

全学年年間指導計画一覧表

H22 総社市レessonプラン(改訂版)

1年生		2年生		3年生		4年生		5年生		6年生		
Lesson	単元名	Lesson	単元名	Lesson	単元名	Lesson	単元名	Lesson	単元名	Lesson	単元名	
1	自己紹介をしよう Self-introduction	1	自己紹介をしよう Self-introduction	1	自己紹介をしよう Let's do a self-introduction!	1	自己紹介をしよう Let's do a self-introduction!	1	友達になろう Let's make friends.	21	案内しよう Where is the ~?.	
2	動いてみよう Learn actions in English	2	動いてみよう Learn actions in English	2	今日の気分は? How are you?	2	動物の名前を言ってみよう Say the names of animals!	2	友達になろう Let's make friends.	22	案内しよう Where is the ~?	
3	この動物、なあに What animal is this?	3	この色と動物、なあに What animal is this?	3	季節や月を覚えよう Seasons and months	3	好きな勉強は何ですか? What subject do you like?	3	友達になろう Let's make friends.	23	してもいい? May I ~?	
4	この色、なあに What color is this?	4	1から20の数字 The numbers(1~20)	4	今日の天気は? 今日は何曜日? What day is today?	4	スポーツをしよう Let's play sports!	4	レストランへ行こう Let's go to the restaurant.	24	してもいい? May I ~?	
5	1から10の数字 The numbers(1~10)	5	この乗り物、なあに What vehicle is this?	5	教室にあるものをおぼえよう Things in the classroom	5	動いてみよう Let's move!	5	レストランへ行こう Let's go to the restaurant.	25	できる? Can you ~? / I can ~.	
6	この果物、なあに What fruit is this?	6	教室にあるもの、なあに What are there in the classroom?	6	もっている?もっていない? Do you have?	6	今、何をしていますか? What are you doing?	6	レストランへ行こう Let's go to the restaurant.	26	できる? Can you ~? / I can ~.	
7	体をあらわすことばを覚えよう Body parts	7	お天気は、なあに How's the weather?	7	色で遊ぼう Colors	7	今日の天気は? 海へ行こう Let's go to the beach.	7	外来語を知ろう What do you want?	27	できる? Can you ~? / I can ~.	
8	体をあらわすことばになれよう Get used to body parts	8	家族の名前は、なあに Name of family	8	動いてみよう Let's move correctly!	8	乗り物の名前を覚えよう Say vehicle words.	8	外来語を知ろう What do you want?	28	オリジナルの時間割を作ろう Let's make a class schedule.	
9	復習しよう(数字、動物) Let's review (numbers and animals)	9	復習しよう(数字、乗り物) Let's review (numbers and vehicles)	9	好きな食べ物は何ですか? Do you like ice cream?	9	大きい・小さい・長い・短い Big, small, long and short	9	外来語を知ろう What do you want?	29	オリジナルの時間割を作ろう Let's make a class schedule.	
10	復習しよう(色、果物) Let's review (colors and fruits)	10	復習しよう(色、動物、じゃんけん) Let's review (colors, animals and rock, paper, scissors)	10	いろいろな数字をおぼえよう Numbers	10	速い・ゆっくり・重い・軽い Fast, slow, heavy and light	10	何をしているの? What do you do on Sunday?	30	オリジナルの時間割を作ろう Let's make a class schedule.	
				11	買い物しよう Let's go shopping!	11	ものの形を覚えよう Say the shapes of things.	11	何をしているの? What do you do on Sunday?	31	オリジナルの時間割を作ろう Let's make a class schedule.	
				12	今何時? What time is it?	12	100までの数を言ってみよう Numbers from 1 to 100.	12	だれだ? Who is it?	32	これは何かかな (クイズ大会をしよう) What's this?	
				13	あなたの職業は? What do you do?(Jobs)	13	いくつですか? How old are you?	13	だれだ? Who is it?	33	クイズ大会をしよう What's this?	
				14	どこにある? Where is my ~?	14	1日のことを話そう Let's talk about daily life.	14	だれだ? Who is it?	34	クイズ大会をしよう What's this?	
				15	どこの国に行ってみたい Where do you want to go?	15	1日のことを話そう Let's talk about daily life.	15	いくつかな How many ~s do you have? I have ~.	35	クイズ大会をしよう What's this?	
				16	ハッピー ハロウィーン Happy Halloween!	16	もうすぐクリスマス Christmas is coming soon!	16	どこにいる? 何してる? Where is she?		16	数遊び Numbers 1-100
				17	メリー クリスマス Merry Christmas!	17	道案内をしよう Directions	17	どこにいる? 何してる? What are you doing?		17	買い物しよう Let's go shopping.
				18	お正月を楽しもう Enjoy new year's days!	18	どこにあるの? Where is it?	18	どこにいる? 何してる? Where is she? What is she doing?		18	買い物しよう Let's go shopping.
				19	これ知ってる? Do you know?	19	お誕生日はいつですか When is your birthday?	19	服を買おう Let's get some nice clothes!		19	買い物しよう Let's go shopping.
				20	みんなでゲーム Play games together!	20	みんなでゲーム Let's play games!	20	服を買おう Let's get some nice clothes!		20	修学旅行でインタビューしよう Let's interview foreigners during a school trip.

