

## 総 社 市 教 育 委 員 会 会 議 録

- 1 開 会 平成28年9月23日 午後1時20分
- 2 閉 会 平成28年9月23日 午後3時28分
- 3 場 所 総社市役所西庁舎3階 301会議室
- 4 出席又は欠席した委員

### 出席委員

委員長	林 直 人
委員長職務代理者	米 谷 正 造
委 員	小鍛治 一 圭
委 員	下 山 洋 子
委 員	三 宅 眞砂子
委 員	山 中 榮 輔

- 5 会議に出席した者

教育次長	服 部 浩 二
参事兼庶務課長	葛 原 隆 二
学校教育課長	北 川 和 美
こども夢づくり課長	西 村 佳 子
生涯学習課長	柚 木 均
文化課長	河 原 隆
学校教育課指導主幹	下 山 郁 子
庶務課課長補佐	岩 佐 知 美
(文部科学省研修生	酒井 吉彦)

- 6 会議録署名委員

小鍛治 一 圭	下 山 洋 子
---------	---------

- 7 議事の概要 別紙のとおり

開会 午後1時20分

**林委員長** ただいまから教育委員会を開会いたします。

この教育委員会には、議案1件が付議されております。

では、まず、会議録の署名委員についてであります。会議録署名委員は、会議規則第19条の規定により、出席委員中、小鍛冶委員、下山委員の2名にお願いします。

**林委員長** では、議案第23号「総社市教育委員会表彰について」事務局から説明願います。

**各課長** 【事務局説明】

**林委員長** ただいま事務局から説明がありました議案第23号について質問はありませんか。

【質疑・答弁】

**米谷委員** 作品のみならず備中漆の啓発であるとか、非常に素晴らしいことをされている方だなと思います。

**林委員長** お諮りいたします。

議案第23号については、原案のとおり可決してよろしいか。

(異議なし)

**林委員長** ご異議がないようですので、議案第23号については原案のとおり可決しました。

これ、表彰式は？

**葛原庶務課長** 11月1日の午前10時から、総合福祉センターの2階教養研修室で行う予定で進めております。皆様のご出席をよろしく願います。

**林委員長** 分かりました。委員の皆さんご出席をよろしく願います。

**林委員長** 次に、教育長の報告をお願いします。

**山中教育長** 【教育長報告】

議会の最中ですが、一般質問が終わりまして、教育委員会関連は4人の議員が質問をされました。詳細はまた次長の方から説明いたします。

それから、ちょっと嬉しい話題で、朝日新聞社主催の全国合唱コンクールで、西中のコーラス部が中国地区の代表に選ばれました。岡山県初らしいです。その壮行会が、10月25日19時から開催予定です。詳細はまたご案内をします。

夏休み中は研修が非常に多かったです。英語関係では、青山学院大学から木村先生が来られまして、英語の教員対象に、英語の能力アップの研修をしていただきました。

それから、青山学院大学の学生ボランティアが先週来られ、そのほか恒例のだれ行きの集合研修を8月に行いました。

**河原文化課長** 教育長からありました全国合唱コンクールですが、中国大会が去る18日にありまして、そこで金賞をとられて、全国大会に行くことになりました。大会は10月30日(日)高松市でございます。先ほどお話がありましたが、壮行式ではないんですが、壮行式という意味合いの記念演奏会ということで、ざっと1時間ぐらいのメニューと今のところお聞きしております。そこで、合唱の『こぶ』の皆さんと歌声を披露していただくのと、そ

れから市長と教育長から激励のお言葉をいただくというような段取りで、全国大会を頑張っていたかと。それから、合唱部、10月30日に西中の定期演奏会がありますが、そこが本来でしたら3年生の卒業演奏になるはずだったんですが、吹奏楽しか出られないので、合唱の皆さんが区切りをつけるというのもこの演奏会になるという風にお聞きしております。皆さんぜひ当日いらっしゃっていただけたらと思いますので、よろしくをお願いします。

