

## 総 社 市 教 育 委 員 会 会 議 録

- 1 開 会 平成25年3月15日 午後1時32分
- 2 閉 会 平成25年3月15日 午後3時10分
- 3 場 所 総社市役所西庁舎3階 301会議室
- 4 出席又は欠席した委員

### 出席委員

委員長	米 谷 正 造
委員長職務代理者	清 水 男
委 員	林 直 人
委 員	小鍛治 一 圭
委 員 (教育長)	山 中 榮 輔

### 欠席委員

委 員	森 下 和 郎
-----	---------

- 5 会議に出席した者

教育次長	松 尾 一 夫
参事兼文化課長	守 安 正 道
参事兼生涯学習課長	片 岡 俊 三
庶務課長	渡 辺 節 夫
学校教育課長	秋 山 達 郎
庶務課課長補佐	松 久 茂 喜

- 6 会議録署名委員

清 水 男	林 直 人
-------	-------

- 7 付議事件

議案第 9号 教育財産の取得の申し出について

原案可決

承認第 1号 校長の勤務評価について

議案第10号 平成24年度末校長・教員等の人事異動について

- 8 議事の概要 別紙のとおり

開会 午後1時32分

**米谷委員長** ただいまから教育委員会を開会いたします。

この教育委員会には、議案3件が付議されております。

なお、これら2件については、人事案件であり、議事の都合により、本日の日程の最後に審議したいと思いますので、ご了承願います。

では、まず、会議録の署名委員についてであります。

会議録署名委員は、会議規則第19条の規定により、出席委員中、清水委員、林委員の2名をお願いします。

それでは、議案第9号「教育財産の取得の申し出について」事務局から説明願います。

**渡辺庶務課長** 【事務局説明】

**米谷委員長** ただいま事務局から説明がありました議案第9号について質問等があれば、お願いします。

随時、この斜線部分を含めて足していって、最終的にこの赤の24年度で完了するということですよ。

**松尾教育次長** はい、この四角の部分は全て完了いたします。

**米谷委員長** 児童も増えている最中ですし、校庭で元気よく遊んでもらえるとよろしいです。

他の委員の皆さんはよろしいでしょうか。

それでは、お諮りいたします。

議案第9号について、可決してよろしいか。

(異議なし)

**米谷委員長** ご異議がないようですので、議案第9号については可決しました。

次に、教育長の報告をお願いします。

**山中教育長** 先月2月18日の教育委員会以後ありました行事について、説明いたします。

ご承知のように、先月27日から今月19日まで議会が開催されておまして、委員長にはほとんど出ていただきました。ありがとうございます。その間に、総務文教委員会等も開催されましたが、最終的には19日の本会議で一部を除いてほとんど修正なく可決される方向です。

それから、3月7日に定例の校園長会に行ったんですが、その中で、来年度、総社の学校の共通の方針として、学力を向上させるという案件につきまして、こちらから提案をして、もう少し具体的な内容を小冊子にして次回までに校長先生へお送りして、4月にスタートしたいというふうに考えております。

それから今月8日に、「だれもが行きたくなる学校づくり研修会」がありまして、140名集まっていただきました。市外から80名、香港から14名来られたということで、結構皆さんの関心が深いということでありまして。香港の学校の場合は、我々と同じような視点で平成12年ぐらいからやっているということで、いろいろなコミュニケーションを我々も図

らせていただきました。その前日、前々日に広島市でフォーラムがあったようで、そこには全国からいろんな方が集まってやられたという話で、東先生が出張に行かれていますので、どこかでレビューをさせていただいたほうがいいんじゃないかと思います。

それから、今までは校長会と園長会だけが教育委員会との正式な会議だったんですけども、先月教頭会をやりました。これは校長先生方から、実務をやっているのは教頭先生方なので、教頭先生に直接話をさせていただいたほうがいいという話がありまして、開催しました。第1回目は、いろいろな意見が活発に出ました。これからも、頻度は校長会ほどでないにしても、二月か三月に一回はやりたいと考えております。

