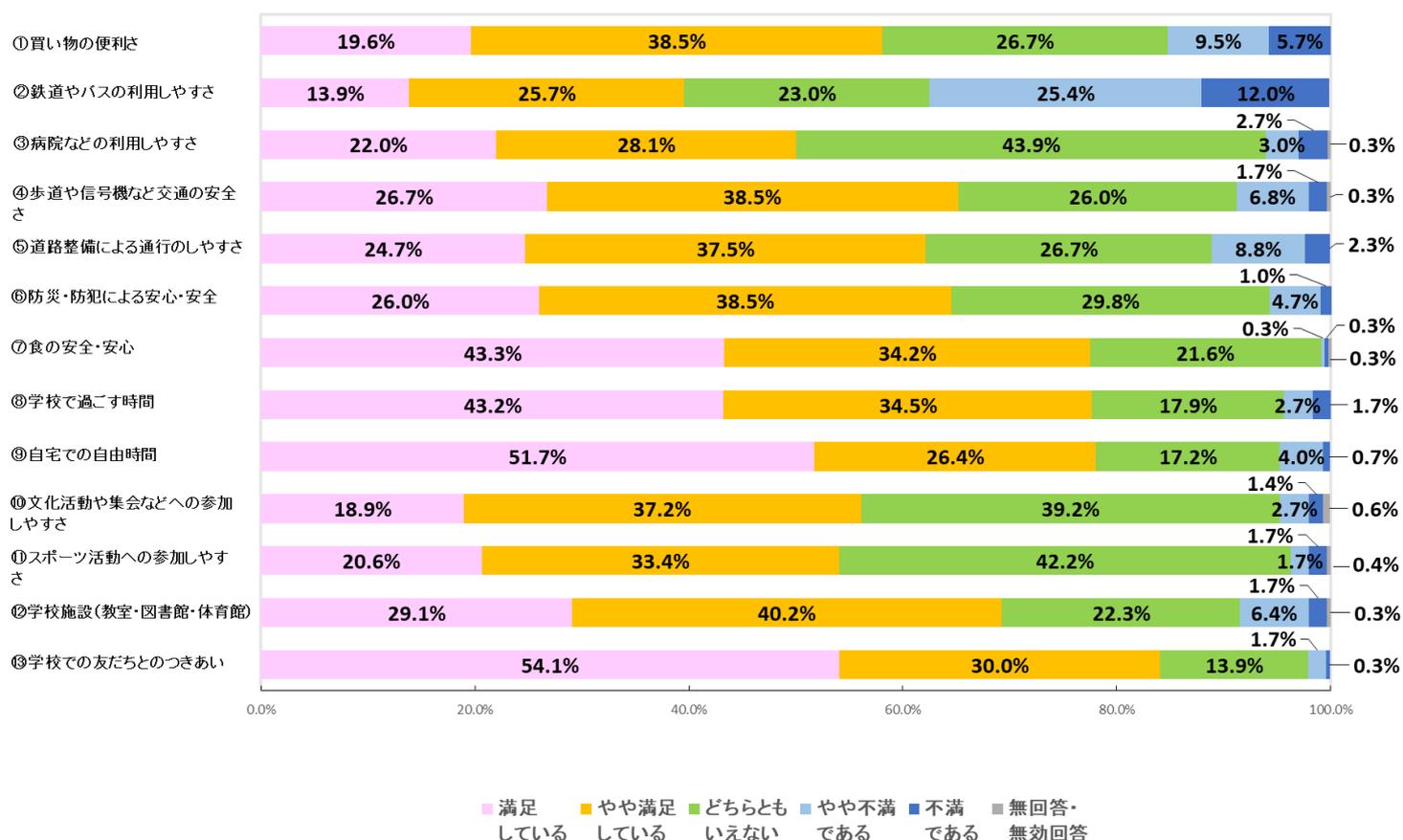
「①買い物の便利さ」「⑩文化活動や集会などへの参加しやすさ」に対する不満が女子よりも高い。また、「③病院などの利用しやすさ」の不満が女子の約2倍である。

3 現在の総社市のことについて

(7-2) 毎日の生活の中で満足していることについて (高校生女・調査票 問7)

N=296

毎日の生活の中で満足していることについて
(高校生女)