**林委員長** ありがとうございます。

ちなみに西中の合唱の指導って誰がされているんですか？

**河原文化課長** 竹先生です。

**林委員長** 校長先生かと思いました。

**河原文化課長** 今回、シンフォニーホールで『こぶ』の練習があったんですが、それに西中も一緒に参加させてもらったり、だいたい校長先生もご尽力されていると思います。

**林委員長** 次に、「報告事項等」に移りますが、まず「9月定例市議会等の報告について」事務局から説明をお願いします。

**服部教育次長** 【事務局説明】

**林委員長** ただいまの事務局の説明に対するご意見等はありませんか。

【質疑なし】

次に、「総社小学校の改築について」事務局から説明をお願いします。

**葛原庶務課長** 【事務局説明】

**林委員長** ただいまの事務局の説明に対するご意見、ご質問等はありませんか。

【質疑・答弁】

**林委員長** ちょっと教えていただきたいんですけど、運動場は直線のトラックって何メートルぐらいとれるのかということと、駐車場51台で、たぶん職員は51人以上じゃないかと思うんだけど、そういった時にはどこへ停められるのかなど。それから、学童保育ってどこに建つのかなど。

**葛原庶務課長** トラックの所へ斜めになっている、これが今50mで、将来的には現在ある体育館を新校舎の西側へ移動して新築しまして、そうすれば、斜めに対角線に100mとれるというような形で計画をしております。

駐車場でございますが、今のところ51台ということで、それ以外の駐車場というのは、現在校舎の右側の所へいくらか駐車できるようにはなっていますが、そのほか既設の体育館の北側へ15台。もしくは、既設の体育館の西側へ停められているようです。それ以外の駐車場につきましては、現在それぞれ先生方が借りられているものを使用していただく。

もう一つ、学童保育ですが、この3枚目の、ちょうど運動場の東側の所ですね、四角をしてバツをしている。ここへ予定をしております。

**下山委員** 子供達の登校なんですけれど、今の正門辺りが西門になっているんですけど、そこから先生達の車、子供達が登校するようになるんでしょうかということと、それから、今

の中庭のものを動かすようなことを前に聞いたような気がするんですが、鉄道沿いの緑の部分に、今の中庭のものがだいたい来ているのでしょうか。

**葛原庶務課長** 生徒さんの入り口ですが、ちょうどこの3枚目の図面でいいますと、南西の所、ここから生徒さんが入っていただくように考えております。現在もそこから入っていただいております。西門の所から直接入っていただくようにはしていません。

**下山委員** 南から来る子は、歩道橋を降りてそこの角から。北の方から来る子は、北の門から入っていると思うんですけど、そこから入って、運動場の靴箱の所へ行くのには、やはり駐車場の辺りを通るんですよね？

**葛原庶務課長** 北側に下駄箱があるので、こういう形で行っていただくことになります。南から入っていただく時には、この駐車場の南側を通して、校舎と駐車場の間を抜けていただくという風な形になるかと思えます。

それと、中庭に現在あります築山は、新しい校舎の南側の方へ持ってくるように考えています。中庭のもので持って来れるものは、今の校舎の南側の方へ持ってくるというような形で考えています。

**山中教育長** 動線を書いてお配りした方がいいでしょう。

**葛原庶務課長** 分かりました。

**山中教育長** 子供と車が錯綜する部分があるのは初めから分かっているので、そのために外側に歩道を作ったわけです。ちょっと茶色く色づけしている所が歩道です。地域の方から、学校の中を通るんじゃなくて、一般市民の方もここを通っていただいた方がいいという要望があって、こういう形にしています。ですから、南側から行く時は、駐車場の南側の門から入ってもらって、車は西の南の方から真ん中に。子供達は、北から来る子は、途中でここに小さな門がある。茶色い所を通ってから右に曲がって、一応錯綜しないようにはなっています。ただ、北の方の駐車場を使う時に、やはり少し動線が重なる所があるので、そこは少し要注意です。今どういう風に通っているのかというのを調べてからやらないといけないとは思っています。給食は右の下ですね。校舎の外側に行って、校舎の真横のところからですね。そこにも門を作ります。

