

答 障害者自立支援法が成立し、各自治体に初めて障害者福祉計画の策定が義務づけられ、支援が必要なすべての障害者がサービスを受けられるようになる。

答 障害者自立支援法には、市町村が地域生活支援事業を行うことを規定した条文もあり、障害者や家族からの相談に応じ、障害者個々の心身の状況、サービス利用の意向など、適切なケアマネジメントを行っていける。市としても適切なケアマネジメントができるようなプランの作成と、支援センターの既存の建物の有効活用も含め前向きに検討していきたい。（竹内市長）

問 合併後、640人程度の職員がいるが、自分のモチベーションで一生懸命力を出させる、やる気を引き出せるような体制づくりができるないと強く感じている。優秀な職員が一丸となり英知を結集し、限られた財源の中で、市民の負託に応えていくために、今後どのような体制を取り組んでいくのか。

市政のここが聞きたい

10月定例市議会では、11月4日、8日の2日間にわたり、14人の議員が一般質問を行いました。その質問の中から1人2質問まで要約して掲載しました。

なお、詳しい内容をお知りになりたい方は市立図書館などで10月定例市議会会議録（2月下旬発行予定）をごらんになるかインターネットで検索してください。

渡邊繁雄

（竹内市長）
いて
市民福祉の向上につ

市政推進について

10月定例市議会
一般質問

澁江文男

救急医療施設について

問 市長はこれまで多くの市民が救急医療の充実を願っているので、実現していくと公約されてきた。そこで、職員によるプロジェクトチームを設置され、エクストリームを設置されたが、これまで具体的な説明がされていない。医療施設の実現に向けて、今後どのように進めていくのか。

答 医療施設計画審議監の任務として、救急医療体制に関する調査研究及び提言、救急医療体制研究チームの指導の職務に使命を持っている。救急医療施設の充実には、各都市の医療施設を視察し、医療施設計画審議監を中心に、実現に向けてさらに最善の努力を

問 合併後、640人程度の職員がいるが、自分たちのモチベーションで一生懸命力を出させる、やる気を引き出せるような体制づくりができるないと強く感じている。優秀な職員が一丸となり英知を結集し、限られた財源の中で、市民の負託に応えていくために、今後どのような体制を取り組んでいくのか。

答 愛郷無限の精神で職員一人ひとり責任感、使命感を持って取り組んでいくようお願いしている。重要な課題や先進的な取り組みは、私自信からも提案や考え方を示し、職員のアイデア、提案を吸い上げそれを施策に生かし、縦横の連絡体制の整った風通しのよい体制づくりを心がけており、市民協働のまちづくりにもつながると考えている。選任同意をいただいた助役ともども努力していきたい。

頓宮美津子

少子化問題について

問 妊娠中の不安は今も昔も変わらないが、妊娠には周りの多くの理解とサポートや地域ぐるみでいた妊婦中をさわやかに過ごすことが大事である。そこで、妊婦に喜ばれる総社独自のアイデアあふれる妊婦バッ



窓口事務の多い市民課



『命の大切さ』を学ぶ児童

教育現場における命の大切さについて

問 昨今の子どもたちを取り巻く社会情勢の激的な変化に対し、信じられない痛ましい事件が起きており、子どもを持つ親から不安の声を多く聞く。命の大切さは親だけが教えるものではなく、学校の教材だけでなく、学校の教材だけでなく身につくものでない。命の問題をどう伝えるのか、大人全体の問題として考えなければならぬが、教育現場でどのように取り組まれるのか。

答 生命尊重については、幼稚園、小・中学校においてすべての教育活動を通じて、発達段階に即して計画的、系統的に指導しているが、学校における管理体制や家庭、地域、関係機関との連携をいま一度見直す必要がある。地域の子供は地域で守りはぐくんでいくという体制が小学校区単位できており、今後も生じる尊重の取り組み、環境づくりに努めしていく。

教育現場における命の大切さについて

問 昨今の子どもたちを取り巻く社会情勢の激的な変化に対し、信じられない痛ましい事件が起きており、子どもを持つ親から不安の声を多く聞く。命の大切さは親だけが教えるものではなく、学校の教材だけでなく、学校の教材だけでなく身につくものでない。命の問題をどう伝えるのか、大人全体の問題として考えなければならぬが、教育現場でどのように取り組まれるのか。

答 生命尊重については、幼稚園、小・中学校においてすべての教育活動を通じて、発達段階に即して計画的、系統的に指導しているが、学校における管理体制や家庭、地域、関係機関との連携をいま一度見直す必要がある。地域の子供は地域で守りはぐくんでいくという体制が小学校区単位できており、今後も生じる尊重の取り組み、環境づくりに努めしていく。

（栗田教育長）

新市建設計画について

問 合併後の新市建設計画このほかに、教育行政についても質問しています。

答 生命尊重については、幼稚園、小・中学校においてすべての教育活動を通じて、発達段階に即して計画的、系統的に指導しているが、学校における管理体制や家庭、地域、関係機関との連携をいま一度見直す必要がある。地域の子供は地域で守りはぐくんでいくという体制が小学校区単位できており、今後も生じる尊重の取り組み、環境づくりに努めしていく。

（栗田教育長）

新市建設計画について

問 合併後の新市建設計画このほかに、教育行政についても質問しています。

答 生命尊重については、幼稚園、小・中学校においてすべての教育活動を通じて、発達段階に即して計画的、系統的に指導しているが、学校における管理体制や家庭、地域、関係機関との連携をいま一度見直す必要がある。地域の子供は地域で守りはぐくんでいくという体制が小学校区単位できており、今後も生じる尊重の取り組み、環境づくりに努めしていく。

（栗田教育長）

新市建設計画について

問 合併後の新市建設計画このほかに、教育行政についても質問しています。

答 生命尊重については、幼稚園、小・中学校においてすべての教育活動を通じて、発達段階に即して計画的、系統的に指導しているが、学校における管理体制や家庭、地域、関係機関との連携をいま一度見直す必要がある。地域の子供は地域で守りはぐくんでいくという体制が小学校区単位できており、今後も生じる尊重の取り組み、環境づくりに努めっていく。

（栗田教育長）

新市建設計画について

問 合併後の新市建設計画このほかに、教育行政についても質問しています。

答 生命尊重については、幼稚園、小・中学校においてすべての教育活動を通じて、発達段階に即して計画的、系統的に指導しているが、学校における管理体制や家庭、地域、関係機関との連携をいま一度見直す必要がある。地域の子供は地域で守りはぐくんでいくという体制が小学校区単位できており、今後も生じる尊重の取り組み、環境づくりに努めていく。

（栗田教育長）

新市建設計画について