「③病院などの利用しやすさ」が半数を占めており、男子よりも満足度がやや高い。一方で、「②鉄道やバスの利用しやすさ」に対する不満が男子よりも大きい。

4 これからの総社市のことについて

(1) もし市長になったら総社市をどんなまちにしたいか（複数回答・調査票 問8）

N=533

どんなまちにしたいか（複数回答）



防災面での強化に関する回答が一番多く、次いで、商業活動の活性化、交通の便の充実の順であった。

中学生アンケート集計結果

1 調査の概要

- 調査対象者 総社東中学校，総社西中学校，総社中学校，昭和中学校の
2年生全員（全数抽出）
- 調査時期 令和元年12月
- 調査方法 学校にて配布・回収

【回収率】

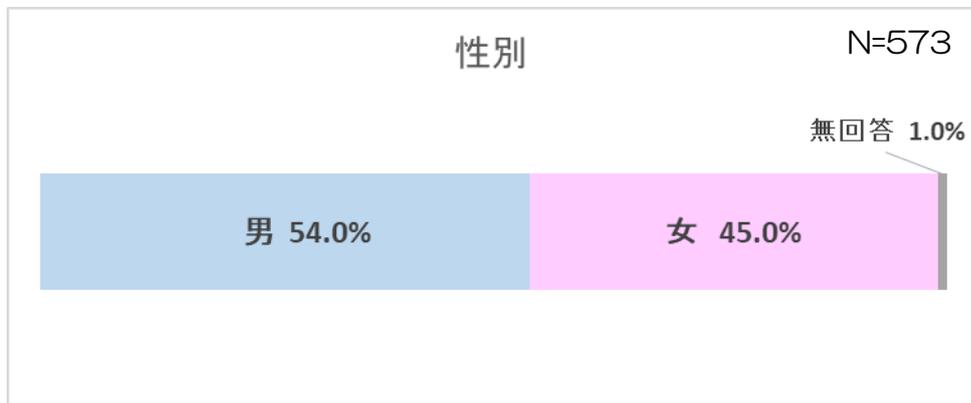
調査対象者数	有効回収数	有効回収率
614人	573人	93.32%

●数値の基本的な取り扱いについて

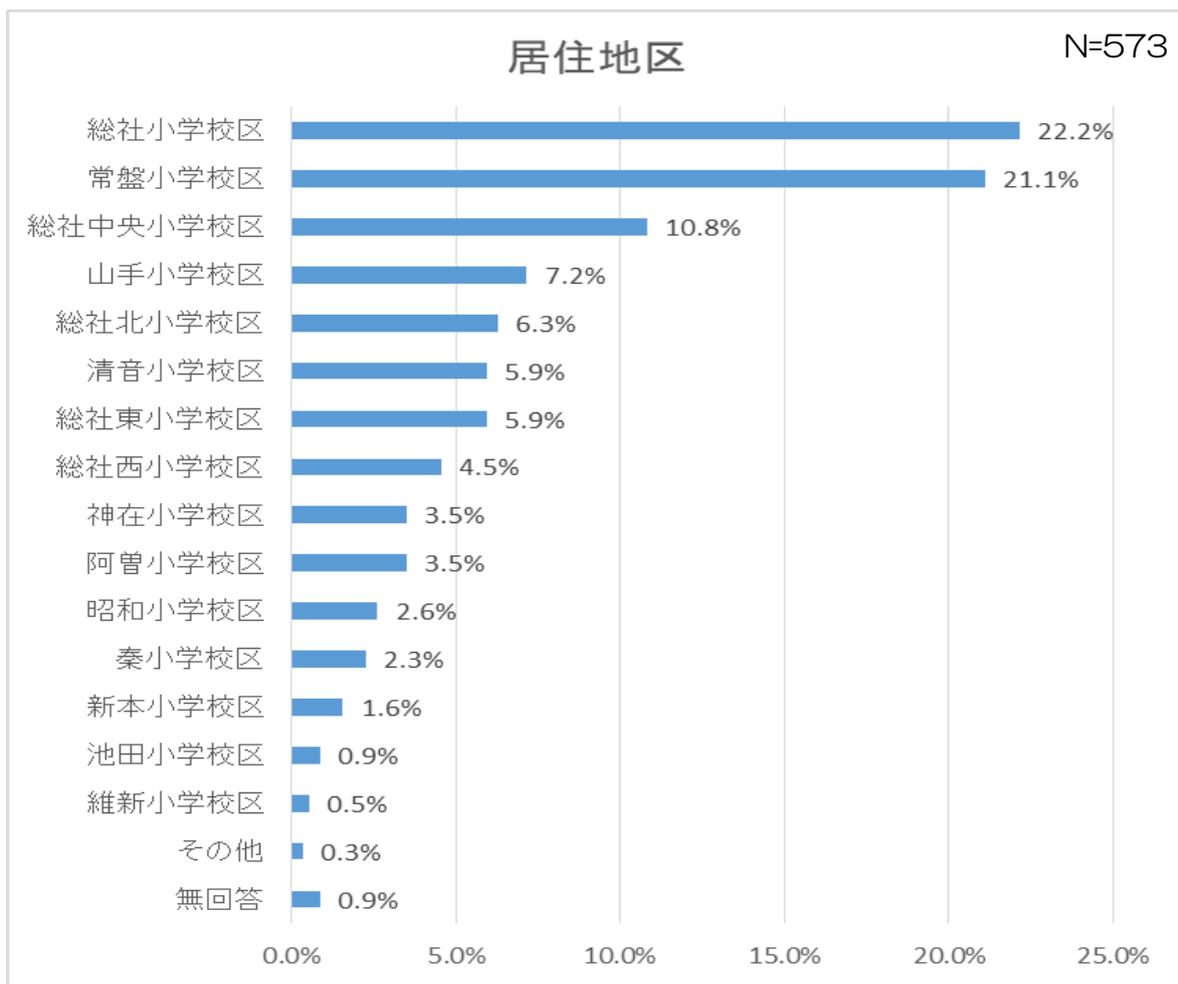
- ①比率はすべて百分率（％）で表し，小数点以下第2位を四捨五入して算出しています。従って，合計が100％を上下する場合は端数調整をしています。
- ②基数となるべき実数は，“N=〇〇”として掲載し，各比率はNを100％として算出しています。
- ③質問の終わりに「複数回答」とある問は，1人の回答者が2つ以上の回答を選択してもよい問であり，従って，各回答の合計比率は100％を超える場合があります。
- ④文中，グラフ中の選択肢等の文言は一部簡略化している場合があります。
- ⑤問に設定されている回答数以上の選択がある場合には，無効回答として取り扱います。