図面が分かりにくいので、せっかく議論していただくんですから、あとできちんとしたものを見ていただきます。

**林委員長** はい。他にどうですか？

**小鍛治委員** 僕は見たこともありますし、聞いたことがあるんですけども、現在、既存の体育館の北側の働く婦人の家の角の辺で、先生方が学校の授業が終わった後に携帯灰皿でタバコを吸っておられるんですね。それで、今度新しい校舎ができた時に、先生がタバコを吸える場所については、生徒さんのことを考えてスペースを設けているのか。今度、職員室が全く変わりますよね？今の場所まで行くわけにもいかないでしょうし。外でタバコを吸われる先生も、車で走っていて見かけるので。その辺はいかがでしょうか？

**葛原庶務課長** ご意見いただきましたので、それを踏まえて考えていきたいと思えます。

**山中教育長** 喫煙場所は作らないといけないでしょう。

**葛原庶務課長** 計画して参ります。

**山中教育長** 外で先生がタバコを吸うのはあまりにも格好が悪いし、タバコを吸うなどとも言えないでしょう。これは嗜好の問題ですから。市役所の中でもちゃんと喫煙ルームを作っています。

**三宅委員** 分煙教育とかもありますけども、一応公共施設は、病院も含めてなんですけども、施設内禁煙ということになって、なかなか難しいところがあるのではないかなと。

**山中教育長** 銀行にも新幹線の中にもスペースがあります。分煙が必要です。

**林委員長** ちなみに病院は敷地内のみ？病院内もですか？

**三宅委員** 全部禁煙です。病院は敷地内禁煙にしなければいけない。

**林委員長** ほかにご意見は。

**下山委員** コンテナ室は東側にあつて、給食を子供達に取りに行つて、上がりに上がつて、2本の階段がありますけど、今だったら南棟、北棟で4箇所階段から上がるんですけど、2箇所の階段で、そういう一方通行の、粗方きちっとルールを作っておかないと、大変混雑して危ないのではないかなと思つて今これを見えています。

それと、バルコニーの件なんですけれど、これが新しい校舎では避難経路ということなのでしょうか？全部ばあつと逃げれるというか、隣の教室というか全部の教室と繋がっているバルコニーにわざとなつているんですね？これは。それと、あそこの棒の間隔とか、それからベランダの手摺りの高さとか、そこら辺は子供達の学年によっていろいろ変つてくるだろうと思うので、そこら辺の間隔、高さなんかをいろいろ検討してもらえたらなあと思つています。

**三宅委員** すみません、資料が小さくて見えないんですけど、エレベーターの設置はあるんでしょうか？

**山中教育長** 大きい図面を持って来てもらつて下さい。

**葛原庶務課長** はい。

先ほどの下山委員からの階段のことですが、図面が小さいので分かり辛いんですが、ホールの所へもう一つ階段がついておりまして、3箇所ということになります。

それと、これも見にくくて申し訳ないんですが、エレベーターは、この西の階段の横の所にエレベーターを設置しております。この後図面を持って参ります。

**下山委員** それは、障がい、車椅子とか、そういう関係の子供達が上下するエレベーターであつて、他の給食関係の事とかには使えませんか？

**葛原庶務課長** 使えます。

**山中教育長** 校長先生にエレベーター2つ付けようかと言つたんですが、子供達が自分達で持つて上がつて行くということがすごく大事だということで、2つ付けなかつたんです。

**下山委員** 重たいですけど歩いて下さいみたいな感じですね。

**山中教育長** その代わりに、エレベーターは6人乗りとかじゃなくて11人乗りぐらいの大きな物にしておかないと、いろんなものを上に上げられないので。西中に入れたのはすごく小さかったんで、総社中のは大きくしました。

**三宅委員** 年寄りが増えるかどうか分からないですけど、障がいのある方も、保護者の方であるかもしれないので。

**山中教育長** 6人乗りですとね、車椅子がギリギリなんですよ。入らない。

**林委員長** 他にどうですか？

**米谷委員** 1つは、総社中の時のように、地域との交流スペースとかそういうのはあるのかなあと。住民の方からご意見を聞きながらになると思うんですけども。他にも、ゆとりスペースとかそういうものがあると、子供達が非常に過ごしやすいのかなあとという風に思います。視察で行った地域の学校にもそういうスペースがあったので。東中の職員室にも。そういう感覚が子供達にも欲しいなあという風に思います。