**米谷委員長** ただいまの教育長報告に対する質問等はありませんか。

また別途、「だれもが行きたくなる学校づくり」と、広島のフォーラムについて、詳細を教えていただけるということで、よろしくをお願いします。

よろしいでしょうか。

次に、「その他」に移ります。

まず、「文化財保護審議会委員について」事務局から説明をお願いします。

**守安文化課長** 【事務局説明】

**米谷委員長** ただいまの事務局の説明に対する質問等はありませんか。

8名のうち1名退任されて、7名プラス2名で9名でやるということで、新たに建築士とあと近代美術関係の方が1名ずつそれぞれ追加されると。

ちなみに、この備考欄が空欄の方はどういう方ですか。

**守安文化課長** これは合併協議の中で、清音村から引き継いで来られた方です。役職としてはないんですけど、地元の代表者みたいな形で、これは引き続きですけども、梶谷さんをお願いしているということです。

**米谷委員長** 他に質問等はありませんか。

正式に決まった折にはもう一度この会議でということで審議されるということです。

よろしいでしょうか。

それでは、他に報告事項等がありましたら、お願いします。

**松尾教育次長** 【4月1日付けの非常勤特別職の委嘱について説明】

【総社市教育委員会事務局処務規則について説明】

**米谷委員長** ただいまの事務局の説明に対する質問等はありませんか。

それでは、他に報告事項等がありましたら、お願いします。

**松尾教育次長** 【総社市立学校評議員設置要綱・総社市立学校関係者評価委員会設置要綱の制定について説明】

**米谷委員長** ただいまの事務局の説明に対する質問等はありませんか。

学校によって違っていたものを市内の学校全てを統一するために、こういう要綱を定めるということでもあります。

**林委員** 学校関係者評価というのと、学校評価の第三者委員会の規定はないんですか。

**秋山学校教育課長** 総社市は、第三者評価はあえて取り組まないということで、学校評価が入ったときに大分検討しましたが、矢掛のような第三者評価には取り組んでおりません。

**林委員** その評価のあり方については、教育委員会に報告または公表するものとする、という規定はないんですか。

**松尾教育次長** これは学校管理規則のほうに、出てきたものは教育委員会に報告して、公表しなさいというふうに書かれていたと思います。ですから、この部分は規則のほうに書かれているので、この設置要綱の中には書いておりません。

**林委員** 設置基準との兼ね合いもあると思うんで、その辺のところの整合性が取れていればいいんじゃないかと思います。

**米谷委員長** 他に報告事項等はありませんか。

**渡辺庶務課長** 【学校給食共同調理場の今後のあり方についての報告書について説明】

【総社東中学校の少人数学級のプレハブ教室増設について説明】

**米谷委員長** ただいまの事務局の説明に対する質問等はありませんか。

**清水委員** 給食調理場については、財政のこともあるし、できるときにやったほうがいいと思います。それから、報告書を見させていただいて、二つと一つ、どちらの場合もメリット・デメリットがあるんですけど、やっぱり一つのほうが基本的には安くできると思います。

もう一つ見方で、最後のページの2番目に試算の比較がありますよね。大体、この試算の比較でいくと、実際に作ると恐らく8割とか7割でできますよね。だから、そこら辺も考えられて、他のところと比べるとちょっと比べると高いような感じがするので、入札のときにどのぐらいの率で落札するのとかというのもあるし、安くしているところもあるので、そこら辺もどうやって安くできたのか。せっかくいろいろ資料を調べられているんで、こうすれば安くできて、またいいものができるというのがあれば、導入するべきだと思います。

**米谷委員長** 他に質問等はありませんか。

**小鍛冶委員** 東中学校のプレハブの耐久性というのはどのぐらいなのでしょう。

**渡辺庶務課長** 大体、40年から50年です。鉄筋が60年とされています。

**米谷委員長** 他に報告事項等はありませんか。

**東学校教育課主幹** 【だれもが行きたくなる学校づくり推進プランについて説明】

**下山学校教育課指導主幹** 【学力向上総社っ子輝きプランについて説明】

**米谷委員長** それぞれの問題点をいかに克服していくかということで、学校、地域、行政が一体となって取り組むというふうなご説明だったと思います。

ただいまの事務局の説明に対する質問等はありませんか。

**清水委員** 人間力とは何かというのがなくて、学力向上だけが出ているんですが、人間力というのは学力だけじゃないです。知徳体が人間力ということであれば、もうちょっと分かりやすいような気がします。

**林委員** 人間力即学力というふうなところだけがクローズアップされているので、その辺をどういうふうの説明していくのかということだろうと思います。それから、中学校では割と不登校に対し効果的に取り組めるといふか、結構そういったところが結果として出ています。小学校ではちょっとあいまいなところがあったように思うんですけど、それについてこういうふうを考えているから、今度はこういうふうにしよとかというふうなものがあったら、小学校の校長先生もわかるんじゃないかと思います。こういうふうな施策については、教育委員会だけではなくて、まずは現場サイドからアイデアを募って作り上げていく、一体的にやっていくというほうがいいんじゃないかなあという感じがします。そのほうが学校現場も主体的に動いてくれるんです。そういうところで問題意識を共有しながら、お互いアイデアを出し合って作り上げていくと。協同学習そのものも非常に効果があるんですけど、それだけでは小学校の授業にはいろいろそぐわない部分もあるんじゃないかと思います。その辺のところは腹を割って話をしたら、もっと効果が出るんじゃないかなあと思います。

**山中教育長** 小学校のほうははっきりしないということですがけれども、視点としては二つありまして、まず教室が落ち着くということで、そのために今回加配があるわけです。それともう一つは、放課後、授業時間を増やすという取り組みをやりまして、これは学校教育課だけでなく、生涯学習課と一緒にやらないといけないんですけども、例えば学校ボランティア体制ができるところで、教えられる人たちのボランティアのコンディションがあるところでやりたい。場所は公民館を使う。

それから、もう一つは学校が主体でやる方式。放課後というわけにはいかないですけども、授業時間を少し短縮して、金曜日だけ7時限を作って、そこで復習、予習、宿題、そういうことをサポートできるような形でボランティアを入れて、できれば大学生がいいということで、これは清音小ですけども、具体的に校長先生が教員の了解を得て、議論して進めようということでは始まっています。ただ、学生のボランティアがなかなか集まらないので、岡山県立大学、くらしき作陽大学にお願いしています。

**米谷委員長** 他に報告事項等はありませんか。

では、次回の教育委員会の日程については、既に通知しておりますとおり、3月25日午前10時を予定しておりますので、よろしくお願ひします。

また、4月につきましては、4月23日午前9時にご参集ください。

では、最後になりましたが、承認第1号「校長の勤務評価について」及び議案第8号「平成24年度末校長・教員等の人事異動について」の審議に入ります。

これら2件については、人事に関する案件であり、非公開としたいと思いますが、いかがでしょうか。

(異議なし)

**米谷委員長** では、これら2件の審議は非公開といたします。

【非公開審議】

**米谷委員長** これで、審議がすべて終了いたしました。  
以上で、本日の教育委員会を閉会いたします。

閉会 午後 3 時 1 0 分