1年生 年間指導計画

Lesson	単元名	ねらい	表 現	英語ノート
1	自己紹介をしよう Self-introduction	○元気にあいさつする ○自己紹介の仕方がわかる	Hello. (Good morning. Good afternoon.) Good bye. My name is ~. What's this? It's ~. Thank you.	
2	動いてみよう Learn actions in English	○友だちと自己紹介をする ○英語の指示に従って 体を動かす	Stand up. Sit down. Jump. Walk. Skip. Stop. Turn.	「歌」が特に決まってい ないので、こ れを使っても よい。1-L2 (p11)Hell o songの歌
3	この動物、なあに What animal is this?	○フラッシュカードを見て、 動物の名前を英語で言う ○絵やジェスチャーによる 動物当てクイズを楽しむ	cat, dog, pig, mouse, monkey, snake	
4	この色、なあに What color is this?	○フラッシュカードを見て、 色の名前を英語で言う ○ゲームを楽しみながら 色の英語に親しむ	red, blue, yellow, white, black, green, orange, pink purple	
5	1から10の数字 The numbers(1~10)	○フラッシュカードを見て、 1から10の数字を英語で言う ○ゲームを楽しみながら 1から10の英語に親しむ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
6	この果物、なあに What fruit is this?	○フラッシュカードを見て、 果物の名前を英語で言う ○ゲームを楽しみながら 果物の英語に親しむ	water melon, pineapple, apple, orange, strawberry peach, banana, grape, cherry, pear	前時のお さらいの 歌 1-L 3 (P17) Ten step s
7	体をあらわすことばを 覚えよう Body parts	○フラッシュカードを見て、 体の部位の名前を英語で言う ○ゲームを楽しみながら 体の部位の英語に親しむ	head, eyes, mouth, nose, ears, shoulders, elbows knees, toes	1-L3 (P22) ヘッドショ ルダーの 歌
8	体をあらわすことばに なれよう Get used to body parts	○体の部位を触ったり、動作を 行ったりすることで、体の部位と 動作の英語に親しむ ○本の読み聞かせを 楽しんで聞く		
9	復習しよう(数字, 動物) Let's review (numbers and animals)	○ゲームを楽しみながら 学習した英語を復習する		
10	復習しよう(色, 果物) Let's review (colors and fruits)	○ゲームを楽しみながら 学習した英語を復習する ○本の読み聞かせを 楽しんで聞く		