**葛原庶務課長** これから図面を持って参りますので。今、1階部分だけしか出ておりませんので、4階までにそういう教室を設けておりますので、後ほどご説明いたします。

**林委員長** 残りの質問については、また図面が来てからでもよろしいですか？

**林委員長** 次に、「新学校給食調理場について」事務局から説明をお願いします。

**葛原庶務課長** 【事務局説明】

**林委員長** ただいまの事務局の説明に対するご意見、ご質問等はありませんか。

【質疑・答弁】

**山中教育長** 調理場のコンセプトや場所の選定理由は。

**葛原庶務課長** 基本コンセプトが4つありまして、安心安全な給食ということ、それと、総社産のおいしい給食、3つ目が環境に優しい給食、4つ目に楽しく学べる給食ということを、挙げております。

安心安全な給食というのは、ドライ方式を導入して、食物アレルギーの対応でありますとか、ハサップといいまして製造工程の安全基準があるんですが、そのハサップの基準に沿って処理をしていくとか、そういう安心安全な給食というのが一つあります。

それと、総社産のおいしい給食というのは、特に地産地消ということで、総社産の野菜であるとかそういうものを使っていく給食ということで、今あります総社地食べ公社の活用をしていくとか、そういうことをこの給食調理場で、特に重点的にやっていこうということを考えております。

それと、環境に優しい給食。これは、空調施設、機械施設ということで、今の東・西調理場はすごく暑い中で作っていただいていますので、これを解消する空調施設を。それと、時間短縮できる機械を設置して、やっていただく。また、エネルギーも小燃費で済むような設備にするということをやって参ります。

最後に4点目ですが、楽しく学びができる給食ということで、食育の推進ができるような、見学のスペースを設けるということ。それと、地域の方と交流ができるような、例えば、親子料理教室ができるような、そういう施設も考えています。

候補地については、実はここを含めまして、3箇所候補地を挙げておりました。一つ目がここですが、もう一つが、泉のスマイル保育園の南側の所。それと、現在の東調理場。その3つを比べて検討をして参りました。給食自体、出来て2時間以内に配達しないとイケないという決まりがありまして、そういう面而言えば、富原地区には橋もできましたので、この地区が一番優位なのかなと。あと、用地の値段も考えまして、一番安い所はどこかということであれば、先ほど申しましたように、財務省の廃線敷。これは10000㎡の中の2700㎡ぐらいですので、これも安く用地が取得できるということ。それと、騒音とか臭気とかということで、周りに民家がないということで、スマイル保育園でありますとか、東調理場でありますとか、そこより一番民家が少ないというのは、富原地区ではないかなということ、総合的に判断いたしまして、この富原地区を選定いたしました。

**林委員長** 調理場について何かお尋ねがありますか？

**三宅委員** 安心安全とって、アレルギー対応施設というのを作って下さって非常にありがたいんですが、どこまで対応できるのかということ、まだはっきり決まっていないですね？今は、卵と牛乳を除くということだけですか？

**葛原庶務課長** 今後、基本設計、実施設計策定の中で検討して参りたいと思います。

**三宅委員** これは実際にアレルギーを持っておられる方の保護者の意見を取り入れる機会を持つわけですか？

**葛原庶務課長** はい、もちろん保護者の意見と、調理場の栄養士の意見とか、そういうものを踏まえて総合的に判断いたします。

**三宅委員** 親子料理教室が開けるスペースを作るといことなんですが、本当にこれは良いことだと思います。私も子育てまちづくり実行委員会で親子料理教室とかやっているんですが、非常に要望が多いんですね。そのことを学校の給食センターの方でやっていただければいいなと思います。