2 回答者の属性

(1) 性別（調査票 問1）

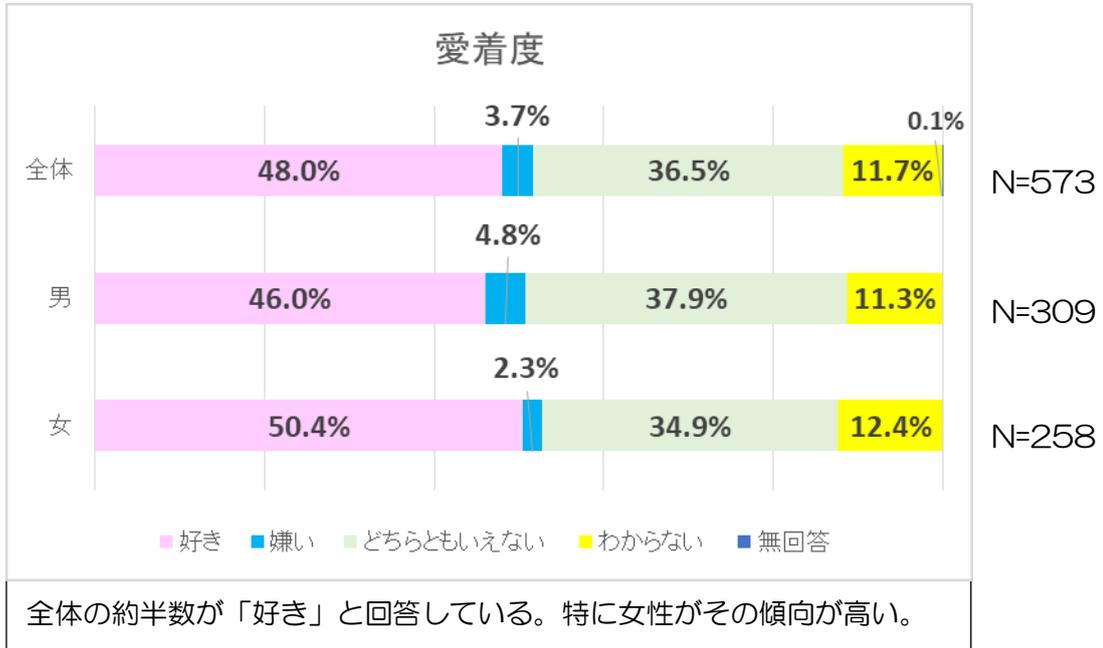


(2) 居住地区（調査票 問2）

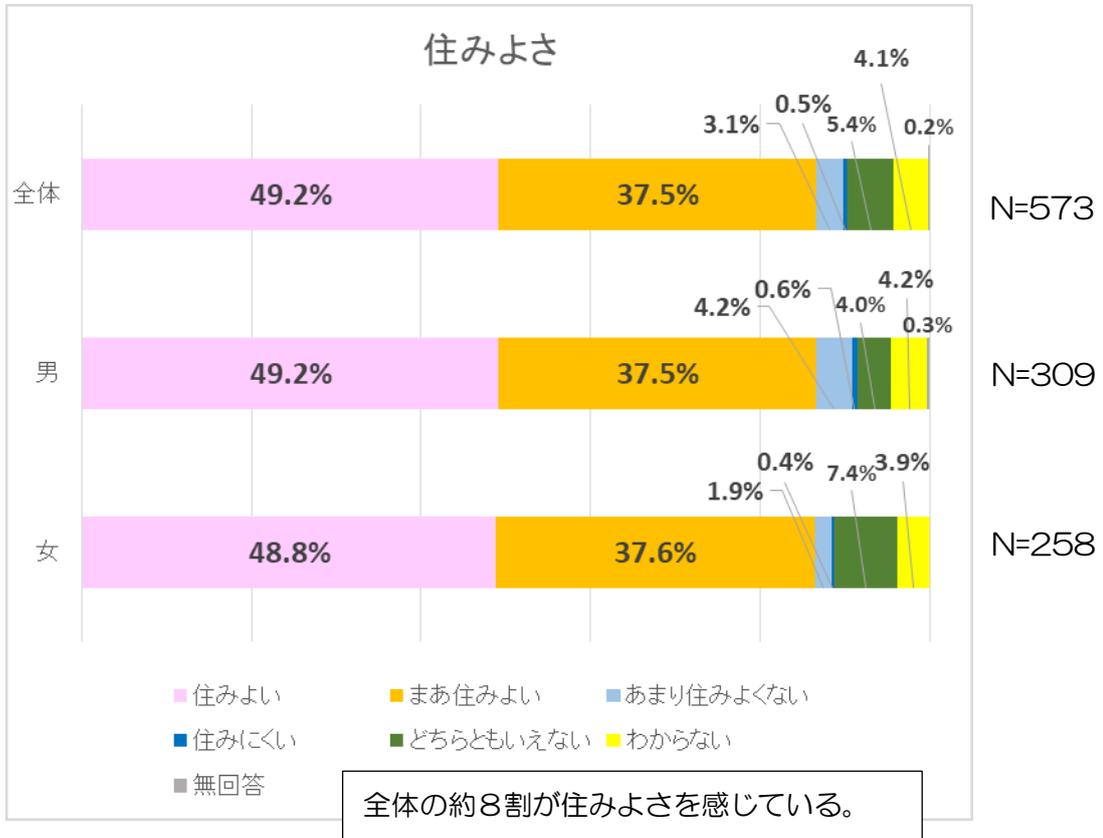


3 現在の総社市のことについて

(1) 総社市への愛着度 (調査票 問3)