2年生 年間指導計画

Lesson	単元名	ねらい	表 現	英語ノート
1	自己紹介をしよう Self-introduction	○ALTの自己紹介を 楽しく聞く ○友だちと英語で 自己紹介を交わす	My name is ～. Nice to meet you. Nice to meet you, too.	
2	動いてみよう Learn actions in English	○英語の指示に従って 体を動かす ○英語のじゃんけんの 仕方がわかる	Stand up. Sit down. Jump. Turn. Stop. Smile. Eat soba. Eat watermelon. Touch your～. Rock, paper, scissors.	「歌」が特に 決まってい ないので、こ れを使っても よい。1-L2 (p11) Hello songの歌
3	この色と動物、なあに What animal is this?	○フラッシュカードを見て、 動物の色と名前を英語で言う ○クイズを楽しむを通して、 動物の名前と色の英語に 親しむ	rabbit, bear, lion, tiger, giraffe wolf, horse, cow duck, elephant, kangaroo	
4	1から20の数字 The numbers(1～20)	○フラッシュカードを見て、 1から20の数字を英語で言う ○ゲームを楽しみながら 1から20の英語に親しむ	11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	
5	この乗り物、なあに What vehicle is this?	○フラッシュカードを見て、 乗り物の名前を英語で言う ○ゲームを楽しみながら 乗り物の英語に親しむ	car, bus, train, truck, bicycle, motor bike, taxi ship, plane	
6	教室にあるもの、なあに What are there in the classroom?	○フラッシュカードを見て、 教室にあるものの名前を 英語で言う ○ゲームを楽しみながら 教室にあるものの英語に親しむ	pen, pencil, book, notebook, scissors, crayon desk, chair, cap(hat)	
7	お天気は、なあに How's the weather?	○フラッシュカードを見て、 天気を英語で言う ○ゲームを楽しみながら 天気の英語に親しむ	sunny, rainy, cloudy, snowy, windy How's the weather?	
8	家族の名前は、なあに Name of family	○フラッシュカードを見て、 家族の名前を英語で言う ○ゲームを楽しみながら 家族の英語に親しむ	father, mother, sister, brother, grandmother grandfather	
9	復習しよう (数字, 乗り物) Let's review (numbers and vehicles)	○フラッシュカードを見て、 習った英語を復習する ○ゲームを楽しみながら 様々な英語に親しむ		
10	復習しよう (色, 動物, じゃんけん) Let's review (colors, animals and rock, paper, scissors)	○フラッシュカードを見て、 習った英語を復習する ○ALTの絵本の読み聞かせを 楽しんで聞き、色や動物の 英語をさがす		

3年生 年間指導計画

Lesson	単元名	ねらい	表 現	英語ノート
1	自己紹介をしよう Let's do a self-introduction!	○初対面のあいさつをする ○簡単な教室英語を覚え、ALTと積極的にコミュニケーションを図る	Are you ready? OK! Let's start. Try again. My name is ~. My name is ~. Nice to meet you. Nice to meet you, too.	1-L1
2	今日の気分は？ How are you?	○気分を表す英語を言う ○自分の気分を表す英語を言う ○簡単な教室英語を覚え、ALTと積極的にコミュニケーションを図る	I'm tired./hungry/thirsty/fine/sick cold/sad/happy/great/good/OK/sleepy	1-L2
3	季節や月を覚えよう Seasons and months	○季節を表す英語を言う ○友達の好きな季節を尋ねたり、自分の好きな季節を言ったりする ○自分の誕生日を言う	spring/summer/autumn/winter January/February/March/April/May/June/July/August/September/October/November/December	2-L3
4	今日の天気は？ 今日は何曜日？ What day is today?	○気分を表す英語を言う ○曜日を表す英語を言う ○簡単な教室英語を覚え、ALTと積極的にコミュニケーションを図る	It's sunny./cloudy/rainy/snowy. Today is Sunday/Monday/Tuesday/Wednesday/Thursday/Friday/Saturday	1-L2
5	教室にあるものを おぼえよう Things in the classroom	○教室にある身近な物を表す英語を言う ○学校にあるものの名前を使って楽しく遊ぶ	book / chair / crayon / desk / cap / notebook pen / pencil / scissors	
6	もっている？ もっていない？ Do you have?	○教室にある身近な物を表す英語を言う ○ have を使って、学校にある物についてのゲーム(ビンゴ)を楽しむ	I have a pen. Do you have a pen? Yes, I do. /No, I don't.	1-L7
7	色で遊ぼう Colors	○色を表す英語を言う ○いろいろな色の表現を使った会話を楽しむ	red / blue / yellow / green / orange / pink brown / white / black / purple	1-L5
8	動いてみよう ものの形をおぼえよう Let's move correctly!	○動作を表す英語を言う ○英語の指示に従って、楽しく体を動かすことができる ○形を表す英語を言う	stand up / sit down / turn right / turn left / jump swim / run / walk / hands up / hands down / dance / turn around / raise your hands shape/circle/square/triangle/star/heart	1-L3
9	好きな食べ物は 何ですか Do you like ice cream?	○食べ物を表す英語を言う ○好きな食べ物や嫌いな食べ物についてのカードゲームを楽しむ	ice cream / spinach / sushi / steak / hamburger milk / orange juice / bread / pizza / rice / cake	1-L4
10	いろいろな数字を おぼえよう Numbers	○英語で1～10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90までの数字を言う ○いろいろな物を数えたり、ビンゴをしたりして、数の表現に慣れる	1 to 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90	1-L3