それから、最近、農林関係の部署がありますね。総社の果物とか野菜とかの説明をしていただいたりとかしているの、教育現場だけではなくて、総社市の中でも、そういう農業とかに関係する人達にも手伝っていただいて、総社市民の方にも知っていただく、関心を持っていただいて、子供達に農業の大切さ、総社の野菜、食べ物の安全とか何とかのお話をしていただけたらなと思います。少しずつ協力していただいていくのが良いなと思います。

**葛原庶務課長** はい。今日ご意見いただきましたので、それを十分踏まえまして、実施設計をさせていただきたいと思います。ありがとうございました。

**林委員長** 他にありませんか？

**米谷委員** 地産地消、すごくいいことだと思います。地元で作られた物を地元で食べるとい

う。今度給食調理場に移転する所に市内で収穫されたものを、給食センターに集めていくところでは、問題はないんですかね？

**葛原庶務課長** やはり、なかなか決まった大きさの物でないと、現状もそうなんですけど、機械で処理出来なかつたりするので。今度設備も新しくしますので、そういうこともいづらか解消できるようなものを。プロポーザルでいろいろ提案をしていただいて、考えていきたいと思います。

**林委員長** 上下水道ってここは通るんですかね？

**葛原庶務課長** ここは、下水は通っておりません。

**林委員長** 通っていない？

**葛原庶務課長** 処理施設をここへ作りますので、処理をしたものを排出すると。

**林委員長** 上水道は引くの？

**葛原庶務課長** はい、上水道はもちろん引きます。

**林委員長** ついでに、現給食センターの跡地は？

**服部教育次長** 基本は統合ですので、新しい所ができれば不要になって、今回撤去する費用までを一式で財源を確保しておりますので、建物もなくなります。その後の利用につきましては、秦の西調理場については、また地元のご意向とかこれからお聞きするような形になりますけれども、東の方につきましては、今、東側の玄関口の開発云々とかいうこともありますので、それと絡めての利用なり、決まらなければ売却することも当然選択肢の中に入りますけれども、とりあえず、なるべく有効に利用なり売却なりするという考えでいます。

**林委員長** 次に「総社市教育大綱 基本的な考え方について」事務局から説明をお願いします。

**北川学校教育課長** 【事務局説明】

**林委員長** ただいまの事務局の説明に対するご意見、ご質問等はありませんか。

【質疑・答弁】

**米谷委員** 3つの柱ですが、子供で終わってるんですが、生涯学習であるとか文化財とかをいかに充実させるのかというのが大事になってくると思うのですが、やはりこの最初の基本方針の中で、そのことをうたっておいた方が、非常に誤解なくスムーズに理解できるんじゃないのかなという感じがします。子供達がこういう教育方針の中で成長して、またそれが次の世代に繋がるというような。そういうイメージを最初にうたった方がいいんじゃないかなというのはちょっと思いました。

**三宅委員** 一番最後の、礼儀正しい子供を育てる。これすごく良いことなんですけど、実際どんなことができるのかということ。たぶん子供の貧困対策と関連していくので、なかなか。具体的にはどういうことをするのかということを思いますが、よろしくをお願いします。

**北川学校教育課長** ありがとうございます。まずは、学校と、それから家庭教育というさび分けの中で、家に帰ってから、1行目に書いてある規則正しい生活習慣、あるいは学習習慣



の定着といったところが、関連としてあるかなと思っております。しかし、その生活習慣だけでは、学校教育の本来持っている機能を阻害されてしまうような、スマホ・ネット問題、非行等を含めた問題もありますので、ここについては、今までやっていただいているような地域社会との連携等も大事にしていかなければいけないと考えております。

また、さらに、今委員が仰って下さったように、貧困についても、福祉部門との連携で、少しずつ引きこもりなどや貧困との向き合い方について協議をしているところですので、そういうところとも連携をしながら、今後その在り方について学んでいきたいと思っております。

