

あぞっこつうしん

No. 3

晴れた日には色水や石けん、砂遊びなどの水を使った遊びを思い切り楽しんでいます。また、染め紙や舟作りなど繰り返しじっくりと取り組む姿も見られています。
明日から始まる夏休みには水遊びや花火など季節ならではの遊びやお出掛け、お祭りなど親子で楽しい時間をお過ごしください。

令和6年7月19日

総社市立阿曾幼稚園

道徳性・規範意識

☆話し合いを通して友達の思いや気付きを知ります。普段から思いをしっかり受け止めてもらうことで、友達と楽しく遊ぶために生活のルールを守ったり、思いやりの気持ちをもって行動したりするようになっていきます。

置いてある道具使ってもいい？



どうしたの？

比べてみようよ



わあ
ちっちゃい！

1,2,3...

数量や図形などへの関心・感覚

☆栽培や収穫を通して大きさの違いがあることに気付き、比べています。また、「知りたい」「知らせたい」気持ちからみんなで数を数えています。このようにして、数や大きさ等への興味関心がもてるようにしています。



5 歳児の遊びに3・4歳児も興味津々。仲間に入れてもらったり、まねたりしてしたい遊びと一緒に楽しんでいます。

社会生活との関わり

☆4歳児は5歳児が掘った水路に興味をもち、同じ場でそれぞれがやりたいことを楽しんでいます。じっくり遊ぶ中で、してほしいことを先生を通して友達に伝えたり、同じ遊びをしている友達と感じたことを話したりしています。その言葉を聞いて、遊びが他の友達にも広がっています。

言葉による伝え合い

総社北幼稚園で遊んだよ



健康な心と体

☆いろいろな水遊びを通して、遊びの面白さや体の使い方など心や体を動かしながらたくさんの発見をしています。



自立心

☆先生や友達と身の回りのことに取り組む中で、自分の力でできたうれしさを感じています。自信がつくと、少し苦手なこともやってみようとする力につながります。

遊びを通して、いろいろなことを学んでいるよ！

幼稚園では、遊びや生活を通して学校教育で育成される「力」の土台となる「気付き力」「考える力」「学びに向かう力」を育てます。その力を分かりやすくしたものが「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」です。

「健康な心と体」「自立心」「協同性」「道徳性・規範意識の芽生え」「社会生活との関わり」「思考力の芽生え」「自然との関わり・生命尊重」「数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚」「言葉による伝え合い」「豊かな感性と表現」

これらの力は、身近なことに興味をもち、自分から関わる中で、実体験を通して育ちます。失敗や葛藤もありますが、友達と一緒に支え合う中で新たな発見や達成感につながります。



ぶどうジュース
どうぞ！

お化けだぞー！

豊かな感性と表現



☆色水を混ぜていろいろな色を作り、身近なものに見立てたり、遊びに必要なものをイメージして描き、なりきって遊んだりするなど、感じたことを言葉や動きで表現しています。



しっぽの色が
きれいだね

あげようか

「エックス日本トカゲ」の家を作ってあげよう

自然との関わり・生命尊重



餌も探さなきゃ

何個あるか
数えよう



ここ、かたいから水を流して

いくよ

OK！

協同性

ここを分かれ道にしようよ

水を流すね

もう少しだよ

水がこっちにも来た。分かれ道完成！

☆5歳児は繰り返し遊ぶ中で、同じイメージをもち、友達にやりたいことやしてほしいことを伝え、力を合わせて遊びを進めています。いつもは端から端まで水が流れるようにしていましたが、掘り加減で水が二手に分けられると、分かれ道と名づけ、水を二つの水路に流すという目的に向かって、友達と言葉を交わしながら遊んでいます。



分かった

水欲しいんだって

つながった？

つながったね！

足で掘ってみよう

水が欲しいな...

もうちょっと

ここ深いなあ

私も入ってみたい



カレーライスを作ったよ

家の人がおいしいカレーの
作り方を教えてくれたよ！



三角巾の結び方や玉ねぎのむき加減など5歳児同士で助け合ったり、教え合ったりしながら作りました。様々な野菜を切るだけでなく、今年は炒めることにも挑戦しました。途中で3・4歳児が見に来る場面も。手作りカレーはおいしくて、あっという間に鍋は空っぽになりました！

自己紹介や体操の後にはシャボン玉や、水鉄砲、石けん遊び等をしました。同じ遊びでも道具や遊び方が違い、学級活動で楽しかったことを話し合いました。幼稚園でも教えてもらった遊びを試しています！