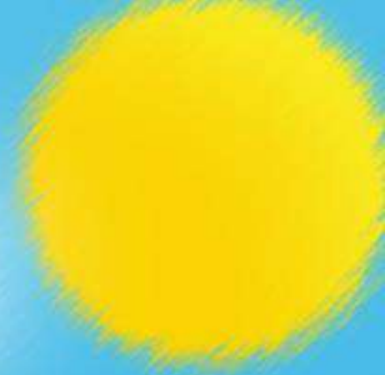




英PLAY

～子どもたちに実践的な外国語活動を～ 中間報告

この事業の2つの柱

○ワールドバザール

「えいごでおかいものごっこ」多文化版
英PLAYキッズが主体的に活動する

○zoom交流

市内小学校へのzoom交流提案
ニュージーランドの学校と総社市の学校を繋ぐ



現状の認識における課題



*英語教育は特区だけに限定
するのではなく、**広く市全体**
で活発化させることのできる
機会をつくる

*英語でお買い物ごっこをしな
がら**他の国の事も知り**、在住
の人たちとも**知り合える**
機会をつくる

*英語でコミュニケーションが取れた
時の**楽しさや喜びを感じ**、さらに
一歩踏み出せるような機会をつくる

*英語に対する**抵抗感を軽減**
するためお買い物ごっこの
遊びを通して英語やその他
の外国語に触れる
機会をつくる

*このコロナ禍で広く知れ渡っ
た**zoom**を利用して**外国の**
子どもたちと英語でやり取り
をできる場の機会をつくる



子どもたちとイベントをするときに目標にしていること

安全で・安心できるイベント

簡単な英語表現を覚えて

楽しみながら使うイベント

子ども目線のイベント

英PLAY . . . “英語であそぼう”
という意味を込めて
このグループ名になりました。



市民提案型事業としての、“お買い物ごっこ” →→ 【ワールドバザール】

- ・ 英語でお買い物ごっこをするイベントの多文化版

市内・県内在住の外国人の方に、自国のPRができる商品や制作物、ワークショップを用意してもらう。（子どもたちのお買い物なので高価なものは使用しない）



キッズが調べたり聞いたりしながら、その国についてのお店やさんを創っていく

身近にいる外国人の国に興味をもつ
参加者（こども）も増える



ワールドバザール準備の様子



市民提案型事業としての、“お買い物ごっこ”

→→ 【ワールドバザール】

・ いろんな国のあいさつをしたり、
クイズを解いたりラリー

⇒ **多文化理解に繋げる**

・ 英PLAYスタッフ・英PLAYキッズ・学生ボランティアの三者で創り上げる

⇒ **三者三様に企画・準備に取り組み、それぞれの視点でイベントを盛り上げられる。**



市民提案型事業としての、“お買い物ごっこ” →→ 【ワールドバザール】

○開催日 8/28 ⇒ 10/16

(まん延防止・緊急事態宣言
により準備・イベント延期)

感染症予防対策として

・イベント2週間前より体調チェック

・検温・手指消毒・マスク着用の徹底

・会場は適宜換気を行う

・各回入れ替え時に会場消毒

『英語お買い物セット』・・・

●英PLAYマネー

●ハンドブック

(各国のことば・
スタンプラリーページ)

対象；小学生（兄弟姉妹がいる
場合は未就学児も可）

人数；30人（10人×3回）、
（終了後Soja international
friendsの子どもたちを招待し、
友好を深める）



海外の小学生と”zoom”でつながろう

- コロナ禍で閉鎖的になった世の中だけれども
- 逆に身近になった
- ”オンライン”という言葉
- 教科書だけでなく、**実際に**外国の小学生とライブで繋がる
- 自分で**見聞き**した経験



- **世界のどこかに**自分の友だちができたという事実
- もっと知りたいこと・やりたいことが**湧いてくる**



海外の小学生と”zoom”でつながろう

■ 山手小学校へ訪問

○6年生2クラス

(総合・外国語から4時間)

・導入⇒調べ学習

(伝えたい総社の魅力)

⇒練習

⇒リハ (アメリカの先生と
zoom練習)

⇒NZの学生とzoom交流

学校の回線を使用しなくても
いいように、ノートパソコン
・Wi-Fiルーターを持参

■ 今回の相手先

<New Zealand>

Christchurch Girls High School

<児童の感想より>

- ・自分の話した英語が通じてうれしかった
- ・ぼくの名前を覚えてくれてうれしかった
- ・緊張した
- ・たくさん練習したので伝えられたとおもう
- ・また交流したい
- ・NZの制服だった
- ・相手の英語が早かった

実りある学びの形

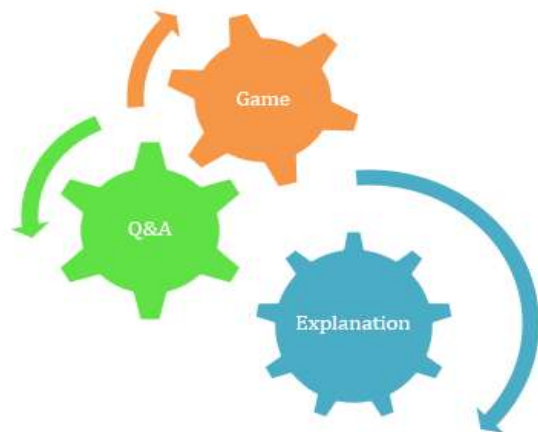


海外の小学生と”zoom”でつながろう

英PLAYとNZのNPO団体Te ara Koioraさんが連携し、新しい継続的な交流の形を確立していく

Detail summary

- Done through Zoom
- Location at school - classroom to classroom, but could be linked to individual computers if the need exists
- Ideally for same year or equivalent year students depending on content
- Led by the teacher in charge of the class with assistance if required
- 3 fundamental styles to start with: 1. Self-introduction (using Name game), 2. Explanation (preparing to express something students want or are interested to ask), 3. Q&A (preparing questions and interacting)
- Possible times: 1. from May 10th until July 5th, 2. from September until October 1st, 3. from October 18th until December 20th



Zoom交流山手小 7/5



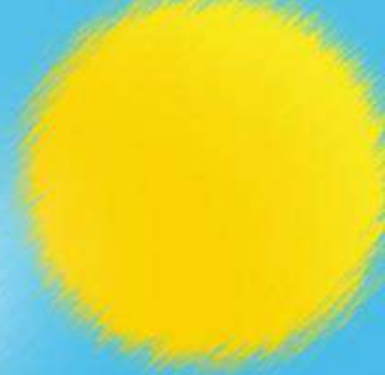
今後の予定

○ ワールドバザール等のイベント開催検討
（コロナの状況による）

○ zoom交流

・神在小学校6年生（10/29の予定）





Thank you.