3年生 年間指導計画

Lesson	単元名	ねらい	表 現	英語ノート
11	買い物をしよう Let's go shopping!	○英語で1～40までの数字を言う ○色や数の表現を利用して買い物ごっこを親しむ	21 to 40	1-L5
12	今何時？ What time is it?	○英語で1～60までの数字を言う ○友達に時刻を尋ねたり、答えたりする	41 to 60	2-L7
13	あなたの職業は？ What do you do?(Jobs)	○職業を表す英語を言う ○職業を表す英語を使ってゲームを楽しむ	doctor/teacher/nurse/baker/baseball player carpenter	2-L9
14	どこにある？ Where is my ~?	○位置を表す英語を言う ○ゲームを通して、場所を尋ねたり答えたりする	on / in / under	
15	どこの国に行ってみたい Where do you want to go?	○国名を英語で言う ○自分の行きたい国を英語で言う ○外国の食べ物や文化にふれる	Korea/Brazil/America/France/Germany/Canada China/New Zealand/Australia/England/Philippine	2-L6
16	ハッピー ハロウィーン Happy Halloween!	○ハロウィーンの習慣を知る ○質問ゲームをすることで、ハロウィーンに親しむ	Who are you? I'm～.	2-L3
17	メリー クリスマス Merry Christmas!	○クリスマスのお話や歌を楽しむ ○クリスマスに関連した単語（絵本に出てきたもの）を言う		2-L3
18	お正月を楽しもう Enjoy new year's days!	○顔の部分を表す単語を言う ○福笑いなどのお正月の遊びを楽しむことができる	eyes / nose / mouth / ears / eyebrows	2-L3
19	これ知ってる？ Do you know?	○Do you know～？の表現を使い、ゲームを楽しむ	Do you know～? Yes, I do./No, I don't.	
20	みんなでゲーム Play games together!	○今まで学習した英語を使ってゲームを楽しむ		

4年生 年間指導計画

Lesson	単元名	ねらい	表 現	英語ノート
1	自己紹介をしよう Let's do a self-introduction!	○初対面のあいさつをする ○持っている, 持っていないの表現を使って, 学校にあるものについてゲームを楽しむ	My name is ~. Nice to meet you. Do you have ~? Yes, I do./No, I don't.	1-L1
2	動物の名前を言ってみよう Say the names of animals!	○動物を表す英語を言う ○likeを使って好きですかゲームを楽しむ	dog/cat/horse/sheep/cow/rabbit/lion/mouse/bear/monkey/elephant/giraffe (bird/fish/snake)	2-L2
3	好きな勉強は何ですか? What subject do you like?	○教科を表す英語を言う ○好きな教科や嫌いな教科についてゲームを楽しむ	subject/English/Japanese/P.E./music	1-L8
4	スポーツをしよう Let's play sports!	○スポーツを表す英語を言う ○Let'sを使って, 相手を誘う	tennis / baseball / swimming / soccer/basketball/volleyball/table tennis/golf/badminton/dodge Let's play. / No, thank you. / OK	2-L4
5	動いてみよう Let's move!	○動作を表す英語を言う ○英語の指示に従って楽しく体を動かす	walk / run / swim / fly/go/eat/read/cook/drink clap your hands	1-P22
6	今, 何をしていますか? What are you doing?	○スポーツを表す英語を言う ○今, 何をしているか尋ねたり, 答えたりする	swimming/playing soccer/playing basketball playing volleyball/playing baseball/playing golf playing tennis/playing badminton playing table tennis/playing dodge ball playing rugby	2-L4 2-L7
7	今日の天気は? 海へ行こう Let's go to the beach.	○天気を表す英語を言う ○天気に合わせて, 友達を誘う	Let's go to the beach. Let's play ~.	
8	乗り物の名前を覚えよう Say vehicle words.	○乗り物を表す英語を言う ○乗り物を英語で言う	car/truck/plane/bus/bicycle/bike/train Let's go to Okayama by train. Let's go to America by airplane. Let's go to school by bicycle.	
9	大きい・小さい・長い 短い Big, small, long and short	○英語で形容詞を言う ○英語を使って友達の紹介をする ○「はらぺこあおむし」 "The Very Hungry Caterpillar" の朗読を聞く	big / small / long / short / white	
10	速い・ゆっくり・重い 軽い Fast, slow, heavy and light	○英語で形容詞を言う ○カードやゲームを通して形容詞を覚える	fast/slow/heavy/light/big/small/long/short	

