

はばたくことり



令和6年6月28日
総社市立久代幼稚園

園で行っている食育活動を紹介します。

地域の環境を利用

★園周辺に広がる美しい田んぼへの興味・関心へ

- 園門前の田んぼの様子を度々見させて頂いています。
- 久代地内田んぼ(水が入る前 と しろかき後)で遊ばせていただきました。今後も様子を見に行く予定です。
- 現地でトラクターに乗せてもらったり、田んぼの話聞かせてもらったりして地域の方への親しみや憧れになっています。

調理・食べる

★園で採れた栽培物を中心に

- 先生が調理する姿を見たり、子ども自身が手伝ったりする。
 - ・新ジャガ茹で・キュウリスティック・夏野菜炒め・カレー
 - ・夏野菜の浅漬け (5歳児からのリクエスト「漬物」)
- 学級で食べたり、全学年で食べたり、食べたい子だけ集まったりしながら楽しんでいます。野菜嫌いな子は食べませんが、出来上がりを嬉しそうに見に来ています。

栽培・収穫

春: スナックエンドウ, グリーンピース, 玉ねぎ, ジャガ芋, イチゴ
 夏: ミニトマト, キュウリ, オクラ, ピーマン, ナス, トウモロコシ, 夏大根, 枝豆, 稲
 秋: サツマイモ, 二十日大根, 人参 冬: 計画中

種まき・苗植え・水やり・草取り・わき芽とり (⑤ミニトマト)

○畑や花壇・個人鉢で栽培をしています。子ども達の観察眼はすどく「これはもう食べられそう」「大藤先生(5歳児担任)よりトウモロコシは背が高い」と少しの変化にも気付いて喜んでいきます。

○登降園時、おうちの方の「大きくなったね」「どうなっているかな」の言葉掛けで、子ども達は嬉しさを感じたり野菜の関心の継続につながっています。

給食

★栄養満点 感謝

- 毎日の給食で、子ども達はたくさんの食材と出会っています。園では栄養(3原色に代表される栄養群など)について知識としてそのまま子どもに教えません。「食べ物が自分の体を作っている」「食べると元気になる」だから『食べ物=体の栄養』であることを感じ取れるように環境を用意します。
- 給食センターの車が来ると「給食ありがとう」作ってくれた方への感謝を届けるようにしています。

家庭

★園収穫野菜を

持ち帰り調理

- 子ども達は園で収穫した野菜を嬉しそうに、自慢げに持ち帰っています。家庭で調理したり、話題にしてもらったりすることで、関心の広がりや食への期待・意欲につながると思っています。

教材

★学級活動や遊びを通して

- リズム遊び: タケノコ体操, エビカニックス, 虫歯建設株式会社
- 絵本・図鑑: 「トマトさんがね」「ははのはなし」その他『食物』がでている物語絵本など
- 食べ物や給食について、視覚教材を用いたり、関心が高まるような週間を設けたりして伝えていこうと予定しています。

次回は「一学期行事」についてです。



田植え



芋掘り



野菜スティック

「楽しいね」「また来たい」感動
園でも「田んぼしたい」意欲

「田んぼの」水が減ってる疑問

収穫後「すぐに食べたい」「作って」

栽培物への関心 観察力UP
世話への意欲

園で収穫した野菜が給食に入っていると大喜び

「おうちの人もあげるんだ」

機を逃やぶに

メニューはご家庭でも活用して楽しんでください