



# みなみっこだより

園長だより 第2号



子どもたちは少しずつ新しい環境に慣れて、好きな場所や遊びを見付けています。友達との関わりが増え、一人一人の言動から喜びと自信を感じ取れます。友達や異年齢児と関わり、互いの思いに気付くような経験ができるように取り組んでいきます。

## 【本年度の主な取組】

- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| ① 健康な心と体を育てる食育に向けた取組     | ⑤ 安全に行動する力を育成する取組 |
| ② 基本的生活習慣の確立と定着及びメディアの取組 | ⑥ 情報発信の内容及び方法の工夫  |
| ③ <u>SEL やピア・サポートの取組</u> | ⑦ 保護者の方をつなぐ取組     |
| ④ 地域を大切にする取組             | ⑧ 教職員研修の実施        |

### ③ SEL やピア・サポートの取組

友達と関わりたくなるように、遊びに活用する自然物や遊具等の環境を工夫し、自分の思いを言葉で表し友達の話最後まで聞くようにしていきたいと思います。

○ SEL は, Social Emotional Learning 社会性と情動の学習で、次の3点に重点を置いて指導しています。

#### ・ 感情の理解

友達の顔を見て相手の気持ちを知ったり、友達の話聞いて自分と違う考えに気付いたりします。また、友達の話聞き、相手の立場に立って気持ちを受け止めることもできるようにします。

#### ・ 感情のコントロール

自分の気持ちや相手にしてほしいことを言葉で友達に伝えたり、遊びや生活の中で起きた問題を友達と一緒に解決したりしようとしています。

#### ・ 感情の表現・社会的スキル

あいさつのスキルが分かり顔を見てあいさつをしたり、話を最後まで聞いたり、自分の気持ちを言葉で伝えたりします。

○ ピア・サポートのピアは仲間、サポートは支え合いで、次の2点に重点を置いて指導しています。

#### ・ 対人関係形成能力

**他者を理解する力** 友達や異年齢児の表情や言葉から相手の気持ちを考えたり、友達のよいところを話したり、頑張っていることを励ましたりします。

**社会に適応する力** 友達と共通の目的に向かって考えを出し合い、協力して遊びや生活を進めます。

**責任を果たす力** 遊びや生活のルールを守ったり、当番活動に参加し友達と協力して最後まで取り組んだりします。

#### ・ 問題解決能力

**頼む力** 困ったことを先生や友達に言葉で伝え、自分から助けを求めるようにします。

**葛藤場面を解決する力** 友達が困っていると「どうしたの?」と声を掛け、一緒に考え解決しようとしています。



「困っている時は手伝うよ」



「みんなで話し合って決めよう」



「気持ちのよいあいさつはできるかな?」

毎日の生活や遊びの中で困ったことがあると、その都度集まってみんなで話し合いをします。降園前のクラス活動では振り返りの時間を設け、一日の楽しかったことや困ったことを発表しクラスで共有しています。自分の思いを話したり友達の話最後まで聞いたりして、様々な考えを知ることを大切にしています。