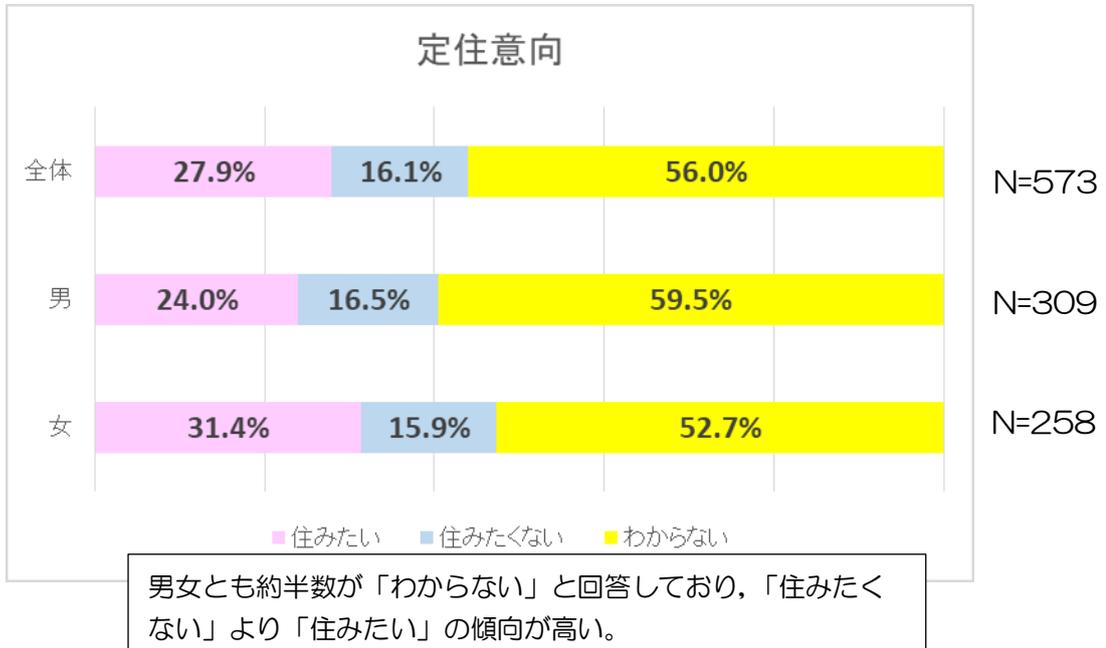


(2) 総社市の住みよさについて (調査票 問4)