4年生 年間指導計画

Lesson	単元名	ねらい	表 現	英語ノート
11	ものの形を覚えよう Say the shapes of things.	○英語で形を言う ○カードやゲームを通して、形を覚える	triangle/star/square/heart/rectangle/circle diamond	
12	100までの数を 言ってみよう Numbers from 1 to 100.	○100までの数を言う ○100までの数でビンゴ ゲームを楽しむ	61 to 100	2-L2
13	いくつですか？ How old are you?	○1～100までの英語を 言うことができる ○年齢を尋ねたり 答えたりすることができる	How old are you? I'm ~years old.	2-L2
14	1日のことを話そう Let's talk about daily life.	○生活習慣を表す英語を言う ことができる ○1日の行動を尋ねたり、 「何時」で答えたりする	What time do you get up? I get up at six o'clock. get up/go home/take a bath/go to bed	2-L7
15	1日のことを話そう Let's talk about daily life.	○生活習慣を表す英語を言う ことができる ○1日の行動を尋ねたり、 「何時半」で答えたりする	What time do you ~? I ~ at~thirty. eat breakfast/eat lunch/eat dinner	2-L7
16	もうすぐクリスマス Christmas is coming soon!	○クリスマスにほしい物を 尋ねたり、答えたりする ○絵本の読み聞かせにより 想像力豊かに楽しみながら 様々な英語表現に親しむ	What do you want for Christmas? I want ~.	2-L3
17	道案内をしよう Directions	○ライン上で目的地まで 案内する表現を言う	Go straight./Turn left./Turn right./Stop.	2-L5
18	どこにあるの？ Where is it?	○位置を表す英語を言う ○探したいものがどこにあるか の表現を英語で言う	Where is my hat? It's by the desk.	
19	お誕生日はいつですか When is your birthday?	○月を表す英語を言う ○誕生日を尋ねたり、自分の 誕生日を英語で言う	When is your birthday? My birthday is ~?	2-L3
20	みんなでゲーム Let's play games!	○体と英語を使って ゲームや歌を楽しむ		

5年生 年間指導計画

Lesson	単元名	ねらい	表 現	英語ノート
1	友達になろう Let's make friends.	○自己紹介, 友達紹介をする	My name is ~. Nice to meet you. This is my friend, ~. She(He) likes (sports, colors, animals).	1-L1
2	友達になろう Let's make friends.	○天気に関する It is ~と Let's を使った簡単な会話をする	It's sunny. (cloudy, rainy, snowy) Let's go to the beach. (watch TV, listen to music, go home)	1-L1
3	友達になろう Let's make friends.	○今まで2時間で学習した表現を生かした会話をする		1-L1
4	レストランへ行こう Let's go to the restaurant.	○レストランでの基本的な会話をする。(デザート)	cake, cream puff, pudding, ice cream, cherry pie	
5	レストランへ行こう Let's go to the restaurant.	○レストランでの基本的な会話をする。(朝ご飯)	rice, salad, ham, toast, pancake, scrambled egg fried egg	
6	レストランへ行こう Let's go to the restaurant.	○お店の人や客の役になり会話を楽しむ ○ I want~, please. を使って注文する		
7	外来語を知ろう What do you want?	○外来語とその由来の語との発音 の違いに気づき, 注意して発音する	What do you want?	1-L6
8	外来語を知ろう What do you want?	○たずねられ, 自分のほしいものを頼む	What do you want? Salad, please.	1-L6
9	外来語を知ろう What do you want?	○ほしいものをたずねたり, 要求したりして, フルーツパフェを作る	What do you want? Peach, grapes, and cherries please.	1-L6
10	何をしているの? What do you do on Sunday?	○動きに関する英語表現を知り, 指示に従って動く。	on Sunday, go swimming, climb a tree, ride my bicycle, dance and sing, play the piano	