**山中教育長** 私の個人的な考えなんですけど、全体的に、総社市の家庭教育力を上げるための施策は難しいと思っております。一番問題なのは、個々の子供達の中で家庭での教育力の低下がなかなかフォローできていない。そのためには、福祉部門と教育部門と一緒にやらないと駄目なんです。その第一歩が、ワンフロア化なんです。それともう一つ、次のステップをやろうとしているのが、特別支援という切り口で、子ども達が生まれてから就職するまでの間のフォローの仕組み作り。今は途中で途切れているので、親だけではとてもやりきれないものを、我々がどういう形でサポートするか。学校が今何をやっているかという、個別指導なんです。それをやって、東中はだんだん良くなってきました。端的に申し上げて、840人近くいる子ども達の中で、150人ぐらいが何らかのフォローを必要としている。その子ども達をフォローしていく。それと合わせてやっていかないと、なかなか一般論で解決するのは難しく、非常に厳しい状況におかれている子ども達から救っていくということをまずやっていく。学校と連携をして。

**林委員長** 下山先生、どうですか？

**下山委員** こういう風に項目を詳しく書いてあると、学校の方も分かりやすいなと思って読ませていただきました。それで1つ質問は、SELとかピア・サポートって割と定着してきているんですけど、4Sという言葉は、今学校では定着をしているところなんですかね？

**北川学校教育課長** 特に定着しているというわけではありません。整理整頓というような、そういった今まで使われてきているような言葉を、ここで仮に4Sという風に使わせてもらっております。

**林委員長** 具体的にですね、提示していくということについては、いいんじゃないかなと。大綱図が作れるようなものを持っておく。ちょっと具体的なやつを持っておいて、それを更に今度は各課が具現化していくという。そういう風にしていけばいいのかなあということをお思いますね。まず、総社を愛す子供というのは、他にもいろいろあるのかなあと思うんですけども。というのは、地域の行事へ積極的に参加する、いろいろな地区と結び付きを増やすような取り組みというのもあったりするだろうし。今までだと、ふるさと教育とかいうのも、どうなのかな。今、新学習指導要領に向けての論点の取りまとめをしていて、その中にも結構関連するものもあるのかなと思っております。開かれたカリキュラムとか地域との連携で、地域を巻き込んだ、そういった協議となるように、また教育方法というのを開いていくという新

しいシステムなので。そういったところを、学校の方もよく考えてくれるんじゃないかなというのを思いますね。

それで、今までもちょっと曖昧なことをしていたんですけど、品格教育と道徳教育というのは一体どうなんだろうと。なんかニアイコールみたいな感じで取り扱っていたんだけど、実はそうじゃないんですよ。研修会みたいなので言ってるのかなと思いますけど。P B I Sというのもちよっと知らなかった。そういう形の具体化していくその方向については良いんじゃないかなと私は思います。

**林委員長** 次に「平成28年度全国学力・学習状況調査の結果について」事務局から説明をお願いします。

**北川学校教育課長** 【事務局説明（概要）】

**下山学校教育課指導主幹** 【事務局説明（詳細）】

**林委員長** ただいまの事務局の説明に対するご意見、ご質問等はありませんか。

【質疑・答弁】

**三宅委員** 中学生のスマホの時間が、全体を通して、平均として見たら少なくなっているという話なんですけど、実際うちの病院の方に来られた、朝なかなか起きれないとか、学校へ行くのが大変だという子は、結構長い間、見ている子は見ているしという感じで、個人差が非常に大きいかなということ。

それから、週末の学習時間が少ないというのは、聞いてみるとほとんど、クラブとか部活動なんで。勉強する時間がある週末は頑張ってるって、月曜日に休むというような感じの子が多いので、それはどうなのかなと。個々を見ているとそんな感じがするんですけど、全体で見るとそうなのかなと思いました。