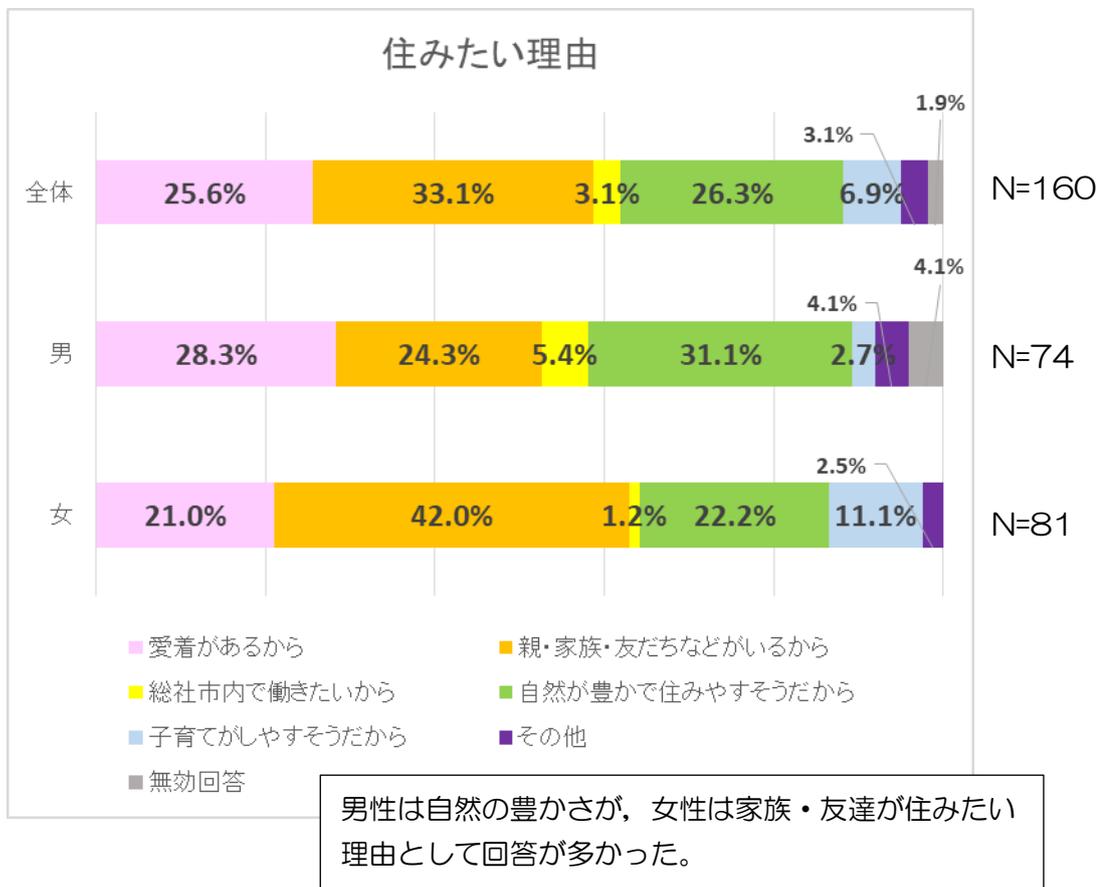


3 現在の総社市のことについて

(3) 総社市への定住意向（調査票 問5）

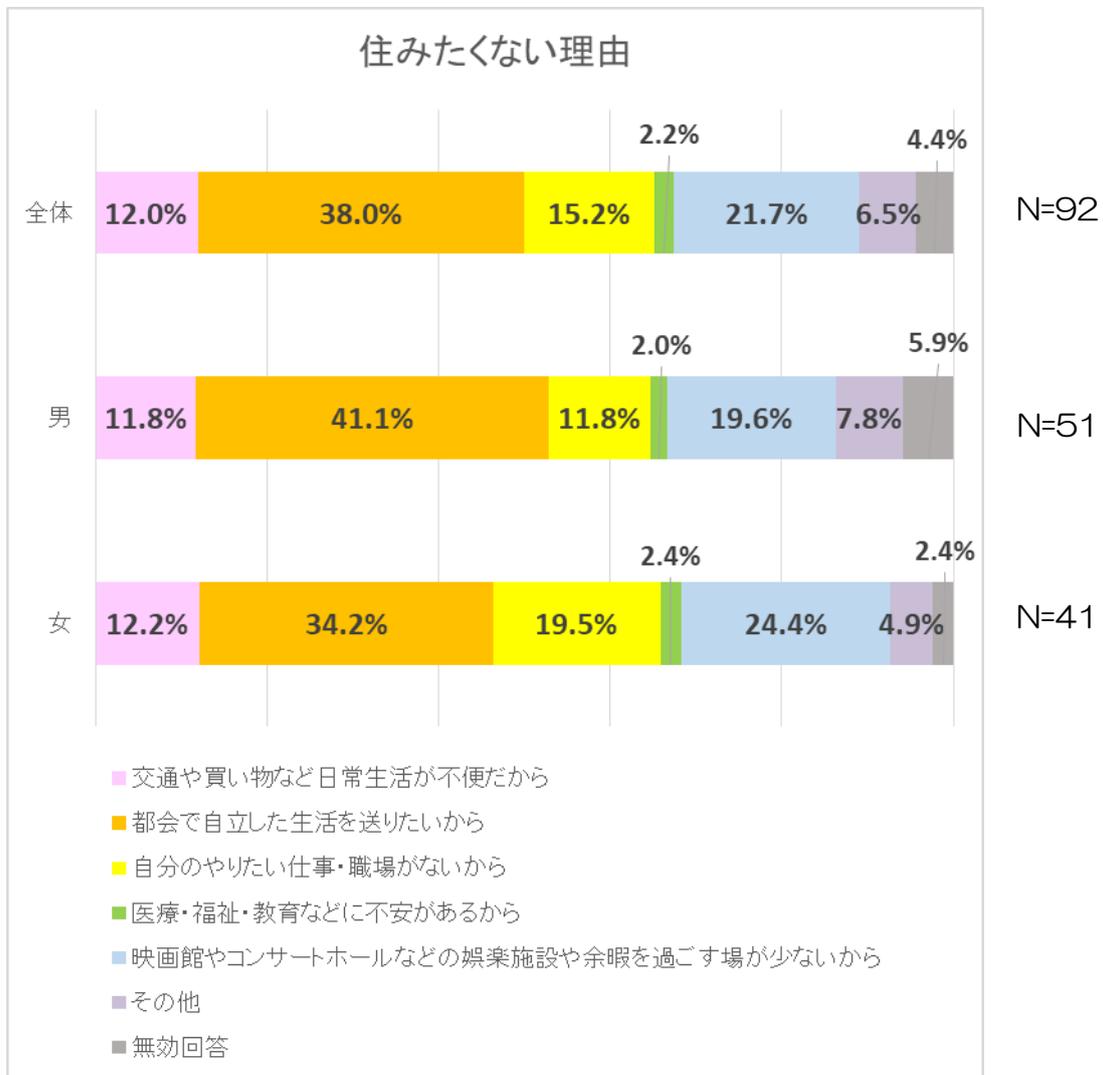


(4) 住みたいと答えた人の理由について（調査票 問5-1）



3 現在の総社市のことについて

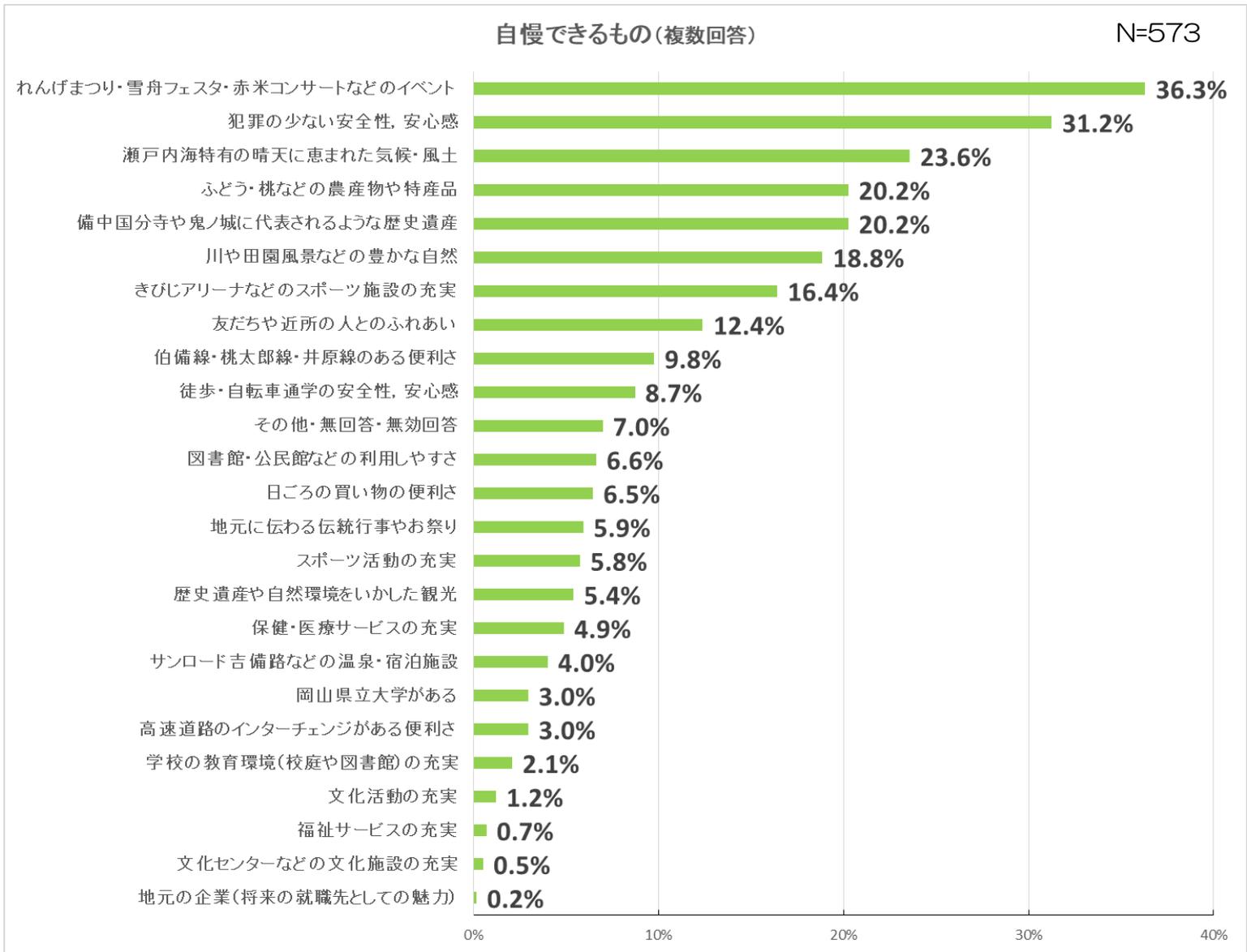
(5) 住みたくなないと答えた人の理由について（調査票 問5-2）



