



今年は過去最高の暑さという事で、熱中症や体調の崩れが心配の毎日です。セミも早朝は元気に鳴いていても気温が高くなると、暑さのためかピタッと声が聞こえなくなってしまいます。遅くなってしまいましたが、7月の園の様子です。一人一人の育ちや保育者・友達との関わり、異年齢児との関わりなどその様子に日々微笑んだり笑ったりワクワクしたり応援したりさせてもらえる出来事がいっぱいです。その出来事を全部お知らせしたいところですが、少しでもお知らせして、園での取り組みや思いを知っていただければと思います。



仲良しってうれしいね (3歳児)

入園したばかりの頃はうちの人を抱っこやおんぶで登降園をしていましたが、友達と一緒に門を出ていく姿も見られます。手をつないでうれしそうにおしゃべりしながら降園。仲良しの姿は見ている側もほっこりしますね。

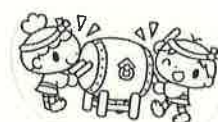
採れたスッキーニ

大きなスッキーニが採れた5歳児の畑。私：給食に入れてもらうようにお願いにちゃんと5歳児：園長先生、駄目よ！小さいじゃないと！見せて教えてあげてからじゃないと！いろいろなシーンで小さいクラスの子どもの事を考えられるのだな、うれしくなりました。(指摘されましたが...)



小学校のプールへ (4・5歳児)

使わせてもらう前は学校の先生にご挨拶します。広いプールで思いっきり水に触れることができ、小学生が泳ぐ姿を見ることができました。1年生の先生から「入学前から慣れているので、スムーズです」と言われました。小学校とのいい連携です。



5歳児と5歳児担任

5歳児：かわいいね～ 楽しそうに踊っているよ！担任：上手に踊っているね！クラスをそっと覗いている姿が微笑ましくて、シャッターを押してしまいました。小さい子どもをいたわる気持ちが育まれていますね



アイスクリーム冷たくておいし～暑い日には冷たくておいしいアイスクリーム！水遊び途中で食べるアイスは最高です。みんなの笑顔が最高でした。



水をすくったり流したり (1歳児)

タライに入った水をコップに入れます。とっても慎重に何度も何度も繰り返していました。手首を返しながらコップを傾けたり動かしたり、これも経験があつてこそできるようになることですね。「できた」は次の「やりたい」につながります。「やりたい」ことがたくさん増えてほしいですね。



段ボール電車 (4歳児・ばら組)

3歳未満クラスの前を通りかかった4歳児の段ボール電車。ばら組さんにうらやましがられたので、乗せてあげました。慣れないので少しこちなさが4歳児らしかったです。「ありがとう」と言われて照れくさそうでした。



スイカの解体ショー
大きなスイカを切るところを見ました。「大きい」「中は赤いね」などいろいろな思いが……。3歳以上クラスも3歳未満クラスも思いは同じ！食い入るように見ていました。



ひまわりの製作 (5歳児)

クラスで植えたひまわりがいよいよ咲きました。作ったひまわりで部屋を飾ろうという事で3日かけて作り上げました。たくさんの行程があり、難しいところもたくさんありましたがみんな途中でやめることなく、完成品を満足そうに花瓶や壁面に飾りました。さすが5歳児「やり抜く心」が育ってきていますね。



七夕飾り作り (4・5歳児)
「あんな飾りを作りたい」と4歳児。5歳児に教えてもらうことに……。5歳児ったら教えるのがすごくうまい！「こうやってみて」と決まてやってあげるではなく、教えてあげられます。4歳児も真剣に聞き、5歳児に対して憧れが膨らみます。
(この後、4歳児は3歳児に教えてあげました)



七夕会

年齢に応じた由来や謂れなどを聞き、先生の劇やブックシアターなどで行事を味わいました。3歳以上クラスは飾りの作り方を教え合ったので、自分たちの笹よりも他のクラスの飾りが気になったようです。



サントピアのプールへ (4・5歳児)

毎年ご招待を受け、開放感いっぱいの中思いっきり楽しみました。大きな滑り台や滝、少し深めな水にドキドキ・ワクワクしました。「また来たいね」と会話が弾んでいました。この夏の思い出にぜひ!!



セミ、こわい? (2歳児)

園庭でミンミン鳴くセミたち。実物は見たことなく、恐々触っていました。先生が触っているのを見て、少しは安心していたかもしれませんが「ジジッ」と鳴いたり羽をバタバタさせたりしてドキドキでした。でもちゃんと触れて大満足!



こども基本法について

ちょっと難しい法律の話……
こども基本法という法律が令和5年4月1日から施行されました。今までもこどもを守る法律やきまりはありましたが、全ての子どもが、将来にわたって幸福な生活を送ることができる社会の実現を目指し、こども政策を総合的に推進することを目的としています。
【基本理念】(抜粋)
①すべてのこどもについて、個人として尊重されること
・基本的人権の保障
②すべてのこどもについて、適切に養育されること
・生活の保障、愛されて保護されること等、福祉に係る権利を等しく保障されること
★こどもを取り囲むすべての大人がこれを念頭に置き、こどもの将来が幸福になるといいですね。



水遊び大好き!

頭にかかろうが、顔にかかろうが動じません。水遊び大好きですね! 全身で水を感じ、開放感や水の心地よさを味わっています。つかめない水の不思議さも感じていますね。