5年生 年間指導計画

Lesson	単元名	ねらい	表 現	英語ノート
11	何をしているの？ What do you do on Sunday?	○動きに関する英語表現を知り、指示に従って動く。	What do you do on Sunday? I watch TV.	
12	だれだ？ Who is it?	○英語の指示に従って動きお決まりの朝のいくつかのセリフを言う	light, dark, green, blue, gray, brown, shirt, pants coat, shoes	
13	だれだ？ Who is it?	○色、ものの区別を考えだれのことを言っているか言い当てることができる	Who is it? She / He is wearing ~. Is it ~, or ~?	
14	だれだ？ Who is it?	○身につけているものの色や種類の英語表現を使う	Tell me, can you ~? Oh, yes, I can. read/write/cook/sew Of course, I can. Oh my dear. I cannot swim. I can ~. But my dear, I cannot swim.	
15	いくつか How many eyes do you have? I have ~.	○いくつ持っているか尋ねたり答えたりする	How many eyes do you have? I have ~.	1-L3
16	どこにいる？何してる？ Where is she?	○家族がどこにいるか尋ねたり答えたりする	Where is ~? (She is) in the ~.	
17	どこにいる？何してる？ What are you doing?	○～しているという動作を表す英語表現を使って会話をする	cooking, sleeping, eating, drinking, reading dancing, singing, watching TV, gardening	
18	どこにいる？何してる？ Where is she? What is she doing?	○家族が、どこにいて何をしているかを尋ねたり答えたりする	I'm looking for~. Where is ~? (She is) in the ~. What is she doing? She is ~ing.	
19	服を買おう Let's get some nice clothes!	○世界にはいろいろな衣装があることを知り、衣服の言い方を理解する	Do you have a ~? Yes, I do. No, I don't.	1-L5
20	服を買おう Let's get some nice clothes!	○衣服を買う時の言い方を知り、相手が気持ちよく買い物ができるように声かけをして買い物する	Do you have a ~? No, I don't. Do you have a ~? Yes, I do. Here you are. Thank you.	1-L5

5年生 年間指導計画

Lesson	単元名	ねらい	表 現	英語ノート
21	案内しよう Where is ~? I'll show you.	○部屋の名前や部屋はどこかたずねる表現を言う ○部屋はどこかたずねる表現 Where is ~? を聞いて、ゲームを楽しむ	art room, classroom, music room, health room staff room, gym, library, computer room science room Where is ~? Here.	
22	案内しよう Where is the ~? I'll show you.	○学校にある部屋の名前を言ったり、学校の部屋の場所をたずねたり、答えたりする ○案内する言い方を使ったゲームを楽しむ	Go straight, turn left / right	
23	してもいい? May I ~?	○許可を求めたり、許可したりする表現を知り、簡単な会話をする ○許可を求める言い方を使ったゲームを楽しむことができる	Excuse me, may I go to ~? Yes, you may. No, you may not.	
24	してもいい? May I ~?	○許可を求めたり、許可したりする表現を使って簡単な会話をする ○許可を求める言い方を使ったゲームを楽しむ	May I play ~?(Sports) May I eat ~?(Breakfast Menu) May I go to ~?(Classroom) May I buy ~?(School things) May I see ~?(Animals)	
25	できる? Can you ~? / I can ~.	○ Can を使って話す	I can climb a tree. I can ride my bicycle. I can dance and sing. I can speak English / Japanese / Chinese.	
26	できる? Can you ~? / I can ~.	○ Can を使って簡単な会話をする	Can you play tennis? Yes, I can. / No, I can't.	
27	できる? Can you ~? / I can ~.	○ Can の使い方に慣れ、簡単な会話をする	Tell me, can you speak English? Of course, I can. Oh, you can speak English. I can't speak English, but I can speak Japanese.	
28	オリジナルの時間割を作ろう Let's make a class schedule.	○外国の小学校でどのようなことを学習しているのかを知るとともに、教科の言い方を知る	What subjects do you study at school in your country? I study Japanese.	1-L8
29	オリジナルの時間割を作ろう Let's make a class schedule.	○教科名や曜日を扱ったゲームを積極的に楽しむ		1-L8
30	オリジナルの時間割を作ろう Let's make a class schedule.	○作成した時間割をもとに自分のオリジナル曜日時間割を伝える	What do you study? I study English. I teach Japanese.	1-L8

5年生 年間指導計画

Lesson	単元名	ねらい	表 現	英語ノート
31	オリジナルの 時間割を作ろう Let's make a class schedule.	○グループで作成した時間割 を発表する	What do you study? I study English. I teach Japanese.	1-L8
32	これは何かな (クイズ大会をしよう) What's this?	○ What's this? という質問を理 解し, 答える。	What's this? It's a pencil.	1-L7
33	クイズ大会をしよう What's this?	○ What's this? という質問を理 解し, 答える。	What's this? It's a book.	1-L7
34	クイズ大会をしよう What's this?	○ What's this? を使ってたずね るクイズを作る。	What's this? A dog. No, it's a ~ . Yes, it's a ~ .	1-L7
35	クイズ大会をしよう What's this?	○ What's this? を使って, 互い にたずねたり答えたりしながらク イズ大会をする。	What's this? A dog. No, it's a ~ . Yes, it's a ~ .	1-L7