全体として、都会で生活をしたことが住みたくない理由が多かった。また、娯楽施設や余暇を過ごす場の少なさも目立った。

3 現在の総社市のことについて

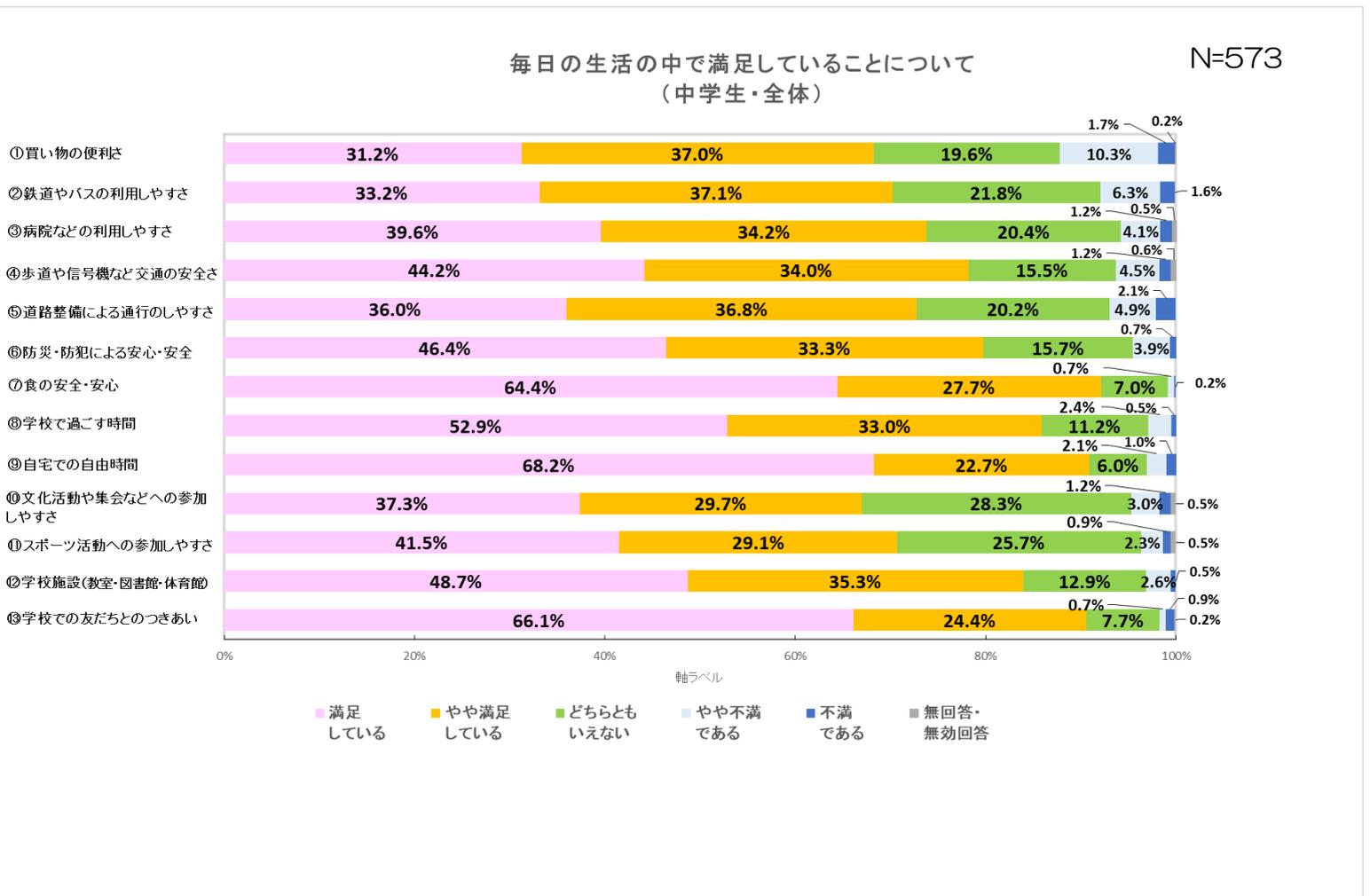
(6) 総社市の自慢できるものについて (複数回答・調査票 問6)



イベントが一番多く、次いで、治安の良さ、気候・風土の順であった。
一方で、福祉サービスや文化施設、地元の企業の回答割合が少なかった。

3 現在の総社市のことについて

(7) 毎日の生活の中で満足していることについて (中学生全体・調査票 問7)

