

暑い日が続いていますが、子どもたちは色水や石 けん、プールなどの水を使った遊びを思い切り楽し んでいます。また、染め紙の折り方や舟作りの材料 等を考えながらじっくりと取り組んできました。 夏休みには花火や祭り、水遊びなど夏ならではの遊 びやお出掛け等親子で楽しい時間をお過ごしくださ





健康な心と体 ☆いろいろな水遊びを 通して,遊びの面白さ や体の使い方など心 や体を動かしながらた くさんの発見をしてい

☆先生や友達と身の回りのことに取り組む中で,自分の 力でできたうれしさを感じています。自信がつくと,少 し苦手なこともやってみようとする力につながります。



道徳性・規範意識

☆話し合いを通して友達の思いや 気付きを知ります。普段から思 いをしっかり受け止めてもらうこ とで、友達と楽しく遊ぶために 生活のルールを守ったり, 思い やりの気持ちをもって行動した りするようになっていきます。



い10の姿」です。

遊びを通して、いろいろなことを学んでいるよ!

幼稚園では,遊びや生活を通して学校教育で育成される「力」の土台となる「気付く力」「考える力」 「学びに向かう力」を育てます。その力を分かりやすくしたものが「幼児期の終わりまでに育ってほし

じゃあ一緒にしようよ ぼくもしたい

「健康な心と体」「自立心」「協同性」「道徳性・規範意識の芽生え」「社会生活との関わり」「思考力の芽生え」「自然 との関わり・生命尊重」「数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚」「言葉による伝え合い」「豊かな感性と表現」

これらの力は、身近なことに興味をもち、自分から関わる中で、実体験を通して育ちます。失敗や葛藤

皆が分かるといいな



豊かな感性と表現

おばけみたい!

ツマグロヒョウモンが餌を食べているよ! スイカの実が

何個あるか 数えよう

野菜の名前を 絵と字でかい



自然との関わり・生命尊重

になった!

1,2,3...

☆小麦粉粘土を使って遊ぶ中で油粘土とは違う 感触に驚き,楽しさを感じています。また, 水の心地よさを感じて自然に体が動くなど、 動きや言葉で感じたことを表しています。

☆みんなで野菜を植え、進んで水やりをする中で、小さな生長を発見していま す。また,幼児と一緒に虫を身近で飼うことで,えさを食べる様子や羽化の瞬 間に立ち合うことができました。これらの経験を通して、生き物や植物の育ち を感じ、育てることの喜びや命の大切さを感じられるようにしています。

数量や図形などへの関心・感覚

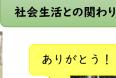
☆栽培や収穫を通して大きさの違いに気付き,たくさ んできたことを喜んでいます。周りの人と感じたこ とや嬉しい気持ちを分かち合おうと、数えたり比べ たりしています。また誰でも分かるように文字や絵 を使い看板を作っています。このように必要感を感 じて数や文字を生活に取り入れています。



☆5歳児は走ったりいろいろな道具を試したりして様々な方法でシャボン玉を作っていました。しかし,風 があると壊れやすいことに気付き,風のないところを探したり,風を遮るものを使って試したりし始めま した。その中で、壊れないシャボン玉が作りたくなり、本を見て、ヒミツの液を作り始めます。試しては 液の材料の量を調節したり,知っていることを話したりして,実現に向けてみんなで考えながら遊んでい ます。

固くて壊れないシャ ボン玉が作りたい

たらいの中も OK!



本に載っていた液 を作ってみよう

言葉による伝え合い どういたし まして!

サツマイモの苗を5歳児と一緒に植えた後 3歳児は水やりをしている5歳児の姿を見て, 5歳児にお礼の気持ちを伝えています

その後,さらに 強力なシャボ ン玉液を一緒 に作り, ロープ の振り輪で遊 びました!

ガムシロップを入 れてみたらどう?

たくさんできた! でも壊れるなあ

ぼよんってなるよ

試してみる!

色水や水鉄砲、石 けん遊びをしまし た。あじさい組はプ ールで顔付けや魚拾 い,スライダーもし

も道具や遊び方が違 い,学級活動で楽し かったことを伝え合 いました。また会え ることを楽しみにす

思考力

る声も出ています!



は皮むきから炒めるところまで挑戦 しました。3・4歳児が見守る中, 5歳児は食べやすい大きさに野菜を 切ったり,炒める中で匂いや音を感 じたりしました。作る途中でまたや りたい!という声も。会食では待ち きれずひたすら食べる3歳児,皆で 食べると苦手な野菜も頑張る4歳 児,自分たちでできた満足感を感 じ、おかわりをする5歳児。カレー 作りを通して様々な姿が見られまし た。

4歳児はジャガイモ洗いを5歳児

