

建設消防委員会

◎平成22年度一般会計補正予算(第8号)

問 辺地対策事業債の充当率及び消防施設整備事業の内訳はどうか。

答 辺地対策事業債の充当率は100%、消防債については防火水槽整備事業で、西阿曾地内の事業費382万円に対して充当率が75%、起債は280万円である。

問 土地購入費及び補償費の内容、買収した土地の面積等について、その詳細はどうなっているか。

答 高梁川右岸側の工場や畑ほかで、面積は4千550㎡である。補償費は、土地購入費に含めることで地権者の了解が得られたので、執行せず繰越明許とし、他の用地費に充てる予定である。

問 浅尾住宅における地デジ化に伴う共聴アンテナ改修補助金の増額について、どう



浅尾市営住宅

なっているか。

答 市営住宅は市内に15団地あり、昭和地区の4団地はケーブルテレビを引き込まれている。諸上、三輪、井尻野の共同住宅は3、4階建てであることから、建設当時から屋上にアンテナを設置しているところである。他の7団地は、個々で視聴している。浅尾住宅については、電波状況の悪い所があるため補助を行い、個々で対応している所との均衡を保ちたい。

行政視察報告

建設消防委員会は、5月17日から3日間、市営住宅の指定管理者制度導入、街なか再生事業、景観条例をテーマに、行政視察を行った。

〈山口県宇部市〉

今年度から5年間、市営住宅の管理方法を変更して、管理運営の一部を指定管理者に委託している。その業務は、入居者の公募、入居、退去に関する事、入居者の指導・連絡、家賃・使用料の収納、維持管理や修繕まで、行政判断の不要な事務のほとんど



大村市 街なみ環境整備事業

ですべてである。住民サービス向上はもちろん、5年間で7千290万円の節減、職員数も10名を削減している。

また、街なか再生事業として、中心市街地活性化に取り組んでおり、魅力と賑わいのある中心市街地の形成のために、文化交流・社会教育・福祉の各ゾーンを設定して、景観、駅前広場の整備、ライトアップ等による都市軸の強化、市役所及び周辺の整備に計画的に取り組んでいる。

〈長崎県大村市〉

かつての城下町の面影が無秩序な開発により損なわれる危惧等から、10年前に「都市景観条例」を制定。行政・市民・事業者が、「上小路周辺地区街なみ環境整備事業」に着手、26年度までに30億円余り(1/2国庫補助)を投じて、「土地景観形成地区」に指定した地区住民と共に、ワークショップを実施して景観形成等を実施している。

総務文教委員会

◎平成22年度一般会計補正予算(第8号)

問 追加配分をしたとのことであるが、説明を聞きたい。

答 住民生活に光をそそぐ交付金で、二月定例議会後の追加配分を今議会で措置した。

問 特別交付税の増額補正には何か特別の理由があるか。

答 特別交付税は、年度途中の特殊事情等に左右され、当初予算の際、若干低めに計上していた事情である。



体育施設(きびじアリーナ)

◎総社市税条例の一部改正について

東日本大震災の被災者等の負担軽減のため、個人住民税の特例措置を講ずる関係条文の整備をする。

◎平成23年度一般会計補正予算(第1号)

問 教育費で50万円の消耗品費の計上は何か。

答 災害支援を行った後、最終日に資材を置いて帰ってほしいと強い要請があり、それに応じた。その資材費である。

問 体育施設の指定管理契約が今年度で終了する。公明正大な公募を望む。

答 次回5年契約となる。情報公開に耐え得る、問題のない公明正大な公募を行う。

問 消防費の備蓄130万円の内容は何か。

答 備蓄用の食糧費に30万円、避難所の中でプライバシーを確保できるパーティションや、クッションのついた畳ロール等に100万円である。

◎請願について

「教科書採択に関する請願書」

「教科書の内容について議会が議決を行うことは教育基本法に抵触するおそれがある」という理由から継続審査とすべき、また、「請願の趣旨にある文言に問題がある」

行政視察報告

総務文教委員会は、去る5月17日から3日間、行政視察を行った。

〈山口県防府市〉

防災危機管理に関する取組みについては、各地域に外向いて出前講座をすることで、防災に対する意識の高揚をすることが重要である。

また、防府市長の講話で、今後は他市との連携が重要であり、災害対策に関する職員の意識を向上させる必要がある。つまり、訓練(図上訓練でもよい)をすることが重要となってくる。市が思っている以上に、住民の役所に対す

る依存は高い。

〈熊本県八代市〉

行財政改革大綱(人財育成)の戦略的人財育成について視察を行った。

〈佐賀県吉野ヶ里歴史公園〉

文化的資産を利用したまちづくりの事業概要等の説明を受けた後、現地の視察を行った。



吉野ヶ里歴史公園