

2 第3次計画 指標と目標値

基本方針	施策	評価指標	目標値			
			現況値	⇒ 令和7年度	⇒ 令和9年度	
基本方針1	規範意識と思いやりの心を育てる					
	施策1-1 心の教育，不登校対策	友達と協力するのは楽しい (肯定的回答)	小学校	93.7%	⇒ 94.5%	⇒ 95.0%
			中学校	92.1%	⇒ 93.5%	⇒ 95.0%
		自分には，よいところがあるか (肯定的回答)	小学校	80.3%	⇒ 85.0%	⇒ 90.0%
			中学校	82.1%	⇒ 85.0%	⇒ 90.0%
		人が困っているときは，進んで助けているか (肯定的回答)	小学校	84.7%	⇒ 90.0%	⇒ 95.0%
			中学校	82.8%	⇒ 89.0%	⇒ 95.0%
		不登校出現率	小学校	0.99%	⇒ 0.50%	⇒ 0.40%
	中学校	2.64%	⇒ 1.60%	⇒ 1.50%		
	1人当たりの年間給欠席日数	小学校	2.98日	⇒ 2.50日	⇒ 2.00日	
		中学校	11.50日	⇒ 9.00日	⇒ 7.00日	
	施策1-2 人権教育の推進	人権教育の研修講座，学校園での公開授業において，岡山県人権教育推進プランに挙げられている14課題についての研修の実施		7課題	⇒ 11課題	⇒ 14課題
		参加者のアンケートにおける研修講座の満足度		94.0%	⇒ 95.0%	⇒ 97.0%
	施策1-3 郷土愛の醸成	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがあるか(肯定的回答)	小学6年生	47.9%	⇒ 52.0%	⇒ 55.0%
			中学3年生	43.4%	⇒ 47.0%	⇒ 50.0%
今住んでいる地域の行事に参加しているか(肯定的回答)		小学6年生	59.7%	⇒ 62.0%	⇒ 65.0%	
		中学3年生	47.4%	⇒ 50.0%	⇒ 53.0%	
基本方針2	学ぶ力と創造性を育てる					
	施策2-1 授業改善・学力向上	全国学力・学習状況調査の平均正答率が全国平均以上の学校の割合		57.8%	⇒ 77.8%	⇒ 100.0%
		課題解決に向けて，自分で考え，自分から取り組んでいるか(肯定的回答)	小学6年生	77.4%	⇒ 80.0%	⇒ 85.0%
			中学3年生	80.4%	⇒ 83.0%	⇒ 85.0%
		話し合う活動を通じて，自分の考えを深めたり，広げたりすることができているか(肯定的回答)	小学6年生	82.8%	⇒ 85.0%	⇒ 87.0%
	中学3年生		80.9%	⇒ 83.0%	⇒ 85.0%	
	施策2-2 学校教育の情報化の推進	「授業でPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用したか」に「ほぼ毎日」と回答(肯定的回答)	小学6年生	32.8%	⇒ 100.0%	⇒ 100.0%
			中学3年生	8.9%	⇒ 100.0%	⇒ 100.0%
		「学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思うか」への回答(肯定的回答)	小学6年生	96.0%	⇒ 100.0%	⇒ 100.0%
			中学3年生	91.4%	⇒ 100.0%	⇒ 100.0%
		「携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について，家の人と約束したことを守っているか」への回答(肯定的回答)	小学6年生	68.6%	⇒ 72.0%	⇒ 75.0%
	中学3年生	62.1%	⇒ 67.0%	⇒ 70.0%		
	施策2-3 教育特区の取り組みと人口減少地域の教育の充実	教育特区の幼小中学校の他学区からの就学割合(転居も含む)		32.0%	⇒ 34.0%	⇒ 36.0%
	施策2-4 特別な支援を必要とする子どもたちへの支援	特別支援教育推進センターへの相談件数(学校園・保護者)		329件	⇒ 340件	⇒ 350件
		巡回訪問件数		1,008件	⇒ 1,015件	⇒ 1,020件
		教職員研修実施回数		7件	⇒ 8件	⇒ 9件
	基本方針3	健やかな体で学ぶ意欲を育てる				
		施策3-1 健やかな体の育成	「1週間の総運動時間数60分未満」の児童生徒の割合	小学5年生 男子	8.4%	⇒ 7.2%
女子				8.0%	⇒ 7.0%	⇒ 6.0%
中学2年生 男子				7.6%	⇒ 6.6%	⇒ 6.0%
女子				15.8%	⇒ 14.8%	⇒ 14.0%
「体育・保健体育の授業が楽しくない，やや楽しくない」と感じている児童生徒の割合			小学5年生 男子	4.7%	⇒ 4.0%	⇒ 3.5%
			女子	10.8%	⇒ 9.8%	⇒ 8.0%
			中学2年生 男子	11.2%	⇒ 10.2%	⇒ 9.0%
			女子	13.5%	⇒ 11.5%	⇒ 9.0%
「朝食を毎日食べている」児童生徒の割合			3~5歳児	—	⇒ 60.0%	⇒ 70.0%
			小学6年生	87.2%	⇒ 89.2%	⇒ 92.0%
中学3年生		78.7%	⇒ 80.0%	⇒ 82.0%		
施策3-2 学校園給食・食育の充実		栄養バランスを考えて食べることは大切だ(肯定的回答)	小学校	84.2%	⇒ 86.0%	⇒ 90.0%
			中学校	82.3%	⇒ 85.0%	⇒ 90.0%
		伝統的な食文化や行事食を学ぶことは大切だ(肯定的回答)	小学校	66.2%	⇒ 68.0%	⇒ 70.0%
	中学校		54.1%	⇒ 57.0%	⇒ 60.0%	
子どもは給食を楽しみにしている(肯定的回答)		幼稚園	—	⇒ 75.0%	⇒ 90.0%	