6年生 年間指導計画

Lesson	単元名	ねらい	表 現	英語ノート
1	自己紹介をしよう Self-introductions	○簡単な自己紹介をする	My name is ~. I'm ~ years old. I'm from ~. Nice to meet you.	
2	自己紹介をしよう Self-introductions	○好きなスポーツを知らせる	skating/fishing/sailing/cycling/hiking/surfing skiing/golfing/swimming I like ~. What sports do you like?	
3	自己紹介をしよう Self-introductions	○ I like ~. を使って 自己紹介をする		
4	アルファベットに親しもう Let's enjoy the alphabet.	○アルファベットに 興味をもつ ○アルファベットの読み方を 聞いて、それがどの文字かを 理解する		2-L1
5	できることを紹介しよう Telling someone what I can do.	○相手の話を積極的に聞き 何ができ何ができないかを 理解しようとする	Can you play soccer (table tennis)? Yes, I can. / No, I can't. play the piano/play the guitar/make a rice ball make miso soup	2-L4
6	できることを紹介しよう Telling someone what I can do.	○どんなことができるかを 友達に尋ねたり 答えたりする	play baseball/play soccer/play table tennis play kendama/play the piano/play the guitar ride a unicycle/cook/swim Can you play baseball? (soccer/table tennis kendama/the piano/the guitar) Can you ride a unicycle? Can you cook?(swim) Yes, I can. / No, I can't.	
7	できることを紹介しよう Telling someone what I can do.	○友だちと互いにどのような ことができるかを尋ねたり 答えたりする		
8	できることを紹介しよう Telling someone what I can do.	○自分ができることを発表 したり、友達の発表を理解 したりする		
9	すてきなところを 紹介しよう Introducing places.	○岡山で有名なものを 尋ねたり、答えたりする	What's Soja famous for? It's famous for Kokubunji, Sessyu. What's Okayama famous for? It's famous for Okayama castle.	
10	すてきなところを 紹介しよう Introducing places.	○出身地とそこで有名なもの を尋ねたり、答えたりする	Where are you from? I'm from Japan. What's Japan famous for? It's famous for Mt. Fuji. Brazil, Egypt, panda, pyramid, kangaroo, baseball soccer, fruits, castle, beach, tower, mountain camel, koala	2-L6

6年生 年間指導計画

Lesson	単元名	ねらい	表 現	英語ノート
11	すてきなところを 紹介しよう Introducing places.	○行きたい国やそこで 有名なものを話す	I want to go to ~. It's famous for ~.	2-L6
12	すてきなところを 紹介しよう Let's talk about our favorite countries.	○行きたい国や有名な ものを尋ねたり, 答えたり してインタビューゲームを 楽しむ		2-L6
13	道案内をしよう Giving directions.	○町中にある様々な建物 などの言い方を使って, 道案内をする	police box, bank, bookstore, flower shop, hospital post office, fire station, barbershop department store, restaurant, train station Where is the ~? Turn right/left. Go straight. Stop.	2-L5
14	道案内をしよう Giving directions.	○町中にある様々な建物 などの言い方を使って, 道案内をする		2-L5
15	数遊び Numbers 1-100	○1~100の数字について 知り, 早口ゲームを楽しむ	one~ten, twenty, thirty, forty, ...one hundred	
16	数遊び Numbers 1-100	○100~1000の数字 について知り, 計算ゲーム をする	one hundred, two hundred, three hundred~ one thousand A plus B is ~. A minus B is ~.	
17	買い物をしよう Let's go shopping.	○世界の主な国の貨幣を知る ○買い物をするときの会話の 仕方を理解する	May I help you? A light blue shirt, please. Here you are. Thank you. How much? It's 5 dollars. Here you are. Thank you.	
18	買い物をしよう Let's go shopping.	○買い物をするときの会話の 仕方を理解し, 発音する ○買い物ごっこの準備をする	Give me a better price (please).	
19	買い物をしよう Let's go shopping.	○買い物ごっこを通して 楽しみながら買い物を するときの会話に慣れる		
20	修学旅行で インタビューしよう Let's interview foreigners during a school trip.	○名前や出身を尋ねる表現を 知り, 発音する	Excuse me. May I speak to you? Sure. My name is ~. What's your name? My name is ~. Where are you from? I'm from ~. Thank you very much.	