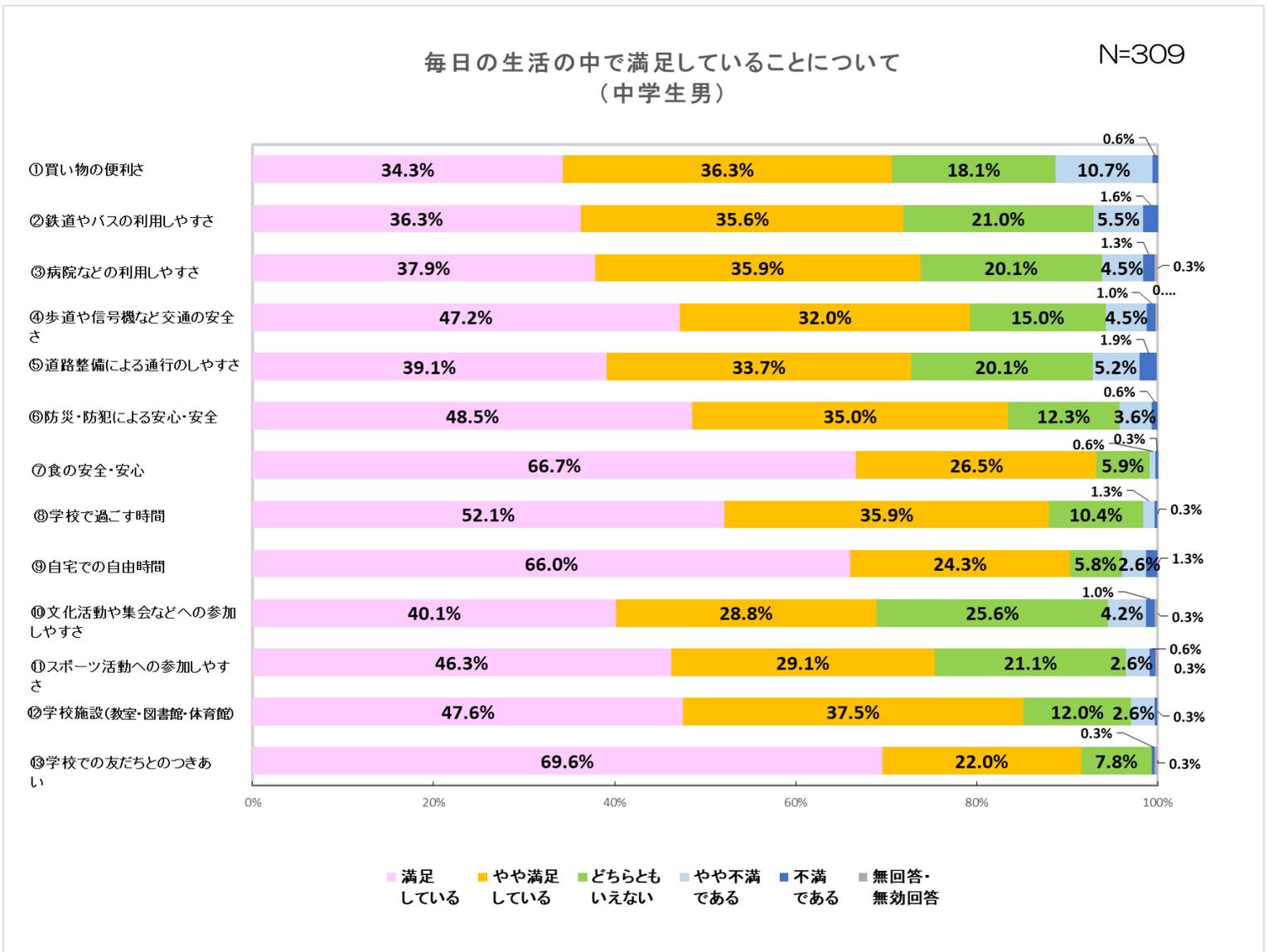


「⑦食の安全・安心」「⑨自宅での自由時間」「⑬学校での友だちとのつきあい」が約9割を超える満足度であった。

一方で「①買い物の便利さ」に不満が一番多い。

3 現在の総社市のことについて

(7-1) 毎日の生活の中で満足していることについて (中学生男・調査票 問7)



「⑥防災・防犯による安心・安全」、 「⑪スポーツ活動への参加しやすさ」の満足度が女子よりも高い。

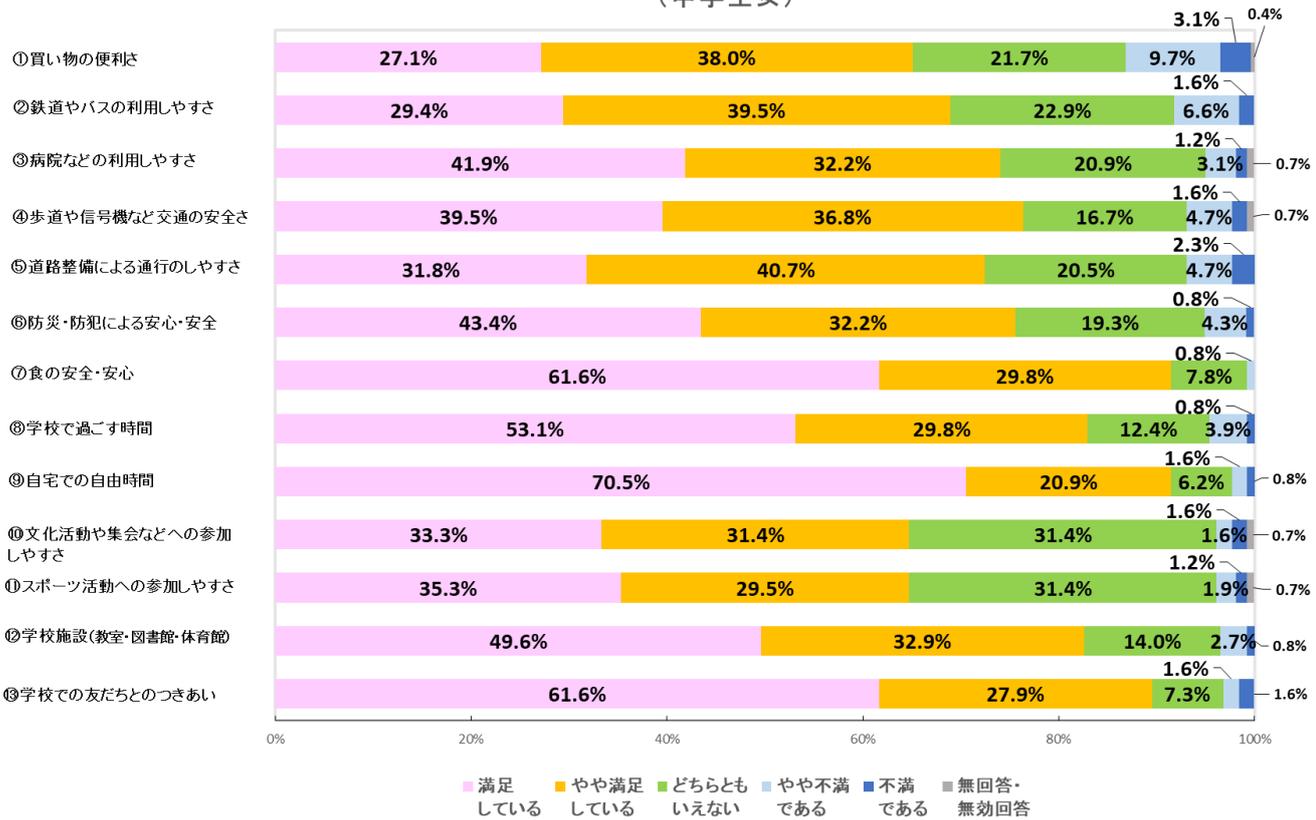
男子の不満について、「②鉄道やバスの利用しやすさ」と「⑤道路整備による通行のしやすさ」は同じ割合で、「①買い物の便利さ」の次に高かった。また、「③病院などの利用しやすさ」への不満が女子と比べてやや高い。