基本方針	施策	評価指標	目標値		
			現況値	⇒ 令和7年度	⇒ 令和9年度
基本方針4 家庭と地域の教育力を高める					
施策4-1 家庭教育の支援					
	平日1時間以上の家庭学習をしている児童生徒の割合	小学校	71.4%	⇒ 73.0%	⇒ 75.0%
		中学校	59.9%	⇒ 65.0%	⇒ 70.0%
	平日のメディア利用時間が1時間未満の児童生徒の割合	小学校	52.4%	⇒ 55.0%	⇒ 60.0%
		中学校	46.9%	⇒ 49.0%	⇒ 51.0%
	毎日、同じくらいの時刻に寝ている児童生徒の割合	小学校	85.0%	⇒ 87.0%	⇒ 89.0%
		中学校	83.8%	⇒ 85.0%	⇒ 87.0%
	親育ち応援学習プログラムの実施数	幼稚園	5回	⇒ 7回	⇒ 12回
		小学校	4回	⇒ 6回	⇒ 10回
		中学校	0回	⇒ 5回	⇒ 7回
施策4-2 地域教育力の向上					
	小中学校のボランティア活動数（延べ人数）		51,164人	⇒ 53,000人	⇒ 55,000人
	学校運営協議会設置率		15.8% (3/19校)	⇒ 50.0%	⇒ 100.0%
施策4-3 学び直しの推進					
	「学ぶことは楽しい」と回答した受講者の割合		100.0%	⇒ 100.0%	⇒ 100.0%
	『学んで「分かった」・「できた」と感じることがある』と回答した受講者の割合		100.0%	⇒ 100.0%	⇒ 100.0%
	「目的・目標に到達するように学ぶ内容を決めている」と回答した受講者の割合		83.0%	⇒ 100.0%	⇒ 100.0%
施策4-4 読書活動の推進					
	学校の授業時間以外に普段（月曜日～金曜日）の読書時間が10分未満の児童生徒の割合	小学校	35.3%	⇒ 33.0%	⇒ 30.0%
		中学校	55.6%	⇒ 53.0%	⇒ 50.0%
基本方針5 学びを支える環境をつくる					
施策5-1 教職員の人材育成					
	「授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っているか」に「よくしている」と回答した学校の割合		68.4%	⇒ 88.2%	⇒ 100.0%
	時間外勤務が月80時間以上の教職員の割合	幼稚園・認定こども園	1.1%	⇒ 0.0%	⇒ 0.0%
		小学校	4.4%	⇒ 2.0%	⇒ 0.0%
		中学校	14.0%	⇒ 7.0%	⇒ 0.0%
施策5-2 各校園連携の推進					
	サテライト研修 異校種への申込人数		155人	⇒ 160人	⇒ 165人
	「前年度までに、近隣の中学校（小学校）と、授業研究を行うなど、合同で研修を行ったか」に対して肯定的に回答した学校の割合		47.4%	⇒ 76.6%	⇒ 100.0%
施策5-4 教育施設等の整備					
	特別教室空調設備設置率	幼稚園・認定こども園	65.6%	⇒ 70.0%	⇒ 75.0%
		小学校	64.3%	⇒ 70.0%	⇒ 75.0%
		中学校	64.8%	⇒ 70.0%	⇒ 75.0%
	トイレ洋式化率	幼稚園・認定こども園	67.9%	⇒ 70.0%	⇒ 75.0%
		小学校	60.8%	⇒ 65.0%	⇒ 70.0%
		中学校	42.1%	⇒ 45.0%	⇒ 50.0%
	バリアフリートイレ設置率	社会教育施設	70.1%	⇒ 73.0%	⇒ 75.0%
		小学校	53.3%	⇒ 85.0%	⇒ 100.0%
	中学校	75.0%	⇒ 100.0%	⇒ 100.0%	
		社会教育施設	45.4%	⇒ 48.0%	⇒ 50.0%
施策5-5 部活動の地域移行の推進					
	休日の部活動指導への教員以外の地域指導者派遣率		—	⇒ 30.0%	⇒ 50.0%
	参加生徒の活動に対する満足度		—	⇒ 90.0%	⇒ 95.0%
施策5-6 待機児童ゼロに向けた教育保育の充実					
	希望する保育所等に入れず入所を待っている児童数（4月1日時点）		152人 (待機児童0人)	⇒ 100人	⇒ 0人
	幼稚園における預かり保育及び早期預かり保育の実施園数	預かり保育	9園	⇒ 10園	⇒ 11園
		早期預かり保育	2園	⇒ 5園	⇒ 6園
	放課後児童クラブにおける職員数		173人	⇒ 190人	⇒ 200人