6年生 年間指導計画

Lesson	単元名	ねらい	表 現	英語ノート
21	修学旅行で インタビューしよう Let's interview foreigners during a school trip.	○サインをもらう表現を知り 簡単な会話を使って インタビューゲームをする	Excuse me. May I speak to you? Yes. My name is ~. What's your name? My name is ~. Where are you from? I'm from ~. Could you sign my paper. Thank you very much. Have a nice day. Goodbye.	
22	修学旅行で インタビューしよう Let's interview foreigners during a school trip.	○インタビューを断られた ときの対応の仕方を知る ○状況に合わせて インタビューをし、簡単な 会話を使ってサインをもらう	Excuse me. May I speak to you? No, sorry. Thank you very much. Have a nice day. Goodbye.	
23	英語ゲームを楽しもう Let's enjoy English games.	○ハロウィンについての 理解を深め、ハロウィン ゲームを楽しむ	witch, mummy, ghost, bat, vampire, monster black cat, skeleton, spider, jack-o'-lantern wolf man, haunted house etc.	
24	お休みしたら何をする？ Why don't you have a rest?	○「感情」と「提案」を表す 英語表現に親しむ	I feel tired. Why don't you have a rest? have a snack? have a drink? go home? Let's go ~.	
25	お休みしたら何をする？ Why don't you have a rest?	○「感情」と「提案」を表す 英語表現に親しむ		
26	電話でお話しよう Let's talk on the phone.	○電話番号の尋ね方や言い方 について理解し、発音する ○電話番号の尋ね方や言い方 を使って、友達と楽しく話す	What's your telephone number? It's 12-3456.	
27	電話でお話しよう Let's talk on the phone.	○覚えた電話での言い方を 使って、友達と楽しく話す ○電話での英語表現について 知り、簡単な会話(挨拶・場所・ 天気)をすることで、ウェザー レポートを作る	Hello. This is ~ speaking. Hello, ~. Where are you? I'm in Tokyo. How is the weather? It's rainy. See you. See you.	
28	電話でお話しよう Let's talk on the phone.	○電話での英語表現や既習の 英語表現を使い、いろいろな 人と楽しく話す ○電話での英語表現について 知り、簡単な会話(挨拶・体調・ 場所・天気など)をする		
29	お正月を楽しもう Let's enjoy Japanese New Year activities.	○日本のお正月や遊び について簡単な英会話を したり、福笑いを楽しんだり する	What do you want to do? I want to play ~.	
30	お正月を楽しもう Let's enjoy Japanese New Year activities.	○日本のお正月や遊び について簡単な英会話を したり、すごろくを楽しんだり する		

6年生 年間指導計画

Lesson	単元名	ねらい	表 現	英語ノート
31	英語ゲームを楽しもう Let's enjoy English games.	○隠されているものの様子を尋ねたり答えたりしながら、そのものを当てるクイズを通して、様子を表す英語表現に慣れる		
32	お話や歌に親しもう Let's enjoy an English story and song.	○「うさぎくん、学校へ行く」のお話の読み聞かせ内容を大まかに理解したり、英語の歌をゆっくりと歌ったりする	bridge, woods, hill, gate, field, church, tunnel mountain, clouds, river, path, marsh, cave, town sea, wood, desert, fence	
33	将来の夢を紹介しよう Let's talk about our dreams.	○様々な職業の英語での言い方を理解する ○ビンゴゲームやチャンツを楽しみながら英語の言い方に慣れる	teacher, doctor, racing driver, tennis player, cook fire fighter, singer, nurse, astronaut, farmer baseball player, soccer player, police officer, pilot scientist, engineer	2-L9
34	将来の夢を紹介しよう Let's talk about our dreams.	○世界には、自分たちと同じように夢を描いている子どもたちがいることを知るとともに将来つきたい職業について話されていることを聞いて理解する ○将来つきたい職業を答えることができる	What do you want to be? I want to be a ~.	2-L9
35	将来の夢を紹介しよう Let's talk about our dreams.	○スピーチ・メモをもとに理由を含めて自分の夢を紹介する ○友達のスピーチを聞いて理解する		2-L9