3 現在の総社市のことについて

(7-2) 毎日の生活の中で満足していることについて (中学生女・調査票 問7)

N=258

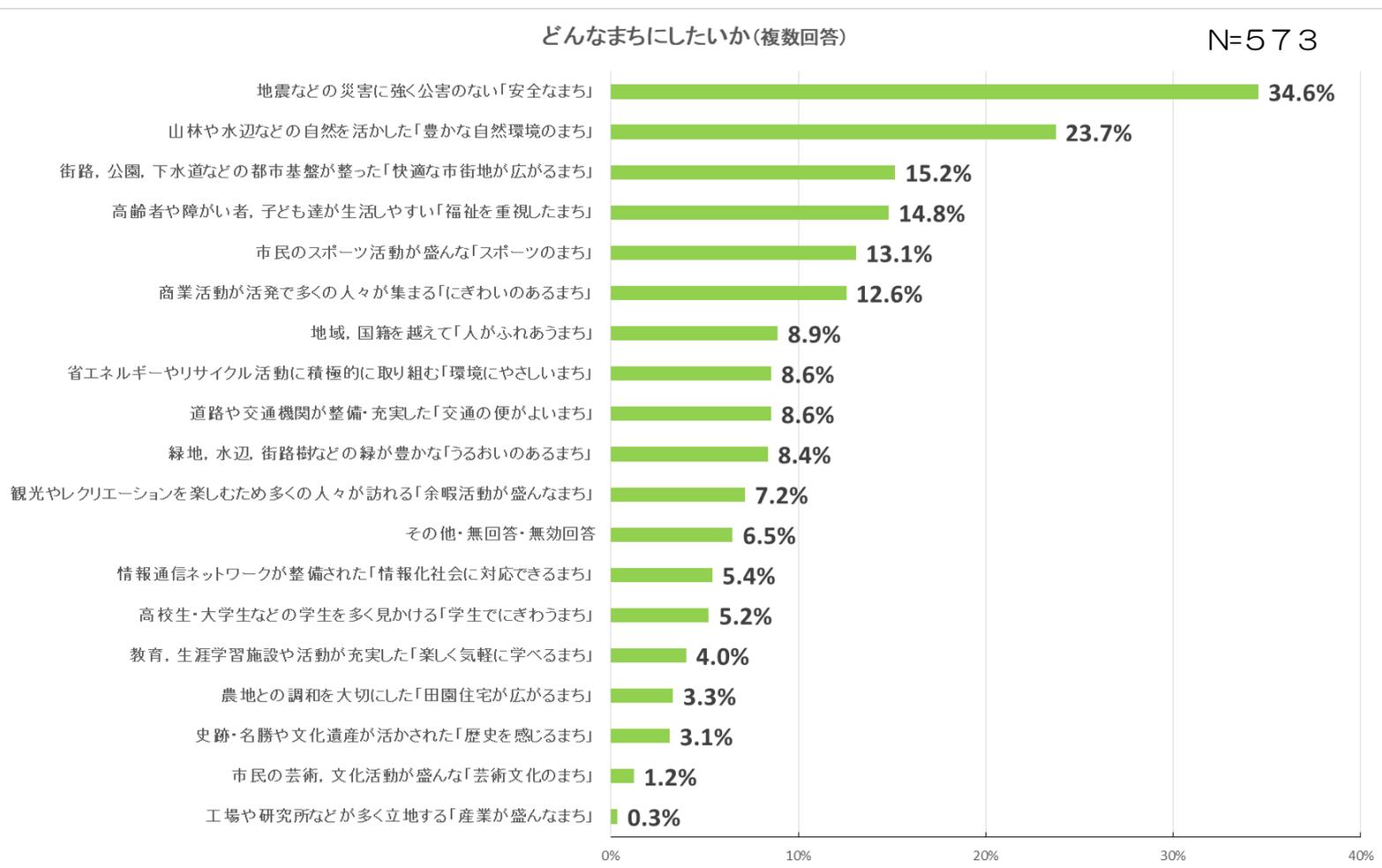
毎日の生活の中で満足していることについて
(中学生女)



「①買い物の便利さ」、「②鉄道やバスの利用しやすさ」、「④歩道や信号機など交通の安全性」に対する不満が男子と比べて高い。

4 これからの総社市のことについて

(1) もし市長になったら総社市をどんなまちにしたいか(複数回答・調査票 問8)



災害・公害に対する安全性への関心が一番多く、次いで、自然環境を活かしたまちづくり、都市基盤の整備の順であった。