**林委員長** 次に「教育特区（昭和地区等・池田地区・新本地区）の状況について」事務局から説明をお願いします。

**北川学校教育課長** 【事務局説明】

**林委員長** ただいまの事務局の説明に対するご意見、ご質問等はありませんか。

【質疑・答弁】

**下山委員** はい、感想になりますけど、報道等でもいろいろ見ることがあるし、今のことを聞いて、すごく特区の方で総社市がクローズアップされているし、子供達の方もその面に向けて頑張っているんだなということが分かります。それで、そういう特区、音楽、体育、英語ということに頑張り過ぎて学力がどうかなと思ったら、それも心配なく、その学校も、国、算、社、理も頑張っているということで、本当に学力の面、授業を教える方、それからその授業を受ける子ども達の家も、ここ何年落ち着いてきて、良い方向に行っているなあと嬉しく思っているところです。

**林委員長** 最近、保・幼・小・中とか連携がある話。虹色学区と言われてはいますけども。山田幼稚園の子供達というのは、卒園した時にどういう進路をとるのかなと。

**北川学校教育課長** 昨年度、対象のお子さんがいましたが、山田幼稚園のお子さんが昭和小学校に行った例があります。今年度末もそういったお子さんがいます。また自分の小学校区の方に、例えば西小学校であれば西小学校の方に通わせるお子さんもいらっしゃいます。

**林委員長** 次に「平成29年度特別支援学級新設要望状況について」事務局から説明をお願いします。

**北川学校教育課長** 【事務局説明】

**林委員長** ただいまの事務局の説明に対するご意見、ご質問等はありませんか。

【質疑・答弁】

**林委員長** 教育支援委員会では、おそらく子供の状態もそうなんだけど、保護者の要望とかその辺も加味しながら判断すると思うんだけど、その辺がだいたいどんなことになっているんですかね？

**北川学校教育課長** 今の、保護者の方のご意向というのは大変難しい問題であります。うちの子供は是非にと思われているところに、「あなたのお子様は通級指導教室の方が適ですよ。」と言った時のリアクションといいますか、いきなりそれをお出しすると、ちぐはぐ感が出て参ります。そういったところは、教育相談という形で、いろいろなご意見を伺う。例えば「大丈夫ですよ、こういうステップを踏んだらいいんですよ。」という中で、違和感が少なくなる方も中にはいらっしゃいます。他市でも、出た判定に対して思いが違っているということもあったりするということも聞いておりますので、できるだけそういったことが起きないように、ここからもう少し深めて、その対応については考えて参りたいと思っております。

**林委員長** 次に「備中地区社会教育実践研究交流会第8回大会について」事務局から説明をお願いします。

**柚木生涯学習課長** 【事務局説明】

**林委員長** ただいまの事務局の説明に対するご意見、ご質問等はありませんか。

【質疑なし】

**林委員長** 次に「総社市スポーツセンター等体育施設指定管理者募集状況について」事務局から説明をお願いします。

**柚木生涯学習課長** 【事務局説明】

**林委員長** ただいまの事務局の説明に対するご意見、ご質問等はありませんか。

【質疑なし】

**林委員長** 次に「総社ゆかりの作家展Ⅱ 稲葉春生について」事務局から説明をお願いします。

**河原文化課長** 【事務局説明】

**林委員長** ただいまの事務局の説明に対するご意見、ご質問等はありませんか。

【質疑なし】

**林委員長** 他に報告事項等はありませんか。

**葛原庶務課長** 【総社小学校の改築について、大きい図面を提示して補足説明をした。】

※三宅委員から質問があったエレベーターの位置の説明等

**林委員長** 他に報告事項等はありませんか。

**葛原庶務課長** 【そうじゃ総合教育会議開催（11月上旬頃予定）のお知らせをした。】

**林委員長** それでは、次回の教育委員会の日程についてであります。既にご承知のとおり、10月19日午後3時30分から開催いたしますので、ご参集願います。

**林委員長** この際、11月の教育委員会の日程を調整いたしたいと思いますが、事務局から提案願います。

（11月の教育委員会について日程調整）

**林委員長** では、11月の教育委員会は、11月29日午後1時30分から開催いたします。

**林委員長** では、これで審議がすべて終了いたしましたので、本日の教育委員会を閉会いたします。

【閉 会】

閉会 午後3時28分