



2012 教育要覽

# 第 3 章



# 展

# 開



# 1 生涯学習の推進



① わくわくフェスティバル(不思議体験)  
 ② 親子のふれあいレクリエーション(カブラ)  
 ③ 新移動図書館車(せっしゅう文庫)

## 1 生涯学習の推進

### 1 生涯学習のまちづくりの推進

幅広い層への生涯学習の機会の提供や普及・啓発のため、わくわくフェスティバルの開催、生涯学習まちづくり出前講座の実施、子ども向け情報誌「そうじゃっ子」の発行

### 2 学習活動を支援する人材の養成と活用

学校支援ボランティアの活用、特色ある社会教育事業実施補助金制度の実施

### 3 公民館活動の推進

主催講座や各種定期講座などの実施 [次ページを参照]

### 4 図書館活動の推進

図書館の利用促進の一環として、団体貸出の実施や園児、児童の図書館見学の推進、一般を対象に古文書講座、読書会、ボランティア養成講座、子どもを対象におはなしや絵本の読み聞かせ等を行う催しの開催、また高齢者サービスとして、地域のサロンやグループホームに出向き、紙芝居等の読み聞かせの実施

## 2 家庭・地域の教育力の向上

### 1 基本的な生活習慣の確立

早寝早起き朝ごはん運動やノーテレビデー・ノーゲームデーの推進

### 2 家庭・地域の教育力の向上の支援

子育て講演会の実施

### 3 青少年健全育成の推進

青少年育成センター事業として、青少年の健全育成に関する研修会の開催や関係機関との連携による補導活動の実施

### 4 子ども読書活動の推進

第2次子ども読書活動推進計画をもとにした子ども読書活動の推進

### 5 高齢化社会への対応

高齢者の持つ知識、技術、経験等を生かすことのできる活動の支援



子ども読書活動推進  
 マスコットキャラクター  
 「よむぞう」

## 3 公民館等の特色ある主催事業

各公民館	公民館まつり、文化まつり
中央公民館	福寿学級、歴史文化探訪講座、小学生茶道教室
東公民館	子育て支援教室、自分史講座、伝承遊び、童謡・唱歌を楽しむ会、七夕まつり、とんどまつり
西公民館	歴史探訪講座「ふるさとを知る会」、詩吟研修発表会
昭和公民館	山野草展、スポーツ祭り、陶芸教室
山手公民館	トレッキング講座
清音公民館	緑と健康クラブ、おたまじゃくしの会
勤労青少年ホーム	ビバ・プラス、オータムフェスタ
総社市文化協会	市民大学講座、れとろーど
総社市花の会	山野草展、さつき展、菊花展

## 4 公民館・教育集会所の自主講座

中央公民館	書道、ペン習字、刺し子、トールペイント、編物、日本画、囲碁、茶道、烏城彫、華道、洋画、箏、市民コーラス、謡曲・仕舞、民舞、俳句、英会話、ヨガ、将棋、詩吟、茶道親子教室、尺八、大正琴、水墨画、中国語、洋裁、カラオケ、手描友禅、ちぎり絵、着付け、木目込み押絵、太極拳、デンマーク手工芸ダネラ講座、切絵、前結び着付け、子ども英会話、ハンゲル、暮らしのマナー教室
東公民館	ちぎり絵、詩吟、健康グルメ、カラオケ、花架拳、グラウンドゴルフ、囲碁、フラワーアレンジ、ゲートボール
西公民館	華道、書道、編物、詩吟、着付け、太極拳、大正琴、アートフラワー、面彫、表装、グラウンドゴルフ、陶芸、洋裁、ストレッチ体操と気功、フラワーアレンジ、幼児・児童絵画教室、俳句、木工、わくわくいきいき体操、銭太鼓、パソコン教室、歌声サロン、男のいきいき料理クラブ、傘おどり
昭和公民館	編物、水墨画、空手、リフォーム洋裁、囲碁、パッチワーク、社交ダンス、絵画教室、幼児と児童の絵画教室、銭太鼓、華道、傘踊り、ナチュラルアート、扇舞
山手公民館	山手福山合戦太鼓、木目込み人形、コーラス、木彫、3B体操、3B体操ジュニア、冠句、オカリナ、さわやか健康体操、写真、ちぎり絵、短歌、ヨガ、大正琴、水墨画、カラオケ、太極拳、吟詩舞、華道、茶道、書道、和太鼓、パッチワーク、3B体操キッズ親子、3B体操ベビー親子、社交ダンス、福山合戦おどり、歌声サロン
清音公民館	書道、ペン字と実用書道、囲碁、いけ花、文化箏、民謡、英会話、手芸、ちぎり絵、パッチワーク、パソコン、写真、詩吟、大正琴、銭太鼓、社交ダンス、ヨガ、3B体操、ビデオ、民謡、三味線、短歌、お菓子作り、歌謡、端唄、韓国語、陶芸、歌の会、新舞踏、ダンススポーツ、ファミリーダンス、和太鼓
中原会館	民謡講座、書道、大正琴、にこにこ健康体操、体力アップ講座
長良文化センター	書道、編物、囲碁、アートフラワー、はがき絵、カラオケ、家庭料理、リフレッシュ体操

## 2 学校教育の充実



### 1 校園内教育研究

#### 【幼稚園】

園名	研究領域	研究主題
総社幼稚園	全領域	自分らしさを発揮し、互いに認め合い育ち合う幼児をめざして
井尻野幼稚園	全領域	たくましく生きる幼児をめざして
総社南幼稚園	全領域	心豊かな幼児の育成 ー家庭とともにー
総社北幼稚園	全領域	たくましく生きる幼児をめざして
常盤幼稚園	全領域	遊びの中から発達につながる学びを読み取る
三須幼稚園	人間関係	友達や身近な人とかわりながら思いを共有し、一緒に遊ぶ楽しさを味わう幼児をめざして
服部幼稚園	人間関係	身近な人に関心をもち、喜んで自分からかわろうとする幼児の育成を目指して
阿曾幼稚園	全領域	教師や友達の話に興味をもち、聞くことや聞いてもらうことの楽しさを味わうようになるための環境構成や教師の援助はどうあればよいか ー聞き上手から話し上手へー
池田幼稚園	全領域	良いことが何かを知り進んでしようとする子どもを育てるために ー良い行動を習慣にしようー
秦幼稚園	全領域	一人一人のよさを発揮し、友達とのかかわりの中で互いに思いを伝え合い、心を通わせるようになるための環境構成や教師の援助のあり方はどうあればよいか。
神在幼稚園	全領域	様々な人や自然とのかかわりを通して、豊かな心情を育てるためには、どのような環境構成や教師の援助が必要か。
久代幼稚園	全領域	自分の思いを動きや言葉で表現したり相手の考えを取り入れたりしながら、友達とかわる楽しさを味わう幼児を目指して
山田幼稚園	全領域	幼小連携を通して人とかわる力を育てるための環境構成や援助の在り方はどうあればよいか
新本幼稚園	全領域	幼児一人一人の特性をとらえ、その子らしさを伸ばすための教師の援助や環境構成はどうあればよいか
昭和幼稚園	全領域	身近な人と積極的にかわる中で、共に育ち合い、人とかわる力を身に付けるためにはどのような環境の構成や教師のかかわりが必要か。
維新幼稚園	人間関係 言葉	幼児が自分の生活に関係のあるいろいろな人に親しみ、思いやりや感謝の気持ちをもってかわるようになるためにはどのような環境構成や教師の援助が必要か。ー異年齢児とのかかわりを通してー
山手幼稚園	全領域	一人一人の発達の特性に応じた指導のあり方
清音幼稚園	健康	友達や先生と食べることに楽しさを感じるよう、和やかな雰囲気をつくるためには、どのような環境の構成や教師のかかわりが必要か

#### 【小学校】

校名	研究領域	研究主題
総社小学校	不登校対策	進んで人と関わりをもち、好ましい人間関係を築こうとする子の育成 「SEL」「協同学習」「ピア・サポート」「品格教育」を通して
総社中央小学校	生活科、総合的な学習の時間、学級活動、道徳等	友だちと心を通わせ合いながら生き生きと学習する児童の育成ー協同学習 SEL ピア・サポート 品格教育の実践を通してー
総社北小学校	不登校対策	だれもが行きたくなる学校づくりをめざしてー子どもの人間関係づくりを通してー
常盤小学校	不登校対策	互いを認め合い、支え合う心豊かな ときわっ子をめざしてー人間関係を基盤とした取り組みを中心としてー
総社東小学校	人間関係 づくり	だれもが行きたくなる総社東小を目指して
阿曾小学校	不登校対策	学び合いで高まりあう児童の育成
池田小学校	全領域	豊かな人間関係づくりをめざして ー品格教育 協同学習 SEL ピア・サポートによる体制づくりと授業を通してー
秦小学校	不登校対策	自分の思いや考えを伝え合う活動を通じた学び合う児童の育成 ー総社市不登校対策の取組を通してー
神在小学校	不登校対策	思いやりの心をもち、主体的に行動できる児童の育成 ーよりよい人間関係づくりを目指した実践を通してー
総社西小学校	全領域	思いやりの心をもち、ともに学び、ともに伸びようとする子どもの育成
新本小学校	算数科	自ら考え、友達と学び合いながら学習課題を解決していく児童の育成 ー協同学習を活かした算数科の授業づくりー
昭和小学校	全領域	子どもが行きたくなる学校をめざしてー品格教育 ピア・サポート 協同学習 SELによる授業を通してめざす子ども像の具体化を図るー
維新小学校	不登校対策	だれもが行きたくなる学校を創る ー協同学習の指導を探りながらー
山手小学校	全領域	だれもが行きたくなる山手小学校づくりー不登校対策における四つのプログラムの実践を通してー
清音小学校	不登校対策	自己表現力を高め、よりよい人間関係が築ける児童の育成 ー協同学習 ピア・サポート 品格教育の実践を通してー

#### 【中学校】

校名	研究領域	研究主題
総社東中学校	全領域	分かる授業づくり
総社西中学校	人間関係	豊かなコミュニケーション力を身に付け、互いに高め合う生徒の育成
総社中学校	全領域	豊かな心を育み、確かな学力の向上を目指す生徒の育成 ー個に応じた指導を通して、生徒が意欲的に学ぼうとする学習活動の創造ー
昭和中学校	全領域	授業力の向上と明るく楽しい学校づくりー協同学習とピアサポート・SEL等を生かしてー

### 3 芸術・文化の振興と 歴史・伝統の保全・活用



南門表示整備。平成23年度に完成した南門の柱立てと板壁の設置

#### 1 関係事業

##### 1 文化・芸術の振興

- (1) 平成25年度開催予定の総社芸術祭に向けた準備
- (2) 優れた演奏家を招き、市民のためのコンサートの開催
- (3) 総社市文学選奨（詩、短歌、俳句、川柳、小説、童話）
- (4) サマーミュージックフェスタの開催
- (5) 岡山県から無償譲渡された旧吉備路郷土館を収蔵庫や展示・ガイダンス機能をもつ施設にするための設計



旧岡山県立吉備路郷土館



平成23年6月23日、市指定重要文化財（史跡）となった一丁塚1号墳

##### 2 文化財の保護・活用・普及

- (1) 鬼ノ城の整備事業
- (2) 開発に伴う埋蔵文化財発掘調査事業
- (3) 指定文化財の保護と啓発事業

#### 2 鬼城山の整備

史跡鬼城山（鬼ノ城）は昭和61年に国の史跡に指定され、平成元年・2年に指定地の公有地化を行った。これを受けて平成5年に鬼城山整備委員会を設置し、平成6年から整備のための発掘調査を開始した。

鬼城山は東アジア、日本、吉備の古代史を語るうえで欠かせない重要な文化財と位置付け、貴重な文化財の保存と継承を前提とし、解明された遺跡の顕在化を図ることとした。

平成12年度に策定した『史跡鬼城山（鬼ノ城）環境整備基本計画』における基本理念「総社市を代表する自然と歴史と文化の核的空間づくり」をもとに、「豊かな自然の中に蘇える古代山城－鬼ノ城 歴史と自然の野外博物館－」を目指して整備を行ってきた。

整備にあたっては、遺跡の保存を第一とし、来訪者の理解を深めるため、わかりやすい表示に努める。

### 4 スポーツ活動の振興



わくわくフェスティバル（スポーツ体験）

#### 1 スポーツ活動の推進

##### 1 生涯スポーツの推進

- (1) 現行の「そうじゃ吉備路マラソン」について、コース・運営方法の見直しを行うとともに、関係団体との連携を密に取り、より安全で効率的な大会運営を図る。また、より多くのランナーに親しんでもらえるよう、コースの公認取得を目指す。
- (2) 市民総合スポーツ祭、スポーツ教室、そうじゃわくわくフェスティバルなどの事業を市体育協会や市スポーツ推進委員等と連携を図りながら開催し、スポーツに親しむ機会を提供する。
- (3) 市体育協会や総合型地域スポーツクラブへの補助金の拠出や事業を委託することにより、組織の育成・強化を図る。
- (4) 指定管理者と連携を密に取り、施設の整備、充実を図るとともに、市民が親しみやすい施設の管理運営に努める。
- (5) 市ホームページやインターネット、施設予約システムの有効的な利用と充実を図り、各種スポーツ情報や施設情報の提供に努める。

##### 2 世代に応じたスポーツ活動の展開

そうじゃわくわくフェスティバルの開催やスポーツ祭、スポーツ教室の開催により、世代に応じて参加できるスポーツ活動の場を提供する。

##### 3 競技力の向上

- (1) 市体育協会と連携を図り、競技力強化につながる事業の展開と充実を図る。
- (2) 指定管理者との連携により、指導者講習会等を開催する。
- (3) 全国大会や国体などの選手への激励金の交付や壮行会の開催及びスポーツ振興表彰を実施する。

## 5 人権尊重社会の構築

### 第3章 展開



PTA人権教育担当者研修会（左）、人権教育指導者育成講座（右）

### 1 人権教育事業

- 1 学校における人権教育の推進
  - (1) 幼稚園・小・中学校PTA人権教育研修会
  - (2) 中学校ブロックPTA人権教育研修会
  - (3) 人権作文・人権標語の募集と人権作品展の開催
- 2 指導者の育成・確保
  - (1) 人権教育推進協議会 連携構築講座
  - (2) 人権教育指導者研修会
  - (3) 幼稚園・小・中学校PTA人権教育担当者研修会
  - (4) 人権教育指導者育成講座
- 3 人権を尊重する環境づくり
  - (1) 巡回ふれあい講演会
  - (2) 企業内人権教育研修会
  - (3) 人権教育交流活動事業
  - (4) 人権教育自立促進事業
  - (5) 各種講座とふれあい祭り開催

### 2 取り組みの方針

単に人権問題を知識として学ぶだけでなく、日常生活において態度や行動に表れるような人権感覚を養うことができる研修機会を提供する。研修内容や形態に工夫を